



Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Suoraman koulu

vanhempainilta 28.8. klo 18

ILLAN OHJELMA

henkilökunnan esittely

rehtorin puheenvuoro

oppilashuollon puheenvuoro

vanhempainyhdistyksen sana (Emilia
Ruusumaa)

luokkien omat osuudet n. klo 18.45

SUORAMAN KOULU

Turvallinen yhteisö,
elinikäinen kasvu, hyvinvointi
ja oppiminen - innostuksen ja
ilon kautta

Arvomme:

- turvallisuus
- yhteisöllisyys
- ilo ja innostus
- hyvän huomaaminen
- hyvinvointi
- monilukutaito
- ammatillisuus
- kiireettömyys
- hyvä ilmapiiri
- myönteinen ratkaisukeskeisyys



Koulun toimintakulttuuri

Tämä koskee kaikkea koulussa tapahtuvaa koulun järjestämää toimintaa, kuten perusopetus, varhaiskasvatus, kerhot ja iltapäiväkerhot.

Oppilaan ainutlaatuisuus

- jokaisen oppilaan oikeus kasvaa täyteen mittaan ihmisenä
- terveen itsetunnon ja itsensä tuntemisen kehittäminen
- katsotaan lasta kauniisti

Oppilaan oikeus hyvään opetukseen

- jokaisena koulupäivänä jokaisella oppilaalla on oikeus opetussuunnitelman mukaiseen hyvään opetukseen
- opetuksessa pyritään huomioimaan oppilaan erityistarpeet ja tavallisen oppilaan oikeus saada laadukasta perusopetusta (esim. jakotunnit, palkkitunnit, lukuryhmät ja muut pienryhmät, tukiopetus)
- oppimisympäristöjen turvallisuus (käytänteet kirjataan, niitä noudatetaan ja valvotaan, kiinteistöjen ja muun fyysisen ympäristön kunnossapito)
- rakentava, kannustava palaute ja oikeudenmukainen arviointi
- Suoraman koulussa tavoitteena on hyvä, kiireetön ja rento ilmapiiri

Ihmisyys

- välittävä ja arvostava vuorovaikutus (oppilaan myönteinen kohtaaminen, hyvät tavat, itseilmaisun taito, oman toiminnan arviointi ja ohjaaminen, pettymysten sietokyky)
- olemme ratkaisukeskeisiä kaikessa toiminnassamme, emme rankaisukeskeisiä
- koulurauhaa ja oikeudenmukaisuutta edistävät käytänteet (esim. kiusaamisen vastainen suunnitelma, kasvatusohjaaja, kuraattori, koulupsykologi)

Sivistys

- elinikäisen ja elämää varten oppimisen näkökulma (mm. kotitehtävien säännöllinen antaminen ja tekeminen ohjaavat ahkeruuteen, työn tekemiseen ja kaikenlaisten tehtäviensuorittamiseen)
- toisen asemaan asettuminen (eri-ikäiset ihmiset, vammaiset, erilaisista kulttuureista tulleet ihmiset)
- informatiivisen ja eettisen arviointikyvyn kehittäminen (lähdekritiikki esim. esitelmiä tehdessä)
- rohkeus puolustaa hyvää

Hyvinvointi

- Kangasalan kaupungin yhteisten laaja-alaisten hyvinvointitaitojen kehittäminen (hyvinvoinnin vuosikello)

AUKTORITEETIN NELIKENTTÄ



Huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä

- Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana esiopetus- ja koulutyössä ja sen kehittämässä on keskeinen osa toimintakulttuuria.
- Kodin, esiopetuksen ja koulun kasvatusyhteistyö lisää oppilaan, luokan ja koko esiopetus- ja kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.
- **Päävastuu kasvatuksesta on vanhemmilla, koulu ja muut toimijat täydentävät ja rikastavat kotikasvatusta.**
- Vastuu huoltajien, esiopetuksen ja koulun yhteistyön edellytysten kehittamisestä on opetuksen järjestäjällä.
- Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen, avoimuus ja keskinäinen kunnioitus.
- Toimitaan lapsen edun mukaisesti.

Oppimiskäsitys

VUOROVAIKUTUS

- Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutussuhteissa: oppilas/oppilas, oppilas/opettaja, oppilas/muu aikuinen, oppilas/muut tahot.

TUNNEKOKEMUKSET

- Myönteiset tunnekokemukset sekä oppimisen merkityksellisyys edistävät oppimista. Oppimisen ilo on seurausta ponnisteluista ja hyvin tehdystä työstä. Oppilas oppii sietämään pettymyksiä ja negatiivisia tuntemuksia sekä vastaanottamaan asiallista ja rakentavaa kritiikkiä.

AKTIIVINEN TOIMIJA

- Oppilasta pyritään kasvattamaan vastuullisuuteen omasta työstään ja toiminnastaan. Aktiivisena toimijana oppilas toimii sekä yksin että erilaisissa ryhmissä.

OSALLISUUS JA VASTUULLISUUS

- Tavoitteena on saada kokemus osallisuudesta myös niille oppilaille, joille se ei ole niin luontaista. Vastuullisuus tarkoittaa erityisesti päämäärätietoiseen itseohjautuvuuteen kasvamista. Vastuullinen oppilas edistää oikein suuntautunutta toimintaa oppimisympäristössään.

ELINIKÄINEN OPPIMINEN

- Oppiminen ja oppimaan oppiminen ovat erottamaton osa hyvää elämää. Oppiminen on kumulatiivista ja jatkuu läpi elämän.

Rakenteita

Pedagogisia rakenteita

- koko kaupunkia palveleva kuntouttava opetus
- valmistava opetus
- S2-opettaja
- laaja valinnaisainetarjotin
- musiikin painotus (3.lk ja 4.lk)
- laaja kerhotarjotin (myös oppilashuollollisia kerhoja)
- aktiivinen oppilaskunta

Yhteisaikuisuus

- osallistava johtajuus
- tiimioppimisen toimintamalli
- työparit - vastuuparit
- yhteisopettajuus
- joustavat opetusjärjestelyt
- OKSA-toiminta
- erityisopetuksen integraatio

Lukuvuoden tavoitteet (opetuspalvelut)

Hyvinvointitavoitteet

- oppilaiden osallisuuden lisääminen
- huoltajien osallisuuden lisääminen
- hyvinvointitaidot

Pedagogiset tavoitteet

- yrittäjyyskasvatussuunnitelman mukainen toiminta
- yhteisaikuisuus
 - yhteisopettajuus
 - OKSA
 - tiimityö
 - monipuoliset työtavat
- työskentelytaidot

Huoltajakyselyn tulokset

Erityisen myönteistä

- Oppilas oppii koulussa tärkeitä tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee tulevaisuudessa
- Yhteistyö kodin ja koulun välillä on luottamuksellista
- Olen saanut keskustella opettajan kanssa lapseni koulunkäynnistä
- Seuraan ja tuen lapseni koulunkäyntiä ja oppimista
- Opettajat ovat tavoitettavissa riittävän hyvin ja Wilma-ohjeistuksen mukaisesti
- Koulua johdetaan ammattitaitoisesti

Myönteistä

- Tiedottaminen koulun toiminnasta on riittävää
- Koulu tukee oppilaan hyvinvointitaitoja
- Oppilas saa koulussa riittävästi valmiuksia digitaalisten taitojen käyttämiseen
- Arviointi on tavoitteiden mukaista
- Arvioinnista on tiedotettu oppilasta ja huoltajaa riittävästi
- Opettajat toimivat ammattitaitoisesti ja opetus on laadukasta
- Kotitehtäviä annetaan sopivasti
- Oppilas saa ohjaavaa ja kannustavaa palautetta ja oppilaan ainutlaatuisuutta ja yksilöllisyyttä arvostetaan
- Oppilasta tuetaan opiskelussa riittävästi
- Oppilas tietää mitä häneltä odotetaan ja mitkä ovat tavoitteet opiskelussa
- Vaatimustaso opinnoissa on sopiva
- Oppilas viihtyy koulussa
- Oppilas kohdataan aidosti ja lämpimästi koulussa
- Koululla ja luokassa on lämmin ja turvallinen ilmapiiri
- Järjestyssäännöt ovat selkeät ja toimintakulttuuria edistävät

Huoltajakyselyn tulokset

Kehitettävää

- Voin huoltajana vaikuttaa koulun toimintaan
- Oppilaalla on riittävästi mahdollisuuksia vaikuttaa kouluarkeen
- Oppilas osallistuu oman oppimisensa suunnitteluun
- Tunneilla on riittävä työrauha

Läsnäolomalli ja poissaoloihin puuttuminen

- Jatkuva ennaltaehkäisy ja seuranta -> opettajat seuraavat jatkuvasti, ei erillisiä kyselyitä
- Tasot
 - Taso 1: Poissaolojen seuranta osana ennaltaehkäisyä -> huoli puheeksi
 - Taso 2: Varhainen puuttuminen ja kohdennettu tuki, 5-10 % huolta aiheuttavia poissaoloja
 - Taso 3: Vahva tuki, yli 10 % huolta aiheuttavia poissaoloja

Alueselvitys

- Suoraman alueesta tehdään alueellista selvitystä, miten ja mihin varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut jatkossa kannattaa järjestää ja otetaan huomioon kasvava alue
- Lisätilaa tarvitaan nopeasti, osa rakennuksista käyttökänsä päässä: remontoidaanko / rakennetaanko uutta? -> päätös talousarviokäsittelyn yhteydessä
- Alueen tarpeiden huomioimisessa otetaan huomioon myös vaikutukset muihin alueisiin
- Pedagoginen ja strateginen lähtökohta
 - Mahdollinen päätös hankkeen laajentamisesta yhtenäiskouluksi vaatii päiväkotij- ja kouluverkkosuunnitelman päivityksen. Sen aikataulu on tarkentumatta. Sen yhteydessä osallistetaan myös huoltajia.

LYHYESTI

- sähkötupakka ja päihteet
- löytötavarat
- leirikouluista lyhyempiin retkiin ja tapahtumiin
- poissaolojen merkintä: ei viestinä vaan tuntimerkintänä
- LUKUVUOSISUUNNITELMA Wilmassa
- **Vanhempainyhdistyksen vuosikokous torstaina 13.9.2023 klo 18**

Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ



Opiskeluhoitopalvelut ja oppilaan tuki

Koulukuraattori Jenni Brusila-Salovuori

Koulukuraattori Terhi Noukka

Kouluterveydenhoitaja Maarit Ahonen

Kasvatusohjaaja Mona Puustinen

Koulupsykologi Tuuli-Kaisa Peltola

Suoraman koulun vanhempainilta 28.8.23

Pirkanmaan
hyvinvointialue

KOULUTERVEYDENHUOLTO

- Maarit Ahonen, työparina Niina Ijäs joka torstai ja parittomien viikkojen maanantait
- Soittoaika arkisin 11-11:30
- Oppilaiden avoin vastaanottoaika arkisin 11:30-12



KOULUTERVEYDENHUOLTO

- Määräaikaistarkastukset 2., 3., 4 ja 6.luokalla
- Laajat terveystarkastukset 1. ja 5.luokalla, huoltajat varaavat ajan sähköisesti
- Yksilöllisen tarpeen mukaiset tapaamiset muun muassa mielen huolet, ravitsemus, uniasiat, päänsärkyasiat, kuulo, näkö, ryhti, kasvukontrollit sekä verenpaine- ja pulssikontrollit
- Tarvittaessa koulutapaturmien hoito yhdessä koulun henkilökunnan kanssa
- Lähetteet ravitsemusterapeutille, silmälääkärille (alle 8-vuotiaat), palveluseteli optikolle (yli 8-vuotiaat), ohjaus fysioterapiaan



KOULUTERVEYDENHUOLTO

- Kouluterveydenhuollossa jatketaan kansallisen rokotusohjelman mukaisia rokotuksia
- **THL.fi lasten ja nuorten rokotusohjelma**
- **SELVITYS LAPSEN SAIRAUDESTA:**
- Äkillisesti sairastuneen lapsen hoitamisesta (nuhakuumeet, vatsataudit) voidaan kirjoittaa työnantajaa varten todistus (1-3 vrk) ja sitä varten olethan PUHELIMITSE yhteydessä terveydenhoitajaan saman päivän aikana
- Todistusta EI kirjoiteta ennakoivasti EIKÄ takautuvasti
- Alle 10-vuotias lapsi, sote-sopimus alle 12-vuotias lapsi. Selvitäthän omalta työnantajaltasi ENSIN tarvitsetko selvitystä lapsen sairaudesta
- Sairaana lasta EI tule lähettää kouluun eikä kouluterveydenhuoltoon sairauden arvioimiseksi



KOULUTERVEYDENHUOLTO

ERITYISRUOKAVALIOT

Tarvittaessa koulu tarjoaa oppilaalle vakavan allergian, sairauden tai eettisen vakaumuksen edellyttämän ruokavalion. **Huoltajan vastuulla on erityisruokavaliotietojen ajan tasalla pitäminen sekä Selvitys erityisruokavaliosta -lomakkeen toimittaminen koulun keittiölle.** Lomake sekä tarkemmat ohjeet löytyvät kunnan kotisivuilta.

SAIRAANHOITO JA VAPAA-AJAN TAPATURMIEN

HOITO toteutetaan oma-asemilla tai Kangasalan keskusterveysasemalla kiirevastaanotolla/terveyskeskuspäivystyksessä



KOULUTERVEYDENHUOLTO

MILLAISISSA ASIOISSA YHTEYS OMALLE TERVEYSASEMALLE:

- äkilliset sairaudet (esim. korva- ja silmätulehdukset, muut infektiot)
- pitkäaikaissairauksien selvittely ja seuranta
- vapaa-ajan tapaturmat ja tapaturmien jatkohoito
- liikuntaharrastuksiin liittyvät tuki- ja liikuntaelimestön oireet



KOULUKURAATTORI

- Oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen
- Tukena esim. Koulunkäynnin, ystävä- tai perhesuhdehaasteissa sekä tunneasioissa
- Kaikesta saa puhua, ajatuksien ja pohdintojen jäsentäminen ja järjestely, luottamuksellista sekä maksutonta
- Yksilöohjauksen lisäksi tukea ja apua myös luokissa/ryhmissä
- Yhteistyö muiden toimijoiden ja aikuisten kanssa tarvittaessa



KOULUPSYKOLOGI – milloin yhteyttä?

- Tunne-elämän haasteet (mm. ahdistus, mielialapulmat, syömisen vaikeudet, itsetunto-ongelmat) ja kriisit/traumaattiset tapahtumat
 - näissä asioissa voi ottaa suoraan yhteyttä koulupsykologiin
Ensiajan tarjoaminen mahdollisimman pian (7 arkipäivän sisällä)
- Oppimisvaikeudet, tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen vaikeudet, autismikirjon häiriön epäily
 - yhteys ensin luokanopettajaan/erityisopettajaan, tarvittaessa ohjaus koulupsykologille tutkimustarpeen arvioon
Tutkimusjonokäytäntö



Kasvatusohjaaja

- Sosiaalisten taitojen tukeminen
- Oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
- Varhainen tuki oppilaan arjessa
- Ohjaa tarvittaessa kuraattorille, psykologille, terveydenhoitajalle
- Mukana osassa oppilaspalavereista
- Tarvittaessa myös huoltajien tukena erilaisissa oppilaisiin vaikuttavissa asioissa
- Yhteisöllisyyden edistäminen esimerkiksi ryhmäytymis-tuntien avulla luokkatasolla
- Ennaltaehkäisevä työ (esimerkiksi kiusaaminen, syrjäytyminen)
- Akuutit tilanteet

Kangasala

Kangasala

Näin otat yhteyttä

- Kouluterveydenhoitaja Maarit Ahonen: Wilma tai puh. 050 415 2231, soittoaika arkisin 11-11:30 tai tekstiviestitse
- Kasvatusohjaaja Mona Puustinen: Wilma tai puh. 040 719 7703
- Koulupsykologi Tuuli-Kaisa Peltola: Wilma tai puh. 040 133 6260
- Koulukuraattori Terhi Noukka (esikoulu, 1.-3.lk): Wilma tai puh. 040 185 5753
- Koulukuraattori Jenni Brusila-Salovuori (4.-6.lk): Wilma tai puh. 040 613 9961



Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kiitos.

Jyrki Taipale

+358 50 4411 720

Jyrki.taipale@kangasala.fi