



# Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

## ALAKOULUJEN KUNTO-LUOKAT

Liuksialan ja Suoraman koulut

# Erityisluokassa opiskelun perusteet perusopetuslain mukaan

- Oppilaalla, jonka opinnot eivät ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta etene, tai jolla on ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta vaikeuksia osallistua opetukseen, on oikeus oppilaskohtaisiin tukitoimiin.
- Perusopetuslain 20 a § antaa mahdollisuuden tukea erityisluokassa oppilaita, joilla haasteet ovat muualla kuin oppiaineosaamisessa eli oppilaalla on vaikeuksia opetukseen osallistumisessa ja opinnoissaan etenemisessä.

# Tarkoitettu alakoulun oppilaille

**joilla on**

- neuropsykiatrisia haasteita
- tai muita merkittäviä koulunkäynnin vaikeuksia
- mahdollisesti tarkkaavaisuuden ja toiminnan ohjauksen ongelmia (esim. ADHD)
- tunne-elämän häiriö tai sosio-emotionaalisia vaikeuksia

## Ennen Kunto- luokalle tuloa

oppilas on  
saanut  
runsaasti tukea  
varhaiskasvatuk-  
sessa,  
esiopetuksessa  
tai koulussa.

- Kunto-luokan oppilaalle  
tehdään  
oppilaskohtaisen tuen  
tarpeen arviointi ja sen  
pohjalta laaditaan  
oppilaskohtaisen tuen  
toteuttamista koskeva  
suunnitelma.

## Oppilaaksi otto

- on pääsääntöisesti kahdesti lukuvuodessa, syys- ja kevätlukukausien alussa
- Ryhmäkoko pyritään pitämään 6-8 oppilasta/Kunto-luokka.

## Henkilökunta

- Oppilaiden päivittäiseen ohjaamiseen ja opettamiseen osallistuvat erityisluokanopettaja, useampi koulunkäynnin ohjaajaa sekä integrointiaineiden opettajat.

## Tavoitteet

- Kunto-luokalla jokaisen oppilaan tavoitteet määritetään yksilöllisesti.
- toiminnan tarkoituksena on turvata oppilaan koulunkäynti ja tukea oppilaan yksilöllistä psykososiaalista ja kognitiivista kehitystä.
- tavoitteena on huolella valmisteltu ja toteutettu osittainen tai täysiaikainen yleisopetuksen luokkaan siirtyminen

# Kunto-luokan käytänteitä ja tavoitteita

- Perustietojen ja -taitojen harjaannuttaminen erityisluokassa kunkin oppilaan yksilöllisten tarpeiden mukaan.
- Sosioemotionaalisten taitojen, tunne-elämätaitojen, itsehillinnän ja oman toiminnan ohjauksen harjoittelu.
- Oppilaan vahvuuksien hyödyntäminen ja tukeminen.
- Pienen ryhmän tehokas hyödyntäminen. Vaihtelevat opetusmenetelmät, kiireettömyys, oppimisympäristön fyysinen ja henkinen turvallisuus.
- Tiivis ja luonteva yhteistyö yleisopetuksen ryhmien kanssa (mm. samanaikaisopetus).
- Kasvun ja oppimisen säännöllinen seuranta ja arviointi.
- Osallisuuden tunteen kasvattaminen, oman vastuun ottamisen harjoittelu ja myönteisen asenteen kehittäminen omaan itseensä ja ympäristöön.
- Selkeät säännöt, päivärytmi ja struktuuri, tapahtumien ennakointi.

# YHTEISTYÖ ON KUNTOUTUKSEN ONNISTUMISEN EDELLYTYS!



- Kunto-luokilla on kuntouttava työote moniammatillisessa tiimissä.
- Kodin ja koulun tiivis yhteistyö on meille tärkeää.
- **KOTI- KUNTOUTUS-KOULU**

- Moniammatillinen yhteistyö (koulu, Pirha, TAYS lastenpsykiatria, sosiaali- ja terveystoimi, terapeutit)

## **Opetussuunnitelma 7.4. Oppilaskohtaiset tukitoimet:**

**Perusopetuslain mukaiset** oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot ja **oppilaskohtaiset tukitoimet kohdentuvat oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseen, eivätkä korvaa sosiaali- ja terveyspalveluja.**

- kodin ja koulun poikkeuksellisen tiivis yhteistyö, yhteiset toimintatavat ja niistä keskustelu
- Kunto-opetuksen alkaessa tehdään yhteistyösopimus, jossa sitoudutaan **koulunkäyntiin, koulun ulkopuoliseen kuntoutukseen ja yhteisiin toimintatapoihin.**



# OPPILAAN SIIRTYESSÄ KUNTO-LUOKKAAN

Koulupolku



- Oppilas on saanut oppilaskohtaisia tukitoimia yksilöllisiin tarpeisiin perustuen ja säännöllisesti esimerkiksi erityisopettajan opetusta osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä tai erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä.
- Tuen tarpeen arvioinnin pohjalta Kangasalan johtava erityisopettaja ohjaa oppilaat Kunto-luokkaan.

- Oppilaalla tulee olla joku koulun ulkopuolinen hoitotaho tai prosessi käynnistymässä!

# Integraatio

**Integraatio yleisopetuksen luokkaan on kuntoutumisen ehdoton edellytys.**

- Integraatio-opettajien kanssa pidetään tiedonvaihtokeskustelu integraation alkaessa.
- Ja oppimista seurataan ja arvioidaan tiimikeskusteluissa.
- Mallioppiminen sosiaalisissa tilanteissa yleisopetuksen luokassa/kouluympäristössä tukee kuntoutumista.
- Integraatitunnilla saadut onnistumisen kokemukset kannattelevat itseluottamuksen kehitystä merkittävästi.
- Integraatio toteutetaan lapsen vahvuuksien mukaan (esim. matematiikka) kokonaistilanne huomioiden, oman luokan ohjaaja mukana, jos tarve vaatii.

# Integraatiotunnilla

- Taito- ja taideaineissa integroidaan mahdollisuuksien mukaan. Jos oppilas ei pysty osallistumaan, oma ohjaaja tekee soveltavia tehtäviä oppilaan kanssa.
- Oppilaan kokonaistilannetta ("työskentelyvalmiutta") ja mahdollisuuksia osallistua tunnin kulkuun arvioidaan jatkuvasti Kunto-luokassa.
- Oman luokan ohjaaja mukana integraatiotunnilla, oppilaan asiantuntijana.
- Opettaja vastaa tunnin kulusta, ohjaaja huolehtii oppilaasta.

# KUNTO-LUOKASTA YLEISOPETUKSEN LUOKKAAN

## Siirrytään,

- kun oppilas on pitkäkestoisesti osoittanut integraatitunneilla valmiutensa opiskella isossa luokassa >
- Kun on integroitu lähes kaikissa aineissa >
- On hyvä jäädä vielä yhdessä aineessa / jollain tunnilla Kunto-luokan oppilaaksi, jotta tilannetta pystytään seuraamaan, tämä voi olla vaikein aine esim. suomen kielen tekstin tuottaminen.

ONNISTUNEEN  
INTEGRAATION  
EDELLYTYS on

RIITTÄVÄ TUKEA

Esim. OHJAAJA,  
SAMANAIKAIS-  
OPETUS



# KOULUPOLUN JATKUMINEN

Kunto-luokasta  
yleisopetuksen luokkaan  
siirtymisvaiheessa:

- Oppilaskohtaisen tuen suunnitelmassa määritellään
  - miten tuki jatkuu ja kuka on vastuussa
  - mikä on erityisluokanopettajan ja erityisopettajan rooli jatkossa
- Koulupolku jatkuu tarvittavan ajan yleisopetuksen ryhmässä samassa koulussa Kunto-luokan kanssa.
- Tarvittaessa mahdollisuus jäädä alakoulun ajaksi samaan kouluun.

# KUNTO-LUOKAN JÄLKEEN

**Mahdollisuus jatkaa tarvittaessa samassa koulussa.**



**Mahdollisuus palata omaan lähikouluun.**







# Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

## Kiitos.

**Vaatimattomasti paras  
Kangasala.**





**Vaatimattomasti paras  
välittäminen.**





Vaativattomasti paras  
palveluasiennne.