

Kangasalan yhteisöllisen Oppilas- ja opiskeluhuollon vuosikellon liitteet

Yksikön yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhuollon (Yohr) vuosikello

Kangasala

Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman tavoitteet valtuustokaudella 2017-2020 ovat:

- 1) Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen
- 2) Terveystietojen kaventaminen
- 3) Osallisuuden vahvistaminen
- 4) Turvallisuuden ja viihtyvyyden lisääminen

Marraskuu

- Yhteistyö tiedonsiirrossa esikoulun ja alakoulujen välillä.

Lokakuu

- Oppilaiden poissaolojen seuranta.
- Tiedonkeruut jatkuvat: TEA-viisari tiedon keruu lukiossa parillisina, peruskouluissa parittomina vuosina.

Syyskuu

- Arvioidaan yksikön terveellisyys ja turvallisuuden sekä hyvinvoinnin nykytilanne.
- Tarkistetaan viimeisimmän tarkastuksen jatkotoimien toteutus ja aikataulu.
- Suunnitella yhteistyötä yksikön ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämiseksi, toimet, tilaisuudet, jne.
- Hyvinvointitiedonkeruut alkavat esim. laajat terveystarkastukset.
- Move-mittaukset toteutetaan kuun loppuun mennessä.

Joulukuu

- Joka toinen vuosi kouluterveyskyselyn tulosten käsittely.
- Move-tulosten käsittely.

Tammikuu

- Oppilaiden poissaolojen seuranta.
- Väliarviointi syyskauden toiminnasta yhdessä yhteistyötahojen kanssa.
- Nivelvaiheyhteistyö eri tahojen kanssa alkaa.
- Kevään aikataulujen tarkistus (huomioiden yhteistyötahot).

Helmikuu

- Nivelvaiheyhteistyö jatkuu.
- Kouluterveyskyselyn valmistelut ja tiedottaminen joka toinen vuosi.

Maaliskuu

- Oppilaiden poissaolojen seuranta.
- Nivelvaiheyhteistyö jatkuu.
- Yläkoulujen erityisopettajat tutustuvat 6-luokkien oppilaisiin.



Elokuu

- Päivitetään yksikön oppilashuoltosuunnitelma, yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokoonpano, toimintatavat ja käytännöt, toimintakauden keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet.
- Päivitetään turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvät suunnitelmat.
- Aikataulutetaan yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoukset.
- Sovitaan tiedottamisesta ja tiedonkeruusta.
- Sovitaan uusien työntekijöiden perehdytyksestä opiskeluhoollon toimintaan.
- Arvioidaan henkilöstön koulutustarpeet.
- Yohr:n jäsenet osallistuvat mahdollisuuksien mukaan vanhempainiltoihin ja henkilökuntakokouksiin.
- Varmistetaan oppilaskunta- ja vanhempain toiminnan käynnistyminen.
- Osallisuuden (oppilaat, opiskelijat ja huoltajat) huomioiminen oppilashuoltoryhmän toiminnassa.
- Yhteisölliseen oppilashuoltoon liittyvät tiimit aloittavat toimintansa (esim. koulusovittelu).

Kesäkuu

- Yksikön yhteisöllisen opiskeluhoollon arviointi tiedon koonti tulevaa lukuvuosisuunnitelmaa varten.

Heinäkuu Lomaa

Toukokuu

- Yksikkökohtaisen oppilas ja opiskeluhoollotyön kehittäminen ja arviointi sekä vuosikellon päivittäminen.
- Nivelvaiheyhteistyö tiivistyy.
- Koulusovittelun seuranta.
- Seuraavan lukuvuoden suunnittelu.
- Oppilaiden poissaolojen seuranta.

Huhtikuu

- TEA-viisari tiedon keruun tulosten käsittely joka toinen vuosi lukiossa ja joka toinen vuosi peruskouluissa.
- Oppilashuollon ohjausryhmän linjauksien ja painopisteiden käsittely, seuraavan lkv:n valmistelua.

Sisällysluettelo

- I. Yhteisöllisen vuosikellon liite yläkoulut, hyvinvoinnin teemojen käsittely yläkoulussa

YHTEISÄLLISEN VUOSIKELLON LIITE YLÄKOULUT HYVINVOINNIN TEEMOJEN KÄSITTELY YLÄKOULUSSA

Ehdotuksen laatijat opinto-ohjaaja Hanna Koskinen, psykologi Päivi Palmu ja osastonhoitaja Pauliina Leino

Päivitykset: paivi.palmu@kangasala.fi

7. luokat

- Hyvinvoinnin teemoja käsitellään läpi vuoden kestävässä ryhmäytymisprosessina luokanvalvojan tunneilla, ryhmäytymispäivässä, tukioppilaiden pitämällä tunneilla ja eri oppiaineiden tunneilla. Jokin tai jotkut teemat voivat olla myös kuraattorin, kasvatusohjaajan, koulunuorisotyöntekijän tai oppilaskunnan vastuulla. Teemojen ympärille voidaan kehittää myös esimerkiksi välituntitapahtumia. Kullekin koululle sopivista toteuttamistavoista ja vastuuhenkilöistä sovitaan lukuvuoden alussa.
- Vinkki! Erityisesti Arjen selviytymistaidot -teema on kotitalouden ydinaluetta. Kotitaloutta opetetaan 7. luokalla koko ikäluokalle.

8. luokat

- Hyvinvoinnin teemoja käsitellään oppiaineisiin integroituneena, luokanvalvojan tunneilla ja teemapäivässä. Teemapäivän aiheeksi ehdotamme terveysteemaa.
- Luokanvalvojan tuntien teemoista sovitaan lukuvuoden alussa samoin kuin mahdollisen teemapäivän aiheesta ja ajankohdasta.

9. luokat

- Hyvinvoinnin teemoja käsitellään oppiaineisiin integroituneena, luokanvalvojan tunneilla ja teemapäivässä. Teemapäivän aiheeksi ehdotamme ”oman katon alle”
- tyyppistä teemaa. Luokanvalvojan tuntien teemoista sovitaan lukuvuoden alussa samoin kuin mahdollisen teemapäivän aiheesta ja ajankohdasta.
- Terveysteemaa lukuun ottamatta teemojen käsittelyyn tarkoitettavat tehtävät ovat teoksesta [Hyvinvoinnin vuosikello – Sosiaalisen vahvistamisen toimintamalli yhteisölliseen hyvinvointityöhön perusopetuksessa](#), joka on saatavilla netissä. Voit käyttää myös muita teemaan sopivia tehtäviä tai muokata ja soveltaa esimerkkitehtäviä. Tehtävien tekemiseen ja teeman käsittelyyn ei tarvitse käyttää koko tuntia. Kokonaiskäsityksen muodostamiseksi oppilaille tulee kuitenkin lukuvuoden alussa kertoa, miksi ja miten hyvinvoinnin teemoja käsitellään eri vuosiluokilla.

7. LUOKAT, HYVINVOINNIN TEEMOJEN KÄSITTELYÄ LÄPI VUODEN KESTÄVÄNÄ RYHMÄYTTÄMIS-PROSESSINA



Kuukausi	Teema	Toteutustapa	Toteuttamisesta vastaavat henkilöt
Elokuu-syyskuu	Yhteisöllisyys, osallisuus • Esimerkkitehtäviä luokanvalvojan tunnille: • Meidän luokka (Yhteisöllisyys, s. 144) • Turvaverkko (Yhteisöllisyys, s. 144). • Kuka minua auttaa? (Yhteisöllisyys, s. 144) Itsetuntemus, vahvuustaidot, läsnäolo, rentoutuminen • Esimerkkitehtäviä luokanvalvojan/tukioppilaiden tunnille: • Onnistumismuistelu (Itsetuntemus, s. 146) • Positiivinen palaute ja kannustussanat + keskustelu (Itsetuntemus, s. 146) • Levottomuuden ja jännityksen vähentäminen (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 160) • Rentoutumisen hyödyt ja stressin haitat (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 160)	Luokanvalvojan tunnilla lukuvuoden alkaessa Ryhmäytymispäivässä Tukioppilaiden pitämällä tunti	Luokanvalvoja, ryhmäytyspäivään osallistuvat tahot, tukioppilaat
Lokakuu	Tunnetaidot, onnellisuustaidot, kiitollisuus, hyvän huomaaminen • Esimerkkitehtäviä tunnille: • Sanaton tunneilmaisu (Tunnetaidot, s. 147) • Valokuva ilmaisee tunnetta (Tunnetaidot, s. 147) • Rentoutusharjoitus (Tunnetaidot, s. 147) • Kiitollisuuden päiväkirja (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 160)	Jonkun oppiaineen tunnilla	Joku opettaja (sovitaan lukuvuoden alkaessa)

Marraskuu

Empatia, myötätunto, itsemyötätunto

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Empaattinen kuuntelu](#) (Empatia, s. 149)
- [Sarjakuvatyö + purku](#) (Empatia, s. 149)

Jonkun oppiaineen tunnilla

Joku opettaja (sovitaan lukuvuoden alkaessa)

Joulukuu

Kaveritaidot, vuorovaikutus, ristiriitojen ratkaisu

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Mitä tiedät ystävästäni?](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 151)
- [Mitä ovat sosiaaliset taidot?](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 151)
- [Taitojen soveltaminen](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 151)

Luokanvalvojan tunnilla lukukauden päättyessä

Luokanvalvoja tai tukioppilaat

Tammikuu

Some ja hyvinvointi

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Yhteydenpitoa](#) (Media ja hyvinvointi, s. 152)
- [Ongelmanratkaisua somessa](#) (Media ja hyvinvointi, s. 152)
- [Ryhmäpohdintaa](#) (Media ja hyvinvointi, s. 152)

Jonkun oppiaineen tunnilla

Joku opettaja (sovitaan lukuvuoden alkaessa)

Helmikuu

Tulevaisuus, unelmointi, ratkaisukeskeisyys

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Unelmia](#) (Katse tulevaisuuteen, s. 155)
- [Tavoitetikkaat](#) (Katse tulevaisuuteen, s. 155)

Tukioppilaat tai oppilaskunta ideoivat toteutuksen.

Tukioppilaat tai oppilaskunta

Luokanvalvojan tunnilla, jonkun oppiaineen tunnilla tai vaikka välituntiaktiiviteetti

Maaliskuu

Terveys

Jonkun oppiaineen tunnilla

Joku opettaja (sovitaan lukuvuoden alkaessa)

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Terve koululainen -hankkeen tehtävät yläkoululaisille](#). Sivustolla on runsaasti tehtäviä eri aihealueista: fyysinen aktiivisuus ja liikkuminen, liikuntataidot, ravinto, lepo ja uni, ilmapiiri ja pelissäännöt, tapaturmat sekä ympäristö ja varusteet.

Huhtikuu

Arjen selviytymistaidot

Jonkun oppiaineen tunnilla

Joku opettaja (sovitaan lukuvuoden alkaessa)

Huom. tämä teema kotitalouden ydinteemoja

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Arjen selviytymistaidot -kysely](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 162)
- [Syökö terveellisesti, liikunko ja nukunko tarpeeksi?](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 162)
- [Päätös hyvän arjen puolesta](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 162)

Toukokuu

Arviointi

Luokanvalvojan tunnilla lukuvuoden päättyessä

Luokanvalvoja

- Esimerkkitehtäviä tunnille:
- [Fiilisjana](#) (Arviointi, s. 164)
- [Hyvinvointitaitojen itsearviointi](#) (Arviointi, s. 164)
- [Mitä myönteistä muistan tästä vuodesta?](#) (Arviointi, s. 164)

8. LUOKAT, HYVINVOINNIN TEEMOJEN KÄSITTELYÄ OPPIAINEISIIN INTEGROITUNEENA, LUOKANVALVOJAN TUNNEILLA JA TEEMAPÄIVÄSSÄ



Elo-syyskuu

Yhteisöllisyys, osallisuus

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Nouse ylös, vaihda paikkaa, jos...](#) (Yhteisöllisyys, s. 168)
- [Mistä turvallinen ryhmä koostuu?](#) (Yhteisöllisyys, s. 168)
- [Sanoista tekoihin](#) (Yhteisöllisyys, s. 168)
- **Kaveritaidot, vuorovaikutus, ristiriitojen ratkaisu**
- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Mitä jos sanoisit kaiken ääneen?](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 179)
- [Sanojen valinnan tärkeys](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 179)
- [Rakentavaa riitelyä](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 180)

TeTerveystiedossa käsittelyä noin 5h

Terveystiedon
opettaja

Lokakuu

Itsetuntemus, vahvuustaidot, läsnäolo, rentoutuminen

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Missä olen onnistunut tänään?](#) (Itsetuntemus, s. 170)
- [Mitä itsetunto tarkoittaa?](#) (Itsetuntemus, s. 170)
- [Millä tavoin itsetuntoa voi kehittää?](#) (Itsetuntemus, s. 170)
- [Mielikuvamatka rannalle](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 185)
- [Miten rentoudun?](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 185)
- [Palleahengitys](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 186)

Terveystiedossa käsittelyä noin 2h

Oppilaan ohjaaja

Marraskuu

Tunnetaidot, onnellisuustaidot, kiitollisuus, hyvän huomaaminen

Terveystiedossa käsittelyä noin 3h

Terveystiedon opettaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Miltä minusta tänään tuntuu?](#) (Tunnetaidot, s. 172)
- [Millä tavoin tunteiden säätelyä voi opetella?](#) (Tunnetaidot, s. 172)
- [Tunteiden hyväksyminen](#) (Tunnetaidot, s. 172)

Joulukuu

Empatia, myötätunto, itsemyötätunto

Terveystiedossa käsittelyä noin 1h

Terveystiedon opettaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Mitä on empatia, sympatia ja välinpitämättömyys?](#) (Empatia, s. 174)
- [Empatian, sympatian ja välinpitämättömyyden tunnistamistehtävä](#) (Empatia, s. 174)
- [Tilannekuvaukset](#) (Empatia, s. 174)

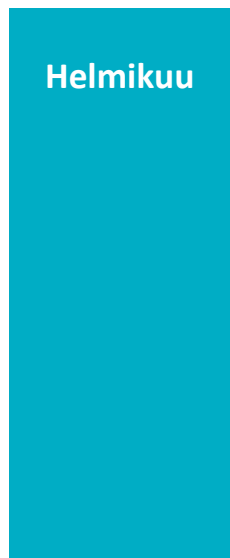
Tammikuu

Some ja hyvinvointi

Terveystiedossa käsittelyä noin 1,5h

Terveystiedon opettaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Yhteydenpito](#) (Media ja hyvinvointi, s. 181)
- [Media ja ajanhallinnan kello](#) (Media ja hyvinvointi, s. 181)
- [Kotitehtävä](#) (Media ja hyvinvointi, s. 181)



Helmikuu

Tulevaisuus, unelmointi, ratkaisukeskeisyys

Oppilaanohjauksessa käsittelyä noin 2h

Oppilaan ohjaaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Mitä haluaisin tehdä?](#) (Katse tulevaisuuteen, s. 183)
- [Hyvinvointipurjehdus + purku](#) (Katse tulevaisuuteen, s. 183)



Maaliskuu

Terveys

Terveystiedon ydinaihetta

Terveystiedon opettaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn: .
- [Terve koululainen -hankkeen tehtävät yläkoululaisille.](#)
- Sivustolla on runsaasti tehtäviä eri aihealueista:
- fyysinen aktiivisuus ja liikkuminen, liikuntataidot, ravinto, lepo ja uni, ilmapiiri ja pelisäännöt,
- tapaturmat sekä ympäristö ja varusteet.



Huhtikuu

Arjen selviytymistaidot

Oppilaanohjauksessa käsittelyä noin 2h

Oppilaanohjaaja

- Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:
- [Mitkä asiat askarruttavat ja aiheuttavat stressiä?](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 1 - 7)
- [Täytyy tehdä -lista](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 187)
- [Ratkaisuja](#) (Arjen selviytymistaidot, s. 188)



Toukokuu

Jokin teema lv:n tunnille (valitaan lukuvuoden alussa)

Tunnilla voi käyttää taulukossa mainittuja tehtäviä.

Jokin teema lv:n tunnille (valitaan lukuvuoden alussa)

Tunnilla voi käyttää taulukossa mainittuja tehtäviä.

Arviointi

Esimerkkitehtäviä:

Omat vahvuudet (Arviointi, s. 189)

Itsearviointia (Arviointi, s. 189)

Pohdintaa ja keskustelua (Arviointi, s. 189)

Terveysteemapäivä, jossa mukana useita teemoja

Luokanvalvojan tunnilla elokuussa

Luokanvalvojan tunnilla elokuussa

Luokanvalvoja

Luokanvalvojan tunnilla joulukuussa

joulukuussa

Luokanvalvoja

Luokanvalvojan tunnilla toukokuussa

Luokanvalvojan tunnilla toukokuussa

Luokanvalvoja

Keväällä yhden päivän aikana esim. siten, että oppilait kiertävät rasteilla luokittain

9. LUOKAT, HYVINVOINNIN TEEMOJEN KÄSITTELYÄ OPPIAINEISIIN INTEGROITUNEENA, LUOKANVALVOJAN TUNNEILLA JA TEEMAPÄIVÄSSÄ

Elo- syyskuu

Yhteisöllisyys, osallisuus

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn:

[Kehittämisyksiköt](#) (Yhteisöllisyys, s. 192)

[Ryhmän eri roolit](#) (Yhteisöllisyys, s. 192)

[Miten rooli voi vaikuttaa?](#) (Yhteisöllisyys, s. 193)

Liikunnassa mm. ysiön tanssit 6-7 h

Liikunnan opettaja

Lokakuu

Kaveritaidot, vuorovaikutus, ristiriitojen ratkaisu

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelemään:

[Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 200)

[Ryhmän konfliktitilanteet ja niiden ratkaisut](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 200)

[Kaveripeili](#) (Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu, s. 200)

Yrityskyläoppimiskokonaisuudessa runsaasti esim.
tiimityöskentelyharjoituksia

Yhteiskuntaopin opettaja
Oppilaanohjaaja

Marraskuu

Itsetuntemus, vahvuustaidot, läsnäolo, rentoutuminen

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelemään:

[Itsetunnon kehittyminen](#) (Itsetuntemus, s. 194)

[Miten omalla toiminnalla voi vaikuttaa muiden itsetuntoon?](#) (Itsetuntemus, s. 194)

[Myönteisen palautteen antaminen](#) (Itsetuntemus, s. 195)

[Stressinhallinta](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 213)

[Kuvaparit](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 213)

[Oma rento asento](#) (Rentoutuminen ja rauhoittuminen, s. 214)

Itsetuntemus oppilaanohjauksen ydinaluetta

Oppilaanohjaaja

Joulukuu

Tunnetaidot, onnellisuustaidot, kiitollisuus, hyvän huomaaminen

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelemään:

[Tunteiden kirje](#) (Tunnetaidot, s. 196)

[Mitä tunnetaidot tarkoittavat?](#) (Tunnetaidot, s. 196)

[Ankkuriharjoitus](#) (Tunnetaidot, s. 197)

Tuleeko osana jotakin oppiainetta? Jos ei, voidaan aihetta käsitellä minkä tahansa oppiaineen tunnilla tai lv:n tunnilla. Asiasta sovitaan lukuvuoden alussa.

Tammikuu

Empatia, myötätunto, itsemyötätunto

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelemään:

[Empaattisen kuuntelemisen harjoitus](#) (Empatia, s. 198)

[Millä eri tavoin empatia voi näkyä? + tilanteiden läpikäynti](#) (Empatia, s. 198)

Maantiedossa mm. maahanmuuton ja kulttuuriteeman yhteydessä 1-2 h

Maantiedon opettaja

Oppilaanohjauksessa mm. yhdenvertaisuusteeman yhteydessä 1-2 h

Oppilaanohjaaja

Helmikuu

Some ja hyvinvointi

Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelemään:

[Ennakkovalmistelut](#) (Media ja hyvinvointi, s. 202)

[Median kuvien lajittelu ja värittäminen](#) (Media ja hyvinvointi, s. 203)

[Keskustelu](#) (Media ja hyvinvointi, s. 203)

Tuleeko osana jotakin oppiainetta? Jos ei, voidaan aihetta käsitellä minkä tahansa oppiaineen tunnilla tai lv:n tunnilla. Asiasta sovitaan lukuvuoden alussa.

Maaliskuu	Tulevaisuus, unelmointi, ratkaisukeskeisyys Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn: Unelmien kalastelu (Katse tulevaisuuteen, s. 209) Kollaasit (Katse tulevaisuuteen, s. 209) Vahvuuksien tähtikartta (Katse tulevaisuuteen, s. 210)	Oppilaanohjauksen ydinaluetta 9. luokalla	Oppilaanohjaaja
Huhtikuu	Terveys Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn: Terve koululainen -hankkeen tehtävät yläkoululaisille. Sivustolla on runsaasti tehtäviä aihealueista: fyysinen aktiivisuus ja liikkuminen, liikuntataidot, ravinto, lepo ja uni, ilmi- ja ympäristö, tapaturmat sekä ympäristö ja varusteet.	Terveystiedon ydinaluetta	Terveystiedon opettaja
Toukokuu	Arjen selviytymistaidot Vinkkejä/lisätehtäviä käsittelyyn: Hyvinvointipeli (Arjen selviytymistaidot, s. 217)	Terveystiedossa mm. mielenterveyden teemaa 4 h Oppilaanohjauksessa mm. voimavarat ja elämänhallinta 2-3 h Yhteiskuntaopissa mm. laskujen maksaminen, pankkiasiat, verotus...	Terveystiedon opettaja Oppilaanohjaaja Yhteiskuntaopin opettaja

Lisäksi

Jokin teema lv:n tunnille (valitaan lukuvuoden alussa)

Tunnilla voi käyttää taulukossa mainittuja tehtäviä.

Jokin teema lv:n tunnille (valitaan lukuvuoden alussa)

Tunnilla voi käyttää taulukossa mainittuja tehtäviä.

Arviointi

Esimerkkitehtäviä:

[Palautteen antaminen](#) (Arviointi, s. 219)

[Palautteenantopisteet](#) (Arviointi, s. 220)

[Itsearviointigraffiti](#) (Arviointi, s. 220)

Oman katon alle -teemapäivä, jossa mukana useita teemoja

Luokanvalvojan tunnilla elokuussa

Luokanvalvoja

Luokanvalvojan tunnilla joulukuussa

Luokanvalvoja

Luokanvalvojan tunnilla toukokuussa

Luokanvalvoja

Oman katon alle -teemapäivä syksyllä/keväällä

Yhteisöllinen oppilashuolto, opettajia (esim. yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus, kotitalous)