

Yksikön nimi Huutijärven päiväkoti
Yksikön johtaja Sirpa Tehomaa

15.9.2023 Päivämäärä

1. Yhteystiedot, kansilehti

- Huutijärven päiväkoti, Mäyrävuorentie 6, 36200 Kangasala
- Varhaiskasvatusyksikön johtaja Sirpa Tehomaa
- +358505975714 , sirpa.tehomaa@kangasala.fi
- Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, Erja Vainionpää +358503948463
erja.vainionpaa@kangasala.fi

- Huutijärven esiopetuksen ja päiväkodin kiertävä lastenhoitaja:
Petra Pohjola
- Huutijärven alueen ja Omenatarhan pk:n yhteinen kiertävä
Lastenhoitaja Anu Isoaho
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja Pirkkoliisa Kunelius-Niskanen
+358504131349 pirkkoliisa.kunelius-niskanen@kangasala.fi

Ryhmät:

Tiitiaisit:

+358401336461 tiitiaisit@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Oona Pylkki

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Milla Parpola

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Tiina Leino

Mörri-möykyt:

+358401336459 morri-moykyt@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Erja Vainionpää

Varhaiskasvatuksen opettaja Anniina Heinonen

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jyrki Liukkonen

Menninkäiset:

+358401336461 menninkaiset@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Silja Maunuksela

Varhaiskasvatuksen opettaja Tiia Sistonen

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Pirjo Moisio

Kimalaiset:

+358444863592 kimalaiset@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Taru Seppälä

Varhaiskasvatuksen opettaja Carita Routio

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Marika Toivonen

Varhaiskasvatuksen avustaja Leena Hukka

Pörröiset:

+358043554694 porriaiset@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Hanna Koivisto

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jaana Kiviniemi

2. Kehittämiskohteet

- Varhaiskasvatuksen toiminnallinen tavoite toimintakaudelle 2023-24: Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön. (Henkilöstön osaamista vahvistetaan liittyen lapsen tukeen ja inklusion käsitteeseen) Päiväkodin johtaja varmistaa päivittäin, että paikalla on lain edellyttämää ja riittävä määrä henkilöstöä lasten määrään nähden, jotta lasten turvallisuus ja vuorovaikutussuhteiden pysyvyys voidaan taata sekä varhaiskasvatukselle asetetut tavoitteet toteutuvat. Varhaiskasvatuksen henkilöstö varmistaa, että kaikki lapset voivat osallistua toimintaan taustastaan ja yksilöllisistä ominaisuuksistaan riippumatta.
- Yhteisöllisyys, palautetaan koronaa edeltävän ajan yhteisiä käytänteitä, jotka tukevat me-hengen vahvistamisesta, esim. koko talon laulutuohtiot, yhteiset leikkipäivät

3. Toimintaperiaatteet (tässä kuvataan ja avataan alla olevia kokonaisuuksia)

- Vasun arvot arjessa: toiminnan pohjana on Kangasalan kaupungin päivitetty varhaiskasvatussuunnitelma. Se tukee ja ohjaa Huutijärven pk:n varhaiskasvatuksen järjestämistä.
- Lasten ja huoltajien osallisuuden rakenteet; lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin oman taitotasonsa mukaisesti.
- Järjestämme arjessa mm. lasten kokouksia, havainnoimme lapsia ja selvitämme heidän mielenkiinnon kohteitaan. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun esim. omien toiveiden ja ajatusten, samoin päivittäisen palautteen muodossa. Vanhempaintapaamisia kokeilemme järjestää joissakin ryhmissä keskustelutilaisuutena, johon vanhemmat voivat etukäteen tuoda ajatuksia ja toiveita, jotka toimivat keskustelun pohjalla.
- Arjen pedagogiikka: peilaamme toimintaamme yksittäisen lapsen ja hänen ryhmänsä toiminnan kautta; arjen tapahtumissa ja tilanteissa hyödynnetään jokaisen lapsen vahvuuksia ja annetaan tukea arjen toimiin jokaisen lapsen tarpeiden mukaan.
- Kaikissa ryhmissä toteutetaan pienryhmätoimintaa ryhmien omien suunnitelmien ja tarpeiden mukaan.
- Kestävä tulevaisuus: kierrätämme yhdessä lasten kanssa esim. paperit, maitopurkit ja pahvit. Pk:n yläpuolella on pienen kävelymatkan päässä kaupungin kierrätysastioita, jonne toimitamme kierrätystavarat.
- Yksikön omat painopisteet ja ominaispiirteet: Huutijärven pk:lle liikunta on aina ollut oleellinen osa toimintaa. Ryhmät retkeilevät säännöllisesti lähiympäristössä ja ulkona liikutaan monipuolisesti. Sisätiloissa on ryhmillä omia jumppahetkiä, sekä ohjatusti, että lasten omien ideoiden pohjalta spontaanisti tapahtuvia hetkiä.
- Katsomuskasvatus tulee arjen tilanteissa kaikille lapsille tutuksi, kuten myös tasa-arvo ja yhdenvertainen kohtelu ja kiusaamisen ehkäisy. Pk:lla on käytössä Mini-Verso-materiaali kiusaamisen ehkäisyn materiaalina. Lakisäiteinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on valmisteilla.
- Kulttuuri- ja kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan monella tavalla. Lasten musiikkihetket, sadutukset, maalaamiset jne. ovat osa arkea.
- Digikasvatuksen hankkeen kautta olemme saaneet uusia digilaitteita ja perehdytystä niiden käyttöön. Päiväkodillamme on käytössä mm. älylattia yhdessä kahden muun yksikön kanssa. Älylattian avulla lasten liikuntahetket saavat uudenlaista sisältöä.
- Pk:lla on kaupungin oma varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelmapohja, jota päivitetään vuosittain. Uudet henkilöt saavat perusasioista ohjeistuksen taloon tullessaan, koko suunnitelmasta pidetään määräajoin "tarkistuskokouksia". Ryhmien puhelimiin on asennettu Turvallisuus-"äppi", johon kirjataan yksikön suunnitelmat ja niiden muutokset jatkossa. Suunnitelmat päivitetään alkusyksystä.

4. Kehittäminen ja arviointikäytänteet

- Suunnittelu- dokumentointi ja arviointikäytänteet: joka ryhmällä on 1 krt viikossa oma palaveri, jossa he suunnittelevat ja arvioivat yhdessä ryhmän toimintaa. Ryhmän opettaja/opettajat kantavat vastuun suunnittelusta, mutta toteutuksesta vastaa koko tiimi. Palautteet ryhmän osalta käsitellään tarvittaessa yhdessä esihenkilön kanssa.
- Pedagoginen työryhmä kokoontuu kerran kuussa, jossa jokaisesta ryhmästä vähintään opettajaedustus. Kaikki, jotka pystyvät irrottautumaan lapsiryhmästä, ovat tervetulleita pedatiimiin.
- Kerran kuussa koko talon opettajien palaverit
- Kaikista palavereista kirjataan muistiot
- Kasvattajakahvilat tarpeen mukaan

- Osaamisen kehittäminen, hyvien käytänteiden jakaminen, osaamisen hyödyntäminen: palautetta annetaan käydyistä koulutuksista, arjen pedagogiikkaa jaetaan yli ryhmärajojen hyvien käytänteiden osalta. Työntekijöiden vahvuuksia ja osaamista "hyödynnetään" koko talolle.
- Varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmä: Valssi otetaan käyttöön koko kaupungissa. Arviointiprosessiin perehdytään tänä syksynä koulutuksien, itsearviointien ja keskustelujen kautta. Valssi tulee olemaan jatkossa osa säännöllistä arviointia.

5. Oppimisympäristö

- Oppimisympäristöjä muokataan jatkuvasti lasten mielenkiinnon kohteita havainnoimalla ja lasten kanssa yhdessä miettien. Käytämme aktiivisesti ulkona olevia oppimisympäristöjä: jokainen ryhmä retkeilee lähimetsässä tai lähiympäristössä viikoittain.
- Digitaalinen oppimisympäristö: hyödynnetään tabletteja, älypuhelinia ja tietokonetta, esimerkiksi projekteissa tiedon haussa ja kuvien sekä videoiden ottamisessa. Ohjelmista käytössä esim. Lukulumo, luontolive. Materiaalia on esim. koodaukseen sopivia leluja ja niille alustoja.
- Monimuotoisuus ja muunneltavuus, lasten osallisuuden huomiointi: Lapset osallistuvat leikkipaikan rakentamiseen ja muokkaamiseen. Lasten toiveita kuunnellaan ja kysellään. Kasvattajat havainnoivat lasten mielenkiinnon kohteita. Pyritään siihen, että leikki on pitkäkestoista ja se saa elää. Lapset saavat yhdistellä eri leikkivälineitä leikeissään. Leikkiä ei tarvitse aina kerätä pois esim. iltapäivällä, vaan sitä voi jatkaa seuraavana päivänä, jos intoa riittää.

6. Pedagoginen tuki

- Laki: Kolmitasoinen tuki varhaiskasvatuksessa astunut voimaan 1.8.2022. Päiväkodissa noudatetaan kaupungin käytänteitä, jotka pohjautuvat lakiin ja varhaiskasvatuksen perusteisiin. Tukea toteutetaan lapsen tarpeiden ja inklusioperiaatteen mukaan. Lapsella on oikeus tarvittavaan tukeen heti, kun tuen tarve ilmenee. Alueen varhaiskasvatuksen erityisopettaja on käytettävissä tuen asioiden suunnitteluun ja toteutukseen niin yksittäisen lapsen, lapsiryhmän ja henkilökunnan osalta.

7. Tiedottaminen

- Päikky on varhaiskasvatuksen virallinen tiedotuskanava huoltajille ja huoltajilta päiväkotiin päin.
- Päivittäiset keskustelut henkilökunnan ja huoltajan kanssa lasta tuotaessa ja haettaessa
- Kiireelliset viestit päivän aikana voidaan laittaa myös tekstiviestinä

8. Yhteistyö

- Huutijärven alueella tehdään yhteistyötä neuvolan (esim. fysioterapia, puheterapia) perheneuvolan, Huutijärven esiopetuksen ja koulun kanssa. Tällä alueella ei ole muita kunnallisia tai yksityisiä päiväkoteja. Ateria- ja siivouspalvelu ja tekninen puoli(kiinteistönhoitaja) tekee yhteistyötä päivittäin kanssamme
- tarvittaessa käytämme myös tulkkipalveluja

9. Yksityinen palveluntuottaja

Huutijärven alueella on muutama yksityinen perhepäivähoitaja

Suunnitelma palautetaan 15.9.2023 mennessä esimiesten Teams-kansioon Toiminnan arviointi