



Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kangasalan kaupungin Voima-luokat

Tuki ja toimintatavat Voima-luokalle siirrossa
2025

**Vaatimattomasti paras
elinympäristö.**



Erityisluokassa opiskelun perusteet perusopetuslain mukaan

- Oppilaalla, jonka opinnot eivät ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta etene, tai jolla on ryhmäkohtaisista tukimuodoista huolimatta vaikeuksia osallistua opetukseen, on oikeus oppilaskohtaisiin tukitoimiin.
- Perusopetuslain 20 a § antaa mahdollisuuden tukea erityisluokassa oppilaita, joilla haasteet ovat muualla kuin oppiaineosaamisessa eli oppilaalla on vaikeuksia opetukseen osallistumisessa ja opinnoissaan etenemisessä.

Voima-luokan tuki ja luokkapaikka

- Pikkolan koulun Voima-luokat on tarkoitettu Kangasalan yläkoulujen oppilaille. Luokkiin sijoitetaan 7.-9.-luokkalaisia niin, että etusijalla ovat opintonsa päättövaiheessa olevat nuoret. Luokat sijaitsevat Lamminrahkan koulussa. Oppilaita opettaa erityisluokanopettaja ja ryhmässä toimii ryhmäkohtainen koulunkäynnin ohjaaja.
- Voima-luokan oppilaat ovat oppilaita, joilla on psykososiaalisista syistä huomattavan paljon koulupoissaoloja.
- Oppilaan poissaoloihin liittyvät tukitoimet ovat edenneet Kangasalan esi- ja perusopetuksen läsnäolomallin mukaisesti.
- Oppilas on saanut ryhmäkohtaisen tuen muotoja ja hänellä on ollut oppilaskohtaisen tuen tukitoimia.
- Kun huoli **poissaoloista ja opintojen etenemisestä jatkuu**, koulun opetushenkilökunta ottaa yhteyttä yläkoulun konsultoivaan erityisopettajaan.
- **Konsultoiva erityisopettaja kontaktoi siirtymistä suunniteltaessa ennen asiaa koskevaa yhteistyötapaamista** Voima-luokan erityisluokanopettajia sekä tarvittaessa johtavaa erityisopettajaa. Oppilaan asiassa informoidaan myös Pikkolan koulun rehtoria.

Voima-luokkaan siirtymisen prosessi

Voima-luokan oppilailla on päätös oppilaskohtaisesta tuesta; (POL 20 c§, 20 f§) erityisluokan opettajan antama opetus erityisluokassa -päätös sekä päätös tavoitekokonaisuuksittain opiskelusta (Pol 20 h§).

1. Tuen tarpeen arvioimiseksi järjestetään oppilaspalaveri oppilaan, huoltajien sekä moniammatillisen työryhmän kanssa (mahdollinen opiskeluhuollon konsultaatio).
2. Lähettävän koulun erityisopettaja/luokanvalvoja kutsuu konsultaation jälkeen tarvittavat henkilöt yhteistyötapaamiseen ja lähettävä koulu vastaa tuen tarpeen arvioinnista ja suunnitelman laatimisesta yhteistyössä POL 20 d§:n ja 20 e§:n mukaisesti.
3. Päätöksen erityisluokan opettajan antamasta opetuksesta erityisluokassa sekä päätöksen koulu ja luokkapaikasta (20 f§ ja 6 §) tekee yläkoulujen konsultoiva erityisopettaja moniammatillisen yhteistyötapaamisen jälkeen. Tavoitekokonaisuuksittain opiskelusta päättää (20 h§) Pikkolan rehtori.
4. Lisäksi Pikkolan koulun rehtori tekee tarvittaessa määräaikaisen päätöksen (20 h§) tilapäisestä vapauttamisesta oppiaineen oppimäärän suorittamisesta, jos oppilaan terveydelliset syyt tätä edellyttävät.
5. Oppilaskohtaisesti selvitetään, onnistuuko koulumatka/kulkeminen itsenäisesti. Tarvittavat tukitoimet ja kuljetustarpeet arvioidaan opiskeluhuollon kanssa yhteistyössä.
6. Jatkuu seuraava dia

Voima-luokkaan siirtymisen prosessi

7. Jos oppilaalla on lähettävästä koulusta keskeneräisiä kursseja, lähettävän koulun luokanvalvoja/luokanopettaja, eo, elo tai opo huolehtivat materiaalit ja tiedot keskeneräisistä kursseista ja jo annetuista arvioinneista oppilaan mukaan Voima-luokkaan .
8. Voima-luokan opettaja tekee oppilaalle suunnitelman tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä oppiaineissa ja konsultoi tarvittaessa lähettävän koulun opetushenkilöstöä. Kiinnitetään huomiota saattaen vaihtoon. Voima-luokan opettaja on yhteydessä oppilaan/perheen tukihenkilöihin ja tekee tiivistä moniammatillista yhteistyötä.
9. Voima-luokan opettaja hankkii mahdolliset tarvittavat uudet oppimateriaalit ja jatkaa tiivistä yhteistyötä perheen ja muun oppilaan monialaisen tukiverkoston jäsenten kanssa.

Mikäli pedagogisin perustein harkitaan oppilaan siirtämistä takaisin lähettäneeseen kouluun, käsitellään asiaa tapauskohtaisesti. **Asiasta tehdään uusi tuen tarpeen arviointi ja päätös.** Tarvittavista vahvoista tukitoimista huolehditaan moniammatillisessa yhteistyössä.

Mikäli poissaolot jatkuvat eikä oppilas edisty opinnoissaan Voima-luokan aikana, kutsutaan huoltajat erilliseen kuulemiseen opetuksen järjestäjän ohjeen mukaisesti/määrittemällä kokoonpanolla. Opetuksen järjestäjä tekee tarvittaessa tutkintapyynnön huoltajien valvontavastuusta (Oppivelvollisuuslaki 9 §) ja oppivelvollisen valvonnan laiminlyönnistä (Oppivelvollisuuslaki 22 §).

Voima-luokan aikana ja jälkeen

- Mikäli harkitaan oppilaan siirtämistä takaisin lähettäneeseen kouluun, käsitellään asiaa tapauskohtaisesti. Asiasta tehdään uusi tuen tarpeen arviointi, järjestetään yhteistyötapaamisnen sekä konsultoidaan yläkoulujen konsultoivaa erityisopettajaa. Arvioinnin perusteella tehdään uusi suunnitelma ja päätös tarvittavista tukitoimista.
- Mikäli Voima-luokan koulunkäynnin tuki sekä monialaisen työryhmän antama tuki eivät auta, erikseen koolle kutsuttavan monialaisen yksilöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksen jälkeen tehdään tutkintapyyntö huoltajista oppivelvollisuuden suorittamisen valvonnan laiminlyönnistä (POL 26 § 2. mom ja 35 §).
- Voima-luokalla opiskelun myötä oppilaalle pyritään varmistamaan peruskoulun päättötodistus sekä sen myötä jatko-opintokelpoisuus. Luokan tavoitteena on tukea oppilaan psyykkistä kasvua ja mahdollistaa onnistumisia turvallisessa ympäristössä.

**Vaatimattomasti paras
välittäminen.**



Vaatimattomasti paras
Kangasala.





Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ