

**Kangasala**

**Koululaisten  
aamu- ja  
iltapäivätoiminta  
Kangasalla**

**Toimintasuunnitelma**

**1.8.2023 alkaen**



## Sivistyslautakunta 25.4.2023

## SISÄLLYS:

Toiminta-ajatus ja tavoitteet	3
Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet	4
Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat	5
Toimintapaikat ja -tilat	5
Toiminta-aika	5
Toimintamaksu	6
Toiminnasta tiedottaminen	7
Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit	7
Toiminnasta irtisanoutuminen ja paikan vaihto	7
Lapsiryhmän koko	7
Henkilöstön rakenne ja kelpoisuus	8
Ohjaajien rikostaustan selvittäminen	8
Kuljetusten järjestäminen	8
Aamu- ja välipalan järjestäminen	8
Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma	8
Vakuutus	9
Toiminnan seuranta ja arviointi	9
Aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointi	9
Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku	9
Liitteet	11
Liite 1	Laki perusopetuslain muuttamisesta
Liite 2	Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet (pykälän oheismateriaalina)

## Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Kangasalan kaupunki järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, jolla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa. Toiminnan kokonaisuudesta ja koordinoinnista vastaa kaupunki. Kangasalan aamu- ja iltapäivätoimintaa koordinoi kaupungin sivistyskeskuksen opetus- ja koulutuspalvelut. Toimintasuunnitelmasta päättää sivistyslautakunta. Perusopetuslain mukaisesti Opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet. Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet sekä toimintaa säätelevät lait ja asetukset ovat toimintasuunnitelman liitteenä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohdana on turvallisen kasvu ympäristön tarjoaminen lapselle. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee edistää lapsen hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista; lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen, kasvun ja kehityksen tukeminen, koulunkäynnin ja

oppimisen tukeminen sekä varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen.

## **Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet**

Toiminnan järjestäjä ja toteuttaja vastaavat toimintapaikkakohtaisesti sisällön ja sen toteutuksen suunnittelusta. Sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon perusteiden määräykset, toiminnassa mukana olevien lasten määrät, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toimintojen eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun. Toimintasuunnitelmasta ja toiminnan sisällöstä tiedotetaan huoltajille.

Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet. Lapsen, huoltajan ja ohjaajan keskustelu ja tiedonvaihto siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa ja mikä tuottaa hänelle iloa ja virkistystä, vaikuttaa toiminnan sisällön käytännön totutukseen. Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet ja kulttuuritekijät, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet, yhteistyö kaupungin muiden toimijoiden kanssa, ohjaajien omat vahvuudet sekä toteuttajien painotukset.

Sisältöjä valittaessa on kiinnitettävä huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitystä tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Liikkuminen ja ulkoilu sekä rentoutuminen ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan sisällöllisistä kokonaisuuksista, joita ovat: eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus, leikki ja vuorovaikutus, liikunta ja ulkoilu, ruokailu ja lepo, kulttuuri ja perinteet, kädentaidot ja askartelu, kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu, mediataidot,

arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa sekä erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit.

## **Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat**

### **Toimintapaikat ja -tilat**

Kangasalan kaupungissa tarjotaan aamu- ja iltapäivätoimintaa kaikille 1.-2. luokkien oppilaille sekä lisäksi 3.-6. luokkien erityisen tuen oppilaille. Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito on perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa koko perusopetuksen ajan ja kuuluu siten kunnan järjestämän aamu- ja iltapäivätoiminnan piiriin. Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistumisesta kuljetukset mukaan lukien ei peritä huoltajilta maksua.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestää Kangasalan kaupunki. Lisäksi iltapäivätoiminnan järjestäjinä ovat Kangasalan Urheilijat -68 ja YMCA Tampere.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia lähiympäristön tiloja. Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee varmistaa, että tilat ja välineet ovat toimivia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia. Toimintaympäristön tulee tukea toiminnalle asetettuja tavoitteiden saavuttamista, sitä suunniteltaessa tulee ottaa huomioon toiminnan luonne ja tarkoitus, lapsen kiinnostuksen kohteet ja toiminnan monipuolisuus.

### **Toiminta-aika**

Aamupäivätoimintaa järjestetään koulun työpäivinä maanantaista perjantaihin alkaen klo 7.00 ja iltapäivätoimintaa klo 12.00-16.30. Iltapäivätoiminta alkaa lapsen koulupäivän päätyttyä. Koulujen loma-ajat eivät kuulu toiminnan piiriin. Perheet hyödyntävät tarjolla olevan toiminta-ajan tarpeidensa mukaisesti. Tarkoituksenmukaista on ajoittaa toiminta sellaiseen

ajankohtaan, jolla voidaan välttää lasten yksinolo ja tukea koulunkäynnin, vanhempien työelämän ja perheiden vapaa-ajan yhteensovittamista. Perheet sitoutuvat aamupäivätoimintaan ja iltapäivätoiminnan osalta joko lyhennettyyn (3 h/pvä tai 12 päivää/kk) tai kokoaikaiseen (4,5 h/pvä) iltapäivätoimintaan. Toimintaan osallistumisen aikaa voi vaihtaa yhden kerran syyslukukaudella ja yhden kerran kevätlukukaudella.

### **Toimintamaksu**

Kaupunki päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä, joka saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 € ja 760 tunnin osalta enintään 160 €. Kangasalla iltapäivätoiminnan järjestäjät perivät osallistujilta 130 €/kk normaalista iltapäivätoiminnasta (4,5 h/pvä) tai 100 €/kk, jos lapsi osallistuu lyhennettyyn iltapäivätoimintaan (enintään 3 h/pvä tai 12 päivää/kk). Aamupäivätoiminnasta peritään 50 €/kk. Jos aamu- ja/tai iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Lukuvuoden alkaessa kesken kuukauden, kuukaudesta peritään puolet normaalista maksusta eli elokuun 2023 aamupäivätoiminnan maksu on 25 € ja iltapäivätoiminnan maksu joko 50 € tai 65 €. Lukuvuoden päättyessä kesäkuussa kesäkuun toimintapäiviltä veloitetaan kuukausihinnasta laskettu päiväkohtainen hinta.

Maksusta peritään vain puolet, jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja. Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Poikkeuksellista maksua haetaan kirjallisesti ja siitä päättää iltapäivätoiminnan koordinaattori. Maksut perii toiminnan järjestäjä.

## **Toiminnasta tiedottaminen**

Toiminnan järjestäjät tiedottavat toiminnasta huoltajille.

## **Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit**

Toimintaan hakeminen tapahtuu sähköisellä hakulomakkeella. Kaikkien osallistumismahdollisuus pyritään takaamaan tiedottamalla aamu- ja iltapäivätoiminnan hakuajasta Wilman kautta, kaupungin verkkosivuilla, paikallislehdissä sekä aamu- ja iltapäiväkerhoissa.

Toimintaan hakeneita tiedotetaan kevään aikana kerhopaikan saamisesta, toiminnan järjestäjästä sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan paikasta. Yksiköissä, joissa on useampi kuin yksi iltapäivätoimintaryhmä, lapselle ei voida taata mahdollisuutta päästä tiettyyn ryhmään. Paikkaa ei myöskään voida taata hakemuksen saavuttua hakuajan jälkeen. Tällöin lapsi otetaan varasijalle. Lukuvuoden 2023-2024 toimintaan haettiin 10.2.-24.2.2023. Aamu- ja iltapäivätoimintaan saapui määräaikaan mennessä 422 hakemusta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita (perusopetuslaki 48 b § 2 mom.).

## **Toiminnasta irtisanoutuminen ja paikan vaihto**

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voi irtisanoutua. Irtisanoutuminen tulee tehdä kirjallisesti iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Irtisanoutumiset ja mahdolliset kerhovaihdot tulee tehdä edellisen kuukauden 10. päivään mennessä.

## **Lapsiryhmän koko**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmäkoot määrittyvät tarkemmin ilmoittautumisten jälkeen. Ryhmäkokoon vaikuttaa lasten todennäköinen osallistumismäärä, kuitenkin niin, että yhtä ohjaajaa kohden tulee olla korkeintaan 15 lasta. Ryhmän perustamiseksi pitää ilmoittautuneita olla vähintään viisi (5) lasta.

## **Henkilöstön rakenne ja kelpoisuus**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Lain mukaan kaupungin tulee varmistaa ohjaajien riittävä määrä ja osaaminen. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään valtioneuvoston asetuksella.

## **Ohjaajien rikostaustan selvittäminen**

Lain vaatima lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämiseksi tarpeellinen ote rikosrekisteristä pyydetään nähtäväksi kaikilta niiltä henkilöiltä, jotka työskentelevät henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa alaikäisen kanssa ilman huoltajan läsnäoloa.

## **Kuljetusten järjestäminen**

Kaupunki ei järjestä oppilaiden kuljetuksia aamupäivätoimintaan tai iltapäivätoiminnasta kotiin. Perusopetuslain 48 b §:n (HE 57/2003) mukaan kunnalla ei ole velvollisuutta erikseen järjestää koulukuljetusta.

## **Aamu- ja välipalan järjestäminen**

Aamu- ja välipala tulee tarjota jokaiselle aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla. Iltapäivätoiminnan järjestäjät saavat hoitaa välipalan tarjoamisen katsomallaan tavalla. Kangasalan kaupunki ei vaadi ohjaajilta hygieniaosaamistodistusta, koska ohjaajat eivät valmista aamu- ja välipalaa. Lisäksi kaupungin ryhmissä lapsille tarjotaan elintarvikkeita, joiden tarjoaminen ei vaadi hygieniaosaamistodistusta. Jos iltapäivätoiminnan järjestäjien ei ole mahdollista hoitaa välipalaa itse, se voidaan tarjota koulun ateriapalvelun kautta. Tällöin ateriapalvelu laskuttaa suoraan palvelun tuottajaa.

## **Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsilla on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Toiminnassa käytetään koulun tai muita toimintaan soveltuvia



lähiympäristön tiloja. Toiminnan järjestäjänä kaupungin tulee varmistaa, että tilat ja välineet ovat toimivia, turvallisia ja tarkoituksenmukaisia. Toimintapaikoissa tulee olla voimassa oleva turvallisuus- ja pelastussuunnitelma.

### **Vakuutus**

Kaikki aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset ovat vakuutettuja tapaturman varalta. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Muutoin lapsen vakuutusturva tulee hoitaa perheen omilla vakuutuksilla.

## **Toiminnan seuranta ja arviointi**

### **Aamu- ja iltapäivätoiminnan arviointi**

Kaupungin tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset tulee julkistaa. Toimintaa arvioidaan suhteessa sen tavoitteisiin. Arviointia toteuttavat aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjät yhdessä aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten ja heidän huoltajien kanssa. Arviointia toteutetaan lukuvuosittain eri kohderyhmille. Arvioinneilla pyritään kehittämään aamu- ja iltapäivätoimintaa vastaamaan asetettuja tavoitteita mahdollisimman hyvin. Toimintasuunnitelma päivitetään vuosittain.

### **Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku**

Yhteistyö koulun ja huoltajien kanssa kuuluu osana aamu- ja iltapäivätoimintaa. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, joilla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäistä

kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja edistetään huoltajien aktiivista roolia.

Koulun yhteistyö tarkoittaa mm. lasten lukujärjestyksiä, poikkeuksellisia koulupäiviä sekä lasten kuulumisien vaihtoa. Yhteistyötä huoltajien kanssa pyritään toteuttamaan esim. kerhoon tutustumispäivällä tai vanhempainillalla. Kerhon toiminnasta tiedotetaan huoltajille säännöllisesti ja lapsen kerhokuulumisia vaihdetaan myös päivittäin huoltajan hakiessa lapsen kerhosta. Lisäksi kaupungin järjestämässä kerhossa on käytössä Wilma.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö ei saa ilmaista sivullisille lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella. Perusopetuksesta ja siihen liittyvästä oppilashuollosta vastaavat henkilöt voivat luovuttaa aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaville henkilöille toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Jos lapsi siirtyy toisen iltapäivätoiminnan järjestäjän kerhoon, aikaisemman järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava opetuksen tai toiminnan järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden iltapäivätoiminnan järjestäjän pyynnöstä.

## **LIITTEET**

### **Liite 1 Laki perusopetuslain muuttamisesta**

Lait iltapäivätoiminnasta

N:o 1136/ 2003

Annettu Helsingissä 19 päivänä joulukuuta 2003

Eduskunnan päätöksen mukaisesti muutetaan 21 päivänä elokuuta 1998 annetun perusopetuslain (628/1998) 1 ja 43 §, sellaisena kuin niistä on 1 § osaksi laissa 1288/1999, sekä lisätään lakiin uusi 8 a luku seuraavasti:

#### **1 §**

##### **Soveltamisala**

Tässä laissa säädetään perusopetuksesta ja oppivelvollisuudesta.

Lisäksi laissa säädetään pääsääntöisesti oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna annettavasta esiopetuksesta, perusopetuksen oppimäärän suorittaneille annettavasta lisäopetuksesta, maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta sekä aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Jos tämän lain mukaista esiopetusta järjestetään lasten päivähoidosta annetun lain (36/1973) 1 §:n 2 tai 3 momentin tarkoittamassa päivähoitopaikassa, esiopetukseen sovelletaan lisäksi, jollei tässä laissa tai sen nojalla asetuksella toisin säädetä, mitä lasten päivähoidosta annetussa laissa tai sen nojalla asetuksella säädetään.

Muille kuin oppivelvollisille järjestettävästä perusopetuksesta säädetään 46 §:ssä. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta säädetään 8 a luvussa. Muista tämän lain säännöksistä aamu- ja iltapäivätoimintaan sovelletaan 40, 41 ja 43 §:n sekä 44 §:n 2 ja 3 momentin säännöksiä.

#### **43 § [\(29.12.2009/1707\)](#)**

## **Rahoitus**

Tässä laissa tarkoitettua esiopetusta ja perusopetusta varten myönnetään valtionosuutta siten kuin kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetussa laissa [\(1704/2009\)](#) säädetään. Esiopetuksen ja perusopetuksen käyttökustannuksiin myönnetään muuta rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa [\(1705/2009\)](#) säädetään. Aamu- ja iltapäivätoimintaa varten myönnetään rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta säädetään.

Perusopetuslain mukaiseen opetukseen ja toimintaan voidaan valtion talousarvioon otetun määrärahan rajoissa myöntää valtionavustusta ja valtionavustusta perustamishankkeisiin siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa säädetään.

Tarkemmat säännökset tämän lain täytäntöönpanosta annetaan asetuksella.

### **8 a luku [\(19.12.2003/1136\)](#)**

#### **Aamu- ja iltapäivätoiminta**

##### **48 a § [\(19.12.2003/1136\)](#)**

#### **Tavoitteet ja perusteet**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Opetushallitus päättää tässä laissa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä (*aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet*). Opetushallitus valmistelee perusteet yhteistyössä sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskuksen kanssa.

#### **48 b § [\(19.12.2003/1136\)](#)**

##### **Järjestäminen ja laajuus**

Kunta voi järjestää ja hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää tai hankkii tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 17 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. [\(24.6.2010/642\)](#)

Aamu- ja iltapäivätoimintaan tulee hakea kunnan edellyttämällä tavalla. Kunnan tulee etukäteen ilmoittaa aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämispaikoista, toiminnan alkamis- ja päättymisajankohdasta sekä siitä, miten sen järjestämään tai hankkimaan aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan. Otettaessa lapsia aamu- ja iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle. Toimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon eri kieliryhmien tarpeet. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään tämän lain mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että niillä toimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella.

Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista. Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7.00–17.00 välisenä aikana. Toimintaa suunniteltaessa tulee olla yhteistyössä kotien ja toiminnan järjestäjien kanssa. Kunnan tulee hyväksyä tässä laissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma. Valtioneuvoston asetuksella voidaan antaa tarkempia säännöksiä toimintasuunnitelman sisällöstä. ([8.12.2006/1081](#))

#### **48 c § ([19.12.2003/1136](#))**

##### **Arviointi**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan arvioinnin tarkoituksena on turvata 48 a §:n mukaisten tavoitteiden toteutuminen. Kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.

#### **48 d § ([19.12.2003/1136](#))**

##### **Oikeus turvalliseen toimintaympäristöön ja opintososiaalisiin etuihin**

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on oikeus turvalliseen toimintaympäristöön. Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on tarjottava välipala. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton.

#### **48 e § ([19.12.2003/1136](#))**

##### **Henkilöstö**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla toiminnan järjestämistapa huomioon ottaen riittävä määrä ammattitaitoisia ohjaajia. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kelpoisuusvaatimuksista säädetään valtioneuvoston asetuksella.

#### **48 f § ([19.2.2016/127](#))**

## **Maksut**

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä.

**Liite 2**      **Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011** (pykälän oheismateriaalina)