

SARIOLAN KOULUN  
VALINNAISAINEOPAS



7.-LUOKKALAISILLE  
8.-9. luokkaa varten  
lukuvuosina 2024-2026

## SISÄLLYSLUETTELO

	sivu
Arvoisa seitsemäsluokkalainen	3
Mitä valitaan?	4
Tuntijako	5
<u>Taito- ja taideainevalinnat</u>	
Kotitalous	6
Käsityö	6
Musiikki	7
Liikunta	7
Kuvataide	8
<u>Pitkät valinnaisaineet</u>	
Ilmaisutaito	9
Tietotekniikka	9
Kotitalous	10
Kuvataide	10
Liikunta	11
Tekninen käsityö	11
Saksa (B2)	12
<u>Lyhyet valinnaisaineet</u>	
Mopo- ja moottorikurssi	13
Loihdi langasta	13
Eräkurssi	13
Piirustus ja maalaus	14
Muotoilu ja rakentelu	14
Tehdään leffa	14
Tietotekniikka	15
Frisbeegolf	15
Sporttikurssi	15
Ilmaisutaito	16
Heppäkurssi	16
Bändisoitto	16
Ohjeeksi valitsijalle	17
Valinnaisaineiden arviointi	17
Sähköinen valintakaavake	17

## ARVOISA SEITSEMÄSLUOKKALAINEN

Seitsemännellä luokalla olet opiskellut samoja oppiaineita luokkakavereittesi kanssa. Kahta viimeistä peruskouluvuotta varten pääset tekemään muutamia valintoja omaan opiskeluohjelmaasi. Koulussa oppilaanohjauksen tunneilla on tutustuttu vaihtoehtoihin ja lisätietoja saat tästä valintaoppaasta.

Teet valinnat yhdessä huoltajasi kanssa. Ensisijainen valintaperuste ja oppimisen tärkein edellytys on sinun oma kiinnostuksesi valitsemaasi oppiainetta kohtaan. Pohdi valintojasi huolellisesti, sillä valinnaisaineiden vaihtaminen ilman painavaa syytä ei yleensä ole mahdollista.

Hyvä menestyminen myös valinnaisaineissa voi parantaa jatko-opiskelumahdollisuuksiasi peruskoulun jälkeen. Jatko-opintoihin hakeuduttaessa saat pisteitä päättötodistuksesi kaikkien aineiden keskiarvosta sekä kolmesta parhaasta taitoaineestasi (=kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta tai musiikki), mikäli pyrit ammatillisiin oppilaitoksiin. Lukioihin valitaan oppilaat päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella, johon valinnaisaineista vaikuttavat vain vieraiden kielten arvosanat.

Valinnat tehdään sähköiselle valintakaavakkeelle, johon linkki lähetetään Wilma-viestinä oppilaan huoltajalle. Aikaa valintojen tekemiseen on viikko 8 eli 19.-23.2.

Lisätietoja opolta (p. 050 3956672) ja opettajilta Wilman kautta.

## MITÄ VALITAAN?

1) Jokainen oppilas valitsee **TAITO- JA TAIDEAINEIDEN** "korista" yhden aineen: kotitalouden, kuvataiteen, käsityön, liikunnan TAI musiikin.

Nämä aineet ovat olleet 7. luokalla kaikille yhteisiä ja valittavan aineen opiskelu laajentaa ja syventää tätä oppimäärää.

Huomioi, että:

-Taito- ja taideaineista musiikkia opiskellaan 8. luokalla yksi viikkotunti myös kaikille yhteisenä aineena.

-Liikunta jatkuu yhteisenä aineena 8. luokalla kolmen, 9. luokalla kahden viikkotunnin verran.

-Kotitalous, kuvataide ja käsityö päättyvät kaikille yhteisinä oppiaineina 7. luokan päättyessä - paitsi näitä aineita valinneilta.

Tuntijakotaulukko löytyy tämän vihkosen sivulta 5.

Valitsemaansa taito- ja taideainetta oppilas opiskelee 2 tuntia viikossa 8.-9. luokan ajan.

2) **PITKÄT VALINNAISAINEET** ovat kahden vuosiviikkotunnin valintoja 8.- ja 9. -luokalle. Oppilas valitsee "valinnaisainekorista" yhden aineen.

Sekä valittu **TAITO- JA TAIDEAINE** että **VALINNAISAINE** arvioidaan numeroarvosanalla (4-10).

3) **LISÄKSI** kahdeksannella luokalla jokainen valitsee kaksi lyhyttä valinnaisainetta, joita opiskellaan 9. luokalla. Ne ovat laajuudeltaan yhden vuosiviikkotunnin mittaisia - käytännössä lukujärjestyksessä kaksoistuntina joko syys- tai kevätlukukauden ajan, tai joka toisessa jaksossa. Vaikka näiden valintojen aika on vasta vuoden kuluttua, esittelemme vaihtoehdot jo nyt. Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty).

**TUNTIJAKO SARIOLAN KOULUN 7.-9. LUOKILLA**

	<u>7.lk</u>	<u>8.lk</u>	<u>9.lk</u>	
Suomen kieli ja kirjallisuus	3	4	3	viikkotuntia
A1 -kieli, englanti	2	2	3	
B1 -kieli, ruotsi	2	1	1	
Uskonto/ET	1	1	1	
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	
Matematiikka	3	4	4	
Fysiikka ja kemia	2	3	2	
Biologia ja maantieto	2	2	3	
Terveystieto	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	1	
Hyvinvointitaidot	1	1	-	
Musiikki	1	1	-	
Kuvataide	2	-	-	
Kotitalous	3	-	-	
Käsityö	3	-	-	
Liikunta	2	3	2	
Oppilaanohjaus	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	
Oppilaan taito- ja taideainevalinta	-	2	2	
<u>Valinnaisaineet</u>	-	2	4	
<b>Yhteensä</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>viikkotuntia</b>

## ☆ TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAT

### KOTITALOUS

Tavoite: syventää 7.luokalla opittuja kotitalouden taitoja ja osaamista.

Opetuksessa vahvistetaan arjessa tarvittavia kädentaitoja tekemällä oppien.

Kotitaloudessa on tekemisen meininkiä ja saadaan eväät elämän arkeen ja juhlaan.

Tunneilla työtä tehdään itsenäisesti, pareittain ja ryhmässä. Työskentelyn myötä kehittyvät yhteistyötaidot, käytännön taidot, tietotaidot ja vastuullisuus.

#### Sisältö:

- monipuolista ruoanvalmistusta
- säilöntään syksyn satoa
- tarjoilun perussäännöt
- pöytä kauniiksi kattamalla
- perinneruoat
- kokataan kansainvälisesti - makumatka maapallon ympäri
- juhla- ja tapakulttuuri
- kotoa pois - askel tulevaisuuteen ja omaan kotiin

### KÄSITYÖ

Käsityövalinnan tavoitteena on syventää oppilaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Syventävä valinnaisaine kehittää yritteliäisyyttä sekä antaa valmiuksia selvitä elämässä käsityön taitoja vaativista tilanteista. Arviointiin vaikuttaa koko käsityöprosessi: ideointi, suunnittelu, tavoitteellinen ja turvallinen työskentely sekä valmis tuote.

Voit valita taito- ja taideainekäsityössä painotuksen.

Käsityö/teknisen työn painotus: syvennetään taitoja työstää erilaisia materiaaleja sekä käyttää erilaisia työvälineitä. Työskentelyssä painottuvat oppilaiden erilaiset kiinnostuksen kohteet. Työskentelyssä toteutetaan monimateriaalisia käsityöprojekteja pääosin teknisen työn luokassa. Oppilaan käytössä ovat kuitenkin kaikki käsityön materiaalit ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.

Käsityö/tekstiilityön painotus: syvennetään taitoja työstää erilaisia materiaaleja sekä käyttää erilaisia työvälineitä. Työskentelyssä painottuvat oppilaiden erilaiset kiinnostuksen kohteet. Työskentelyssä toteutetaan monimateriaalisia käsityöprojekteja pääosin tekstiilityön luokassa. Oppilaan käytössä ovat kuitenkin kaikki käsityön materiaalit ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.

## MUSIIKKI

Tavoitteena on, että oppilas:

- kehittää yhteismusisointitaitojaan
- kehittää omia soitto- ja laulutaitojaan
- tutustuu sekä suomalaisen että ulkomaisen musiikin eri tyyleihin soittaen, laulaen, kuunnellen ja liikkuen
- tutustuu iPadin musiikkisovellusten käyttöön omassa musiikillisessa keksinnässä
- oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia tarkoituksenmukaisesti
- osallistuu musiikkiesitysten valmistamiseen koulun juhliin
- harjoittelee ohjelmistoa esiintymisiä varten

Sisällöt:

- oppilaskeskeistä musisointia
- monipuolista lauluohjelmistoa
- yhteismusisointia kehittäviä harjoituksia
- oman soittotaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista
- yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä
- musiikillista keksintää jotakin iPadin musiikkisovellusta hyödyntäen
- kriittistä musiikin kuuntelua
- ajankohtaisten musiikkielämän tapahtumien seuraamista
- äänentoistolaitteiden ja vahvistimien tarkoituksenmukaisen käytön opettelu
- ohjelmiston ja musiikkiesitysten pitkäjänteistä harjoittelua

Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

## LIIKUNTA

Tavoite: taitojen kehittäminen perinteisissä koululiikuntalajeissa ja tutustuminen myös muihin lajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden valinnan mukaan, esimerkiksi sulkapallo, keilaus.

Yleistavoitteena on oman kunnon kohottaminen, liikuntataitojen kehittyminen, sosiaalinen yhteistoiminta, ilo ja virkistys. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtavoin oppilaskeskeisyyttä, omatoimisuutta ja ryhmässä toimimista korostaen. Liikunnan arvioinnissa painotetaan aktiivisuutta, innokkuutta, myönteistä asennoitumista ja toisten huomioon ottamista.

## KUVATAIDE

**Tavoite:** syventää ja kehittää oppilaan kuvallisia tietoja ja taitoja sekä löytää niille käytännön sovellusmahdollisuuksia. Tavoitteena on oppilaan kuvallisen ajattelun ja ilmaisun kehittäminen sekä esteettisen kiinnostuksen herättäminen.

Opetuksessa keskitytään luovuuden ja teknisten taitojen väliseen suhteeseen sekä omaan ilmaisuun ja elämyksellisyyteen. Omaperäistä, omaa ilmaisutyyliä etsitään tekniikkakokeiluiden kautta. Tutustutaan taiteeseen, ympäristön esteettisyyteen ja taidehistoriaan. Tarkastellaan omia tuotoksia sekä asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle.

### Sisältö:

- tilan kuvaamisen keinot - perspektiivi, valo - varjo ym.
- värikontrastit, kolmiulotteisuus, grafiikka
- valokuvauksen/digitaalikuvauksen alkeet
- taiteen tarkastelu, mahdollisesti näyttely- tai museokäynti
- kuvan tekeminen mahdollisimman monipuolisin ja vaihtelevin työtavoin
- kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen
- ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu
- media ja kuvaviestintä.

Kuvataiteen arvioinnissa painotetaan luovuutta, taiteellista ilmaisua, teknisiä taitoja sekä kykyä perustella tehtyjä valintoja. Arvioinnissa otetaan huomioon myös työskentely, materiaalin käsittely, omatoimisuus ja ryhmätyötaidot.



## ☆ PITKÄT VALINNAISAINEET

### **ILMAISUTAITO**

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on vahvistaa oppilaan ilmaisuohkeutta, kokonaisilmaisua ja esiintymistaitoja. Pitkän ilmaisutaidon opinnoissa tutustutaan myös teatterin keinoihin kertoa tarinoita ja tarjota elämyksiä.

Kurssilla tehdään monipuolisia perusharjoituksia keskittymisen, yhteistyön, aistihavaintojen, tunteiden ja improvisaation parissa. Kokeillaan ja tutkitaan erilaisia puheen, kehon ja liikkeen tarjoamia ilmaisukeinoja.

Valmistetaan esityksiä ryhmälle soveltuviin tilanteisiin.

Arvioinnissa korostuvat myönteinen opiskeluasenne, yritteliäisyys ja yhteistyötaidot. Todistuksissa ilmaisutaito arvioidaan numerolla, muuten arviointi on sanallista. Arviointi on kannustavaa ja ohjaa oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittymistään. Arviointikeskustelua käydään myös oppilasryhmissä opettajan johdolla.

### **TIETOTEKNIikka**

Kurssi pyritään rakentamaan muutamia kiinteitä oppisisältöjä lukuun ottamatta oppilaiden oman kiinnostuksen, ideoiden ja taitotason mukaan. Kurssin sisältää laajempia projektitöitä, pienimuotoisia opinnäytteitä sekä raportteja ja muita palautuksia, joiden perusteella kurssin arviointi muodostuu.

Muutamia oppisisältöjä, joita kurssilla käydään

- \* Toimisto-ohjelmistot: tekstinkäsittely, taulukkolaskenta
- \* Kymmensormijärjestelmä
- \* Esitysohjelmistojen käyttäminen ja hyödyntäminen
- \* Tietokoneen rakenne ja toiminta
- \* Ohjelmointiajatuksen kehittäminen ja yksinkertaisten ohjelmien koodaaminen
- \* Internet ja kotisivut
- \* Yksittäisiä hyödyllisiä sovelluksia
- \* iPadin tehokas ja järkevä käyttäminen
- \* Kuvanmuokkaus
- \* Videoeditointi, äänieditointi
- \* Tietoturva ja netiketti

## KOTITALOUS

### Sisällöt:

Essut esiin, nyt leivotaan!

Syvennetään 7.-luokalla opittuja taitoja erityisesti leivontaan liittyen.

Kerrataan vanhoja ja tutustutaan uusiin leivontamenetelmiin (esim. pika-, hiiva-, munavaahto-, muro- ja voitaikina). Valmistetaan erilaisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, suolaista ja makeaa, helppoa ja vähän vaativampaa käyttäen erilaisia leivontamenetelmiä. Oppilaat pääsevät jakson aikana suunnittelemaan myös oman leivonnaisen. Tunneilla työskennellään tutkien ja soveltaen yksin, pareittain ja ryhmissä käytännön työtehtäviä ja kirjallisia tehtäviä tehden.

### Kokataan kansainvälisesti

Teemme makumatkan ympäri maailmaa, sillä lyhin tie maailmalle kulkee keittiön kautta! Tutustumme laajasti eri maiden ruokakulttuurin reseptiikkaan, raaka-aineisiin, valmistusmenetelmiin ja ruokailuun liittyviin tapoihin kokkaamalla, maistellen ja ryhmätöitä tehden. Valmistamme pääruokia, jälkiruokia sekä leivonnaisia, suolaisia ja makeita.

**\*HUOM!** Et voi valita tätä valinnaisainetta, jos sinulla on kotitalous taito- ja taideainevalintana!

## KUVATAIDE

Tavoite: oppilaan oman kuvailmaisun syventäminen sekä yksilöllisyyden ymmärtäminen ja rohkea hyödyntäminen pitkäjänteisissä kuvantekotilanteissa. Laajennetaan oman ympäristön tuntemista, arvioimista ja arvostamista sekä peilataan niitä vieraisiin kulttuureihin. Kehitetään edelleen yhteyksiä taiteeseen oman työskentelyn avulla. Opetellaan vastuuta jokapäiväisten esteettisten ja eettisten valintojen tekemisestä, uusien vaihtoehtojen ja kestävän kehityksen periaatteiden pohjalta.

Sisältö: yksilöllistä ohjaamista kuvan tekemisen eri menetelmissä, esimerkiksi akryylimaalaus, savityöt, rakentelutehtävät, grafiikka, valokuvaus ja video.

Tutkitaan kuvaviestinnän monitasoisuutta, kuvan suhdetta sanaan, ääneen ja liikkeeseen.

Arviointi: Kuvataiteen arvioinnissa painotetaan luovuutta, taiteellista ilmaisua, teknisiä taitoja sekä kykyä perustella tehtyjä valintoja. Arvioinnissa otetaan huomioon myös työskentely, materiaalin käsittely, omatoimisuus ja ryhmätyötaidot.

## LIIKUNTA

**Tavoite:** taitojen kehittäminen perinteisissä koululiikuntalajeissa ja tutustuminen myös muihin lajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden valinnan mukaan, esimerkiksi sulkapallo, keilaus.

**Yleistavoitteena** on oman kunnon kohottaminen, liikuntataitojen kehittyminen, sosiaalinen yhteistoiminta, ilo ja virkistys. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtapoin oppilaskeskeisyyttä, omatoimisuutta ja ryhmässä toimimista korostaen.

**Arviointi:** arvioinnin perustana ovat oppilaiden henkilökohtaiset taidot ja edistyminen eri liikuntalajeissa. Lisäksi painotetaan aktiivisuutta, innokkuutta, myönteistä asennoitumista ja toisten huomioon ottamista.

**\*HUOM!** Et voi valita tätä valinnaisainetta, jos sinulla on liikunta taito- ja taideainevalintana!

## TEKNINEN KÄSITYÖ

**Tavoite:** Syventää aiemmin teknisen työn opetuksessa hankittuja taitoja sekä oppia uutta materiaaleista, koneista ja tekniikoista. Kurssilla oppilaat saavat suunnata opiskeluaan sille TN-käsityön alueelle joka heitä eniten kiinnostaa. Kurssityöt ovat suurelta osin itse suunniteltuja.

-Puuteknologia: koneiden turvallinen ja monipuolinen käyttö.

Mm. kaiuttimet, kaapit yms. sopivia töitä.

-Metalliteknologia: Laajentaa ja monipuolistaa metallialan osaamista. Esim. taonta-, juotos-, hitsaus- ja koneistustekniikoiden harjoittelua. Mm. erilaiset kärryt, puukontaonta yms. käsityötuotteet.

-Elektroniikka: tutustutaan ohjelmitavaan elektroniikkaan (mm. picaxe, arduino)

Muuta: Mm. 3D-tulostus, mallintaminen

## **B2-KIELI SAKSA**

**Innostu uudesta kielestä ja kulttuurista, niin saat kielelliset valmiudet ja rohkeutta selviytyä yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista! Samalla luot vankan pohjan valitsemasi kielen jatko-opinnoille.**

**Keskeisiä sanaston aihealueita ovat ihminen ja hänen asuinympäristönsä sekä jokapäiväinen elämä: koulu ja koti, harrastukset ja työ, oma maa, luonto ja matkailu.**

**Ääntämisen ja kirjoittamisen harjoittelu on myös tärkeää. Opetuksessa pääpaino on suullisessa ilmaisussa ja sanavaraston kartuttamisessa sekä kohdekielelle ominaiseen kulttuuriin tutustumisessa.**

**Sinun kannattaa valita valinnaisaineeksi B2-kieli, mikäli olet menestynyt hyvin englannissa ja ruotsissa, olet valmis tekemään töitä sinnikkäästi ja kielten opiskelu on sinusta mielenkiintoista.**

**Arvioinnin perustana ovat osallistumisaktiivisuus, omien taitojen kehittyminen, asennoituminen sekä toimiminen ryhmän jäsenenä.**

## ☆ LYHYET VALINNAISAINEET

Lyhyet valinnaisaineet ovat yhden vuosiviikkotunnin kursseja 9.luokalla. Jokainen yhdeksäsluokkalainen opiskelee näitä kaksi, esim. yhden syyslukukaudella ja toisen kevätlukukaudella. Valinnat tehdään vasta 8.luokalla.

Kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (hyväksytty/hylätty).

---

### MOPO- JA MOOTTORIKURSSI

Kurssilla perehdytään erilaisiin moottorityyppeihin sekä opiskellaan käyttämään huoltotöissä tarvittavia työkaluja. Omia mopoja/ruohonleikkureita korjailemalla tekniikka tulee tutuksi sopivien kurssiprojektien avulla.

### LOIHDI LANGASTA

Kurssi tavoitteena on perehtyä neulontaan/virkkaukseen sekä suunnitella ja valmistaa neule- tai virkkaustöitä

### ERÄKURSSI

Eräkurssin teemoja ovat metsästys, kalastus, luonnossa liikkumisen taidot ja luontotietämys. Kurssi voi sisältää myös yön yli leiriytymisen koulupäivän jälkeen tai lauantaipäivän ohjelmaa. Mahdollisiin käytännön tutustumisiin pyydetään aina huoltajien suostumus.

Teoriaa ja käytännön taitoja harjoitellaan molempia. Vastuullisen toiminnan ymmärrys luonnonkantojen hyödyntämisessä on tärkeää. Ampumista ja turvallista aseenkäsittelyä pääsee harjoittelemaan koulun metsästysammuntasimulaattorissa, mikä on hankittu yhteistyössä paikallisten metsästysseurojen kanssa.

Kurssin aikana annetaan tietoa ja valmiutta metsästyskortin suorittamiseen. Vierailu ampumaradalle on mahdollinen, jolloin tutustutaan luotiaseisiin, haulikkoon sekä jousiammuntaan. Vapaa-ajan kalastuksen eri muotoihin ja mm. perhonsidontaan perehdytään käytännössä. Lajintuntemusta harjoitetaan mm. linturetken aikana.

## **PIMA - PIIRUSTUS JA MAALAUUS**

Tavoitteena on tutustua ja oppia käyttämään erilaisia piirtimiä, värejä sekä valöörejä ja eri maalaustapoja. Opetellaan hallitsemaan eri materiaalien ja välineiden erityisominaisuuksia piirustuksessa ja maalauksessa oman luovuuden ehdoilla. Muina tavoitteina on kehittää ilmaisu- ja havaintokykyä ja löytää itselle sopivin ilmaisumuoto ja -tekniikka. Tarkastellaan omia tuotoksia sekä asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle.

Sisältönä ovat piirtämisen ja maalaamisen perustekniikat, erilaiset piirtimet, akvarelli- ja akryylimaalauksen perusteet, väline-, materiaali- ja tekniikkaharjoitukset. Tehdään vapaavalintainen työ/töitä oppilaalle sopivimmalla piirustus- sekä maalaustekniikalla. Käsitellään maalaustaiteen historiaa soveltuvin osin.

## **MUOTOILU JA RAKENTELU**

Tavoitteena kehittää oppilaan taitoja muotoilun ja rakentelun alueella. Perekdymme kolmiulotteisten teosten maailmaan. Materiaalit vaihtelevat savesta ja kipsistä kierrätysmateriaaleihin. Teemme sekä yksittäisiä teoksia että koulun kokoelmiin jääviä yhteisteoksia.

## **TEHDÄÄN LEFFA**

Kurssilla syvennyttään elokuvan kuvakäsikirjoituksen tekemiseen, opiskellaan elokuvan tekemistä ja tehdään alusta loppuun lyhytelokuva. Kurssille osallistujalta edellytetään aitoa kiinnostusta elokuvan tekemistä kohtaan, hyviä ryhmätöitä ja pitkäjännitteisyyttä pitkää prosessia ajatellen.

## TIETOTEKNIikka

Lyhyt tietotekniikan kurssi sisältää joitakin osia pitkän valinnaisen tietotekniikan sisällöstä. Kurssi pyritään rakentamaan pitkälti oppilaiden oman kiinnostuksen ja ideoiden mukaan. Pääpaino lyhytkurssilla on hyödyllisten sovellusten läpikäymisessä sekä tietoteknisten perustaitojen kertaamisessa ja kehittämisessä.

**\*HUOM!** Et voi valita tätä lyhyttä valinnaisainetta, jos sinulla on tietotekniikka pitkänä valinnaisaineena!

## FRISBEEGOLF: HYZERISTÄ HYPPYPUTTIIN

Liikunnan valinnainen kurssi, jossa harjoitellaan ja tutustutaan eri pituuksiin ja heittomuotoihin sopiviin tekniikoihin:

- avaukset
- lähestymiset
- puttaaminen
- hyzer ja anhyzer
- kämmen ja rysty
- erikoisheitot (upsit, rollerit jne.)

Valinnainen kurssi sisältää teoriaa, kenttätreeniä ja rataharjoittelua.

## SPORTTIKURSSI

Tavoitteena on lajitaitojen syventäminen ja perehtyminen eri liikuntalajien perusluonteeseen.

Yleistavoitteena oman kunnon kohottaminen, liikuntataitojen kehittäminen, sosiaaliset taidot sekä ilo ja virkistys. Tavoitteet pyritään saavuttamaan monipuolisin työtavoin, oppilaskeskeisyyttä ja omatoimisuutta korostaen. Lisäksi painotetaan aktiivisuutta, innokkuutta, myönteistä asennoitumista ja toisten huomioon ottamista.

## ILMAISUTAITO

Ilmaisutaidon lyhytkurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan ilmaisurohkeutta ja luottamusta omiin taitoihinsa arkielämän esiintymistilanteissa.

Kurssilla tehdään monipuolisia perusharjoituksia keskittymisen, yhteistyön, aistihavaintojen, tunteiden ja improvisaation parissa. Kokeillaan ja tutkitaan erilaisia puheen, kehon ja liikkeen tarjoamia ilmaisukeinoja. Harjoituksissa pyritään luomaan rento ja turvallinen ilmapiiri ja edetään ryhmän valmiuksien tahdissa. Kurssi sopii hyvin myös esiintymistä jännittäville oppilaille. Arvioinnissa korostuvat myönteinen opiskeluasenne, yritteliäisyys ja yhteistyötaidot.

**\*HUOM!** Et voi valita tätä lyhyttä valinnaisainetta, jos sinulla on ilmaisutaito pitkänä valinnaisaineena!

## HEPPAKURSSI - ROAD TO THE HORSE

Kurssi on suunnattu hevosista kiinnostuneille ja hevosia harrastavalle tai jopa hevostalouden perustutkintoa suunnittelevalle.

Kurssilla opetellaan hevosten päivittäistä hoitoa ja tallitöitä. Perehdytään lajityypillisiin tarpeisiin, käyttäytymiseen ja koulutukseen. Tutustutaan erilaisiin hevosharrastelajeihin ja varusteisiin. Kokeillaan muutamia mm. western, raviurheilu ja klassisen ratsastuksen lajit (koulu, este jne.).

Opetus toteutetaan käytännön harjoituksina Jojo Ranch tallilla ja teoriana luokassa. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan tutustumme erilaisiin talleihin lähiympäristössä.

Opena toimii Johanna "Jojo" Vehmaa ja tallin hevosavusteisiin palveluihin ja western lajeihin erikoistuneet hevoset.

Tallin toimintaan voi tutustua Instassa jojo\_\_ranch ja Facebookissa Jojo Ranch.

Varoitus: hevoset saattavat aiheuttaa vakavaa riippuvuutta :)

## BÄNDISOITTO

Kurssilla keskitymme kehittämään oppilaiden bändisoittotaitoja. Kurssi ei edellytä aiempaa soittokokemusta tai omaa soitinta. Hiomme kunkin bändisoittimen vaatimaa soittotekniikkaa. Kuuntelemme musiikkia ja harjoittelemme löytämään kuulemastamme musiikista ideoita soittamiimme bändisovituksiin. Harjoittelemme ohjelmistoa esiintymisiä varten (esim. koulun juhlat).



## **OHJEEKSI VALITSIJALLE**

Valinnaisaineiden valintaan liittyy seuraavia rajoituksia:

- kotitalouden taito- ja taideaineeksi valinnut ei voi valita kotitaloutta pitkäksi valinnaisaineeksi
- liikunnan taito- ja taideaineeksi valinnut ei voi valita liikuntaa pitkäksi valinnaisaineeksi
- ilmaisutaidon valinnaisaineeksi valinnut ei voi valita lyhyttä ilmaisutaitoa (9.lk)
- tietotekniikan valinnaisaineeksi valinnut ei voi valita lyhyttä tietotekniikkaa (9. lk)

Ilmaisutaidon ja tietotekniikan lyhyiden valinnaisten sisältö opiskellaan osana pitkää valinnaisainetta. Kotitalous taito- ja taideaineena sisältää samoja osia kuin pitkä valinnainen kotitalous, samoin liikunta.

---

## **ARVIOINTI**

- Valittu taito- ja taideaine arvioidaan numerolla 4-10
- Pitkä valinnaisaine arvioidaan numerolla 4-10
- Lyhyet valinnaisaineet arvioidaan suoritusmerkinnällä

---

## **SÄHKÖINEN VALINTAKAAVAKE**

Valinnat teet sähköiselle valintakaavakkeelle yhdessä huoltajasi kanssa. Linkki kaavakkeeseen tulee huoltajalle Wilma-viestinä.

Valinnat tehdään viikon 8 aikana, viimeistään 23.2.

Kaavakkeeseen valitset:

- taito- ja taideaineen ja sille yhden varavalinnan
- pitkän valinnaisaineen sekä sille ensimmäisen ja toisen varavalinnan

Lyhyet valinnaisaineet valitaan vasta 8. luokan kevään aikana.

