

Yksikön nimi Liuksialan päiväkoti
Yksikön johtaja Elina Erkkilä

Päivämäärä 13.9.2023

1. Yhteystiedot, kansilehti



Liuksialan päiväkoti,
Ahulinjärventie 23, 36200 Kangasala

Elina Erkkilä, varhaiskasvatusyksikön johtaja
p.050 598 3247
elina.erkkila@kangasala.fi

Sari Hautanen, varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja
p.040 133 6262
sari.hautanen@kangasala.fi

Mari Viljakainen, vastuopettaja
p.040133 6816
mari.viljakainen@kangasala.fi

Pikku-uikut alle 3.v. (varhaiskasvatus), 12 lasta

p.0401336257, pikku-uikut@kangasala.fi
Jaana Relander-Niemi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Sevinc Guzel, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Eija Idänpirtti, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 31.10.2023 saakka

Tiirat 2-5v. (varhaiskasvatus), 20 lasta

p. 040133 6627, tiirat@kangasala.fi
Satu Tammi, varhaiskasvatuksen opettaja
Satu Hietala, varhaiskasvatuksen opettaja 80% (Helmi Stenström 20%)
Henna-Riitta Klemetilä, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Anni Reko, varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja

Telkät 3-5v. (varhaiskasvatus), 20 lasta

p. 040133 6258, telkat@kangasala.fi

Reetta Niemelä, varhaiskasvatuksen opettaja

Mari Viljakainen, varhaiskasvatuksen opettaja

Hanna Mäenpää, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Nilla Latvamäki, varhaiskasvatuksen ryhmäavustaja

Kuikat (varhaiskasvatus / kaksivuotinen esiopetuskokeilu), 20 lasta

p. 040133 6626, kuikat@kangasala.fi

Sanna Puustinen, varhaiskasvatuksen opettaja

Tarja Haapasaari, varhaiskasvatuksen opettaja

Christina Ahonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Saara Hämäläinen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja on Johanna Laaksonen p. 0505509734

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Liuksiala - Vesaniemi alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

Liuksialan keittiö p. 040133 6523

Oppilas (opiskelija)huollon henkilöt ja yhteystiedot

Elina Erkkilä p.050 598 3247

Varhaiskasvatuksen opettajat Sanna Puustinen ja Tarja Haapasaari, p. 040 133 6626/
Kuikat

Vastuupettaja Mari Viljakainen (esiopetusasiat), p.0401336816.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen p. 050 550 9734.

Liuksialan koulun ja päiväkodin yhteisessä ohr-ryhmässä edustajana Elina Erkkilä ja tarvittaessa edustajat päiväkodin ohr-ryhmästä.

Päiväkodin aukioloaika on klo 6:15 - 17:00 (tarvittaessa klo 6:00-18:00 välillä).

Esiopetusaika on klo 8:00 - 12:00.

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023–2024

Syyslukukausi 9.8.-22.12.2023

Syysloma 16.-22.10.2023

Joululoma 23.12.2021-7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024

Talviloma 26.2-3.3.2024

Pääsiäisloma 28.3.-1.4.2024

2. Toimintavuoden tapahtumat

Syksyllä 2023:

Järjestetään tiimeittäin huoltajille vanhempainillat.

Toiminnassa huomioidaan kalenterivuoden eri juhlapäiviä sekä erilaisia teemapäiviä / viikkoja. Ne toteutetaan joko tiimien omina tapahtumina tai mahdollisesti koko talon voimin. Varsinainen tapahtumakalenteri laaditaan syksyn 2023 aikana, siinä huomioidaan huoltajien ja lasten toiveet.

Kangasalan kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelman mukaan:

2021, 2022 syntyneet =Muskarihetki syksyllä 2023

2020 syntyneet= Nukketeatterihetki keväällä 2024

2019 syntyneet = Lastenkonsertti keväällä 2024

2017 syntyneet = Taidekaruselli keväällä 2024. Erilaisiin taiteenlajeihin tutustumista.

Esioppilaille järjestetään 4 kertaa uimaopetusta syyskuussa 2023.

3. Kehittämiskohteet

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen yhteiseksi toiminnalliseksi kehittämiskohteeksi kaudelle 2023-2024 on valittu **tuen toteuttaminen ja inklusio**.

Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen omaan oppimisympäristöön. Yksikössä pyritään vahvistamaan henkilöstön lapsen tukeen ja inklusion käsitteeseen liittyvää osaamista. Kangasalan kaupunki varmistaa, että laadukkaat, inklusiivisuuden periaatetta toteuttavat varhaiskasvatuspalvelut ovat kaikkien lasten saatavilla. Varhaiskasvatuksen henkilöstö huolehtii osaltaan, että kaikki lapset voivat osallistua kaikkeen toimintaan. Saumatonta yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa pidetään yllä, ja hänen osaamistaan hyödynnetään pedagogisissa pohdinnoissa.

Joustava esi- ja alkuopetuksen, Oksa-toiminnan, kehittäminen. Yhteistyötä koulun kanssa pyritään syventämään.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun jatkuminen.

Yksikön omana tavoitteena on:

Tunnetaidot/kaveritaidot.

Lisäksi lisäämme turvallisuusosaamistamme ottamalla päiväkodissamme käyttöön uuden turvallisuusapplikaation.

Arvioinnin osalta otamme syksyllä 2023 käyttöön Opetushallituksen ylläpitämän arviointityökalu Valssin. Arvoimme Kangasalan toiminnallista tavoitetta Valssin avulla syksyn 2023 aikana.

Varhaiskasvatuksen järjestäjien velvollisuuksiin kuuluu yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistäminen. Tasa-arvolaki velvoittaa varhaiskasvatusyksiköitä laatimaan toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman 1.6.2023 lähtien. Työ suunnitelmien osalta on aloitettu toukokuussa 2023, jolloin pidettiin yksiköiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustiimien vastaavien tapaaminen. Keväällä 2023 osallistuttiin OPH:n webinaariin aiheesta ja 25.5. esihenkilöitä perehdytettiin suunnitelmien työstämiseen.

4. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaperiaatteet

Kangasalan kaupungin yhteinen arvopohja toimii kaiken toimintamme pohjana. Vastuullisuus, edelläkävijyys, luotettavuus, avoimuus ja turvallisuus ovat meille toiminnan keskiössä.



Kaiken toiminnan pohjana varhaiskasvatuksen osalta toimii Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma. Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelman löydät täältä:

[kangasalan-varhaiskasvatussuunnitelma-2022.pdf](#)

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa. Käytössämme on kaksi eri suunnitelmaa; Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma (23.5.2022) ja Kangasalan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021 - 2024 (15.6.2021). Esiopetussuunnitelmat löydät täältä:

[esiopetuksen-opetussuunnitelma-2023.pdf \(kangasala.fi\)](#)

[kaksivuotisen-esiopetuksen-ops-2023.pdf \(kangasala.fi\)](#)

Ryhmien toiminnan suunnittelua ohjaa vahvasti myös toiminnan vuosikello. Siihen on koottu eri oppimisen alueiden sisältöjä tasaisesti koko vuodelle. Näin varmistetaan, että varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien tavoitteet toteutuvat.

Liuksialan päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Se tarkoittaa lasten, huoltajien ja henkilökunnan kuuntelemista ja arvostamista. Siinä huomioidaan kehonkieli, katsekontakti, vastavuoroisuus ja hymy.

Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmä kokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

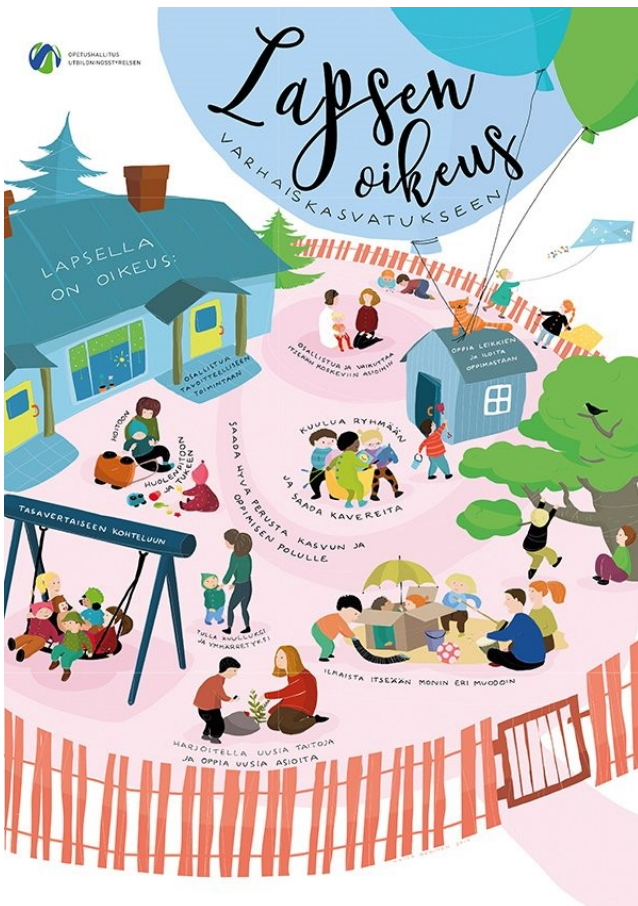
Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tärkeitä on toiminnallisuus. Korostamme leikin merkitystä ja hyödynnämme oppimisessa liikuntaa monin eri tavoin. Ryhmillä on mahdollisuus käyttää koulun isoa liikuntasalia kerran viikossa. Vastaavana ajankohtana myös koulun urheilukenttä on käytettävissä ulkoliikuntaan. Aamu- ja iltapäivisin ulkoilussa lapsia kannustetaan liikkumaan ja pelaamaan oma-aloitteisesti, tarvittaessa aikuinen ohjaa liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Kävely- ja retket lähiluontoon kuuluvat toimintaamme säännöllisesti.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita vastaaviksi yhdessä lasten kanssa. Kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Myös mini-verson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin. [Verso | Vertaissovitteluohjelma](#)

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan. Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä.



Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Toiminnan arviointi on osa lasten jokapäiväistä toimintaa. Lapset saavat siihen mahdollisuuden ja oppivat arvioimaan omaa sekä koko ryhmän toimintaa. Vanhempien antama palaute on erittäin tärkeää toiminnan kehittämiseksi. Toivomme saada välitöntä palautetta arjessa, mutta vähintään kahdesti vuodessa, kerran varhaiskasvatuksen yhteisesti toteuttaman asiakaspalaute kyselyn kautta sekä kerran tiimien omien kyselyiden ns. väliarvioinnin välityksellä. Opetushallituksen arviointityökalu Valssin avulla arvioimme syksyllä 2023 tuen toteutumista ja inklusiota.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yksikön osalta syksyn aikana.

Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana. Lasten kanssa harjoittemme turvallisen poistumisen ja sisälle tulemisen yhdessä Liuksialan koulun kanssa.

5. Esiopetus

Esiopetus on osa varhaiskasvatusta. Liuksialan päiväkodissa toteutetaan myös kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua.

Ennen klo 8:00 lapsen päivä alkaa esiopetusta täydentävällä varhaiskasvatuksella. Esiopetusaika on klo 8:00 - 12:00. Ja vastaavasti sen jälkeen tarjoamme täydentävää varhaiskasvatusta niille lapsille, jotka sitä tarvitsevat.

Kuikkien ryhmän esioppilaista 3 lasta ovat pelkästään esiopetuksessa ja heistä 5 lasta ovat oikeutettuja koulutaksi kuljetukseen. Kuikkien ryhmän kasvattajat huolehtivat lasten noutamisen ja saattamisen taksiin. Huoltajien tehtävä on ilmoittaa sekä taksille että

ryhmiin mahdollisista muutoksista kuljetussopimuksiin. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevien lasten kuljetuksesta vastaavat huoltajat.

Syyskuussa 2023 aloitamme Oksa-toiminnan, esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnan.

Oppimissuunnitelma keskusteluista vastaavat kaikki opettajat.

Tutustumme esiopetusvuoden aikana Kangasalan esiopetussuunnitelman sisällöistä sekä lasten omista kokemuksista / kiinnostuksenkohteista nouseviin ilmiöihin ja aiheisiin. Aiheita käsitellään toiminnallisen oppimisen menetelmin, huomioiden oppimisen eri alueet sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Päivän kaikki tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät mahdollisuuden oppimiseen. Esiopetusryhmä laatii oman ryhmän suunnitelman, missä sovitaan tarkemmin toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Esiopetuksen toiminta-aikana on mahdollista ulkoilla myös koulun välituntialueella. Kirjastoauto käy pihassa joka toinen viikko ja mahdollistaa näin myös lasten vierailut siellä.

Myös esiopetuksessa toimimme pienryhmäpedagogian periaatteen mukaisesti unohtamatta kuitenkin myös harjoitella toimimista isommassa porukassa. Kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi ja oppijoiksi. Esioppilaat saavat itse vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja heidän toiveitaan, odotuksia ja tavoitteita otetaan huomioon esiopetustoiminnan toteutuksessa. Lastenpalavereita pidetään toiminnan suunnittelun apuna noin kerran viikossa, lasten toiveita pyritään ottamaan huomioon ja tuomaan konkreettisesti esille.

Keväällä 2024 pidämme yhteistyöpalaverin koulun rehtorin, erityisopettajan ja tulevan 1.-luokan luokanopettajien kanssa. Keskustelemme siirtävistä esioppilaista ja varmistamme nivelvaiheen onnistumisen.

Luontokasvatus ja oman luontopaikan valitseminen tärkeä osa esiopetusta.

6. Kehittäminen ja arviointikäytännöt

Tiimeissä arjen toimintaa suunnitellaan, arvioidaan sekä dokumentoidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa ryhmän toiminnan kehittämiseksi.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti, kannustamme ja arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta.

Jokaiselle lapselle laaditaan oma varhaiskasvatussuunnitelma, vasu, tai oppimissuunnitelma, ops, yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmat laaditaan ja kirjataan Päikky-sovelluksen varhaiskasvatussuunnitelma välilehdelle ja esioppilaan suunnitelma kirjataan Wilma-järjestelmään. Suunnitelmissa tulee myös lapsen ääni kuuluviin.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan myös ryhmän oma toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeista, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Ryhmillä on joka viikko omat tiimipalaverit. Joka viikko pidetään talon yhteinen palaveri ja sovitusti varaamme aikaa erilaisten työryhmien kokoontumiselle. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan Liuksialan päiväkodin omaan teams-kansioon. Samaan kansioon kootaan myös muiden työryhmien muistiot, sekä kaikki muut varhaiskasvatuksen asiakirjat niin, että ne ovat henkilökunnan helposti saatavilla.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti **vetäjätiimeihin**, mitkä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin:

Varhaiskasvatus ja esiopetus: Mari Viljakainen

S2: Sevinc Güzel

Minä ja meidän yhteisömme: Reetta Niemelä

Kasvan, liikun ja kehityn: Sanna Puustinen

Digi ja TVT: Hanna Mäenpää

Kestävä tulevaisuus: Jaana Relander-Niemi, Henna-Riitta Klemettilä

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Satu Hietala

Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistumalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatustalouden henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämispalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Yksikön pedagoginen ryhmä koostuu varhaiskasvatuksen opettajista. Ryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen kutsutaan työryhmään tarvittaessa. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua.

Kuikkien ryhmän henkilökunta, vastuupettaja Mari Viljakainen ja Elina Erkkilä muodostavat työryhmän 2- vuotisen esiopetuksen hankkeen asioista puhuttaessa.

Hoitajat kokoontuvat sovitusti yhteiseen palaveriin omien asioiden äärelle.

Tapahtumatyöryhmät kootaan tapahtuman ja tarpeen mukaan.

Liuksialan päiväkodissa on aktiivinen vanhempainyhdistys. Henkilökunnan edustajana on Saara Hämäläinen.

Ea- vastaavana on Christina Ahonen

Turvallisuusvastaavana on Mari Viljakainen

Jamix: Hanna Mäenpää

Musiikkivälineet ja soittimet: Satu Hietala

Työnhyvinvointi: Hanna Mäenpää ja Satu Tammi

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksessa otetaan lisäksi käyttöön Opetushallituksen ylläpitämä arviointityökalu Valssi syksyn aikana. Arvioinnin kohteeksi syksyllä 2023 on valittu Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen toiminnallisen tavoitteen mukaisesti tuen toteuttaminen ja inklusio. Henkilökunta koulutautuu syksyn aikana Valssin käyttöön ja Valssin ensimmäinen arviointi toteutetaan lokakuun aikana.

Varhaiskasvatuksen järjestäjien velvollisuuksiin kuuluu yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistäminen. Tasa-arvolaki velvoittaa varhaiskasvatusyksiköitä laatimaan toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman 1.6.2023 lähtien. Työ on aloitettu jo toukokuussa 2023 (23.5. yksiköiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustiimien vastaavien tapaaminen ja OPH:n webinaarin katsominen, sekä 25.5. esihenkilöiden perehdytys).

7. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Liuksialassa halutaan kasvattaa juurensa tuntevia kangasalaisia. Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Lähiluonto, koulun urheilu- ja pelikenttä sekä seikkailupiha ovat osa meidän oppimisympäristöämme.

Digitaalisella osaamisella tarkoitamme taitoja, välineitä ja laitteita mitkä tukevat lasten ymmärrystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta. Kangasalla on käytössä Uudet lukutaidot ohjelma. Se sisältää ohjelmointiosaamista, medialukutaitoa ja digitaalisen osaamisen kokonaisuudet.

8. Pedagoginen tuki

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen yhteiseksi toiminnalliseksi tavoitteeksi on valittu lukuvuodeksi 2023-2024 tuen toteuttaminen ja inklusio. Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu.

Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa, tällöin huoltajien kuuleminen toteutuu.

Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoo ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Varhaiskasvatuksen puolella laadimme varhaiskasvatussuunnitelman tuen aikana ja esioppilaiden kohdalla tehdään pedagoginen arvio ja tarvittaessa pedagoginen selvitys.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

9. Opiskeluhoito

Opiskeluhoitosuunnitelma löytyy kaupungin www-sivuilta.

[Esiopetuksen oppilashuoltotyö - Kangasala](#)

10. Tiedottaminen

Ryhmän ja perheiden välinen tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Pääkky-sovelluksen ja esioppilailla Wilman välityksellä. Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta ja tekstiviestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Pääkky-sovelluksen kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaika-suunnitelmat maanantaihin klo 24:00 mennessä. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolo tilanteissa.

Toiminnan sisällöllistä tiedottamista, toiminnan viikko suunnitelmat ja dokumentoinnit, ovat nähtävillä ryhmien seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla ja ulko-ovissa. Käytössä on myös, perheiden kanssa sovitusti ja Instagram- tilejä.

Jokainen ryhmä sopii yhdessä huoltajien kanssa tiedottamisen käytännöistä. Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädökset.

11. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Huoltajilla on silloin mahdollisuus antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin sekä tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin.

Päiväkodissa toimii myös vanhempainyhdistys. Osallistamalla yhdistyksen kokouksiin, tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen huoltajat pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan.

Vastuu lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistamisesta on varhaiskasvatustyöyksikön henkilökunnalla.

Yhteistyökumppaneitamme ovat lisäksi Liuksialan koulu, lastenneuvola, perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi, kirjastoauto, srk. ja aluepelastuslaitos, Pirhan yhteistyökumppanit ja muut ulkopuoliset, sovitut toimijat.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mm. järjestämällä ryhmien välisiä tai koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, diasadut, elokuvat jne.). Yhteistyökäytännöt kirjataan tarkemmin tiimien omiin suunnitelmiin sekä yksikön yhteiseen tapahtumakalenteriin.

Oksa-luokka toiminta on Kuikkien esiopetusryhmän opettajien ja kasvattajien sekä 1. luokan luokanopettajan yhteisopettajuutta. Myös erityisopettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Oksa-luokka toimintaan. Syksystä 2023 alkaen jatkamme Oksa-yhteistoimintaa.

Alueellista yhteistyötä (Pikkola-keskusta-alue) tehdään lähinnä lomien aikana, silloin yksiköt yhdistävät ja keskittävät varhaiskasvatuksen tarvitsijat ja henkilökunnan.

