Kangasala

23.2.2023

Raikun koulutalon tulevaisuutta koskevan asukaskyselyn tulokset

Kangasalan kaupungin sivistyskeskus toteutti 30.1.-12.2.2023 verkkokyselyn, joka koskee Raikun koulutalon tulevaisuutta koskevia suunnitelmia. Vastauksia annettiin 148.

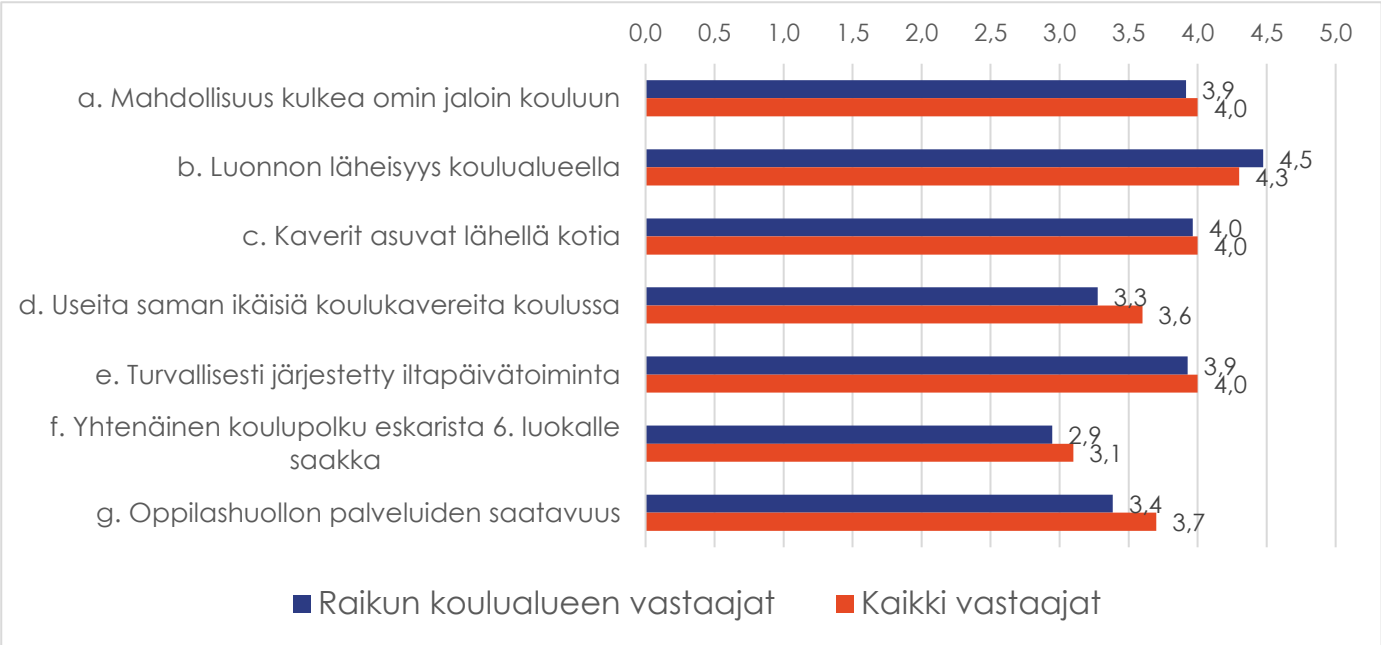
Vastaajista enemmistö (76,4 %) on 31-60 vuotiaita ja noin 40 % (59) asuu Raikun koulutalon alueella (postinumeroalueet 36520 ja 36570. Lapsia Huutijärven koulussa tällä hetkellä on 31 vastaajalla (20,9 %) ja 24 vastaajalla (16,2 %) on alle kouluikäisiä lapsia, jotka kävisivät koulua Raikun koulutalossa.

Kiitämme aktiivisuudesta!

Asukaskyselyn tulokset

Kyselyn vastauksia tarkasteltiin kokonaisuutena kunkin kysymyksen osalta ja lisäksi eriteltiin Raikun alueella asuvien vastaukset erikseen. Vastausten keskiarvoissa on nähtävissä pieniä eroja.

Kuinka tärkeänä pidät seuraavia asioita alakouluikäisen lapsen hyvinvoinnin ja oppimisen kannalta? (1 ei yhtään tärkeä …5 erittäin tärkeä)

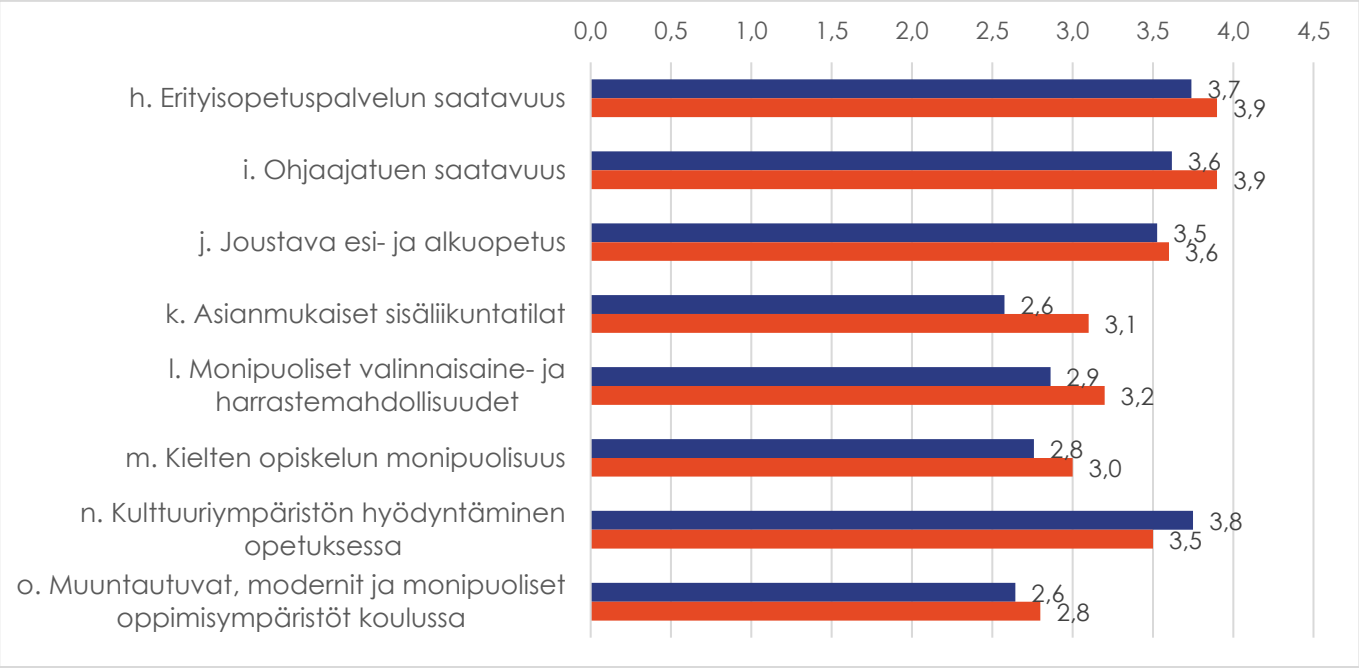


Kangasalan kaupunki
PL 50, 36201 Kangasala

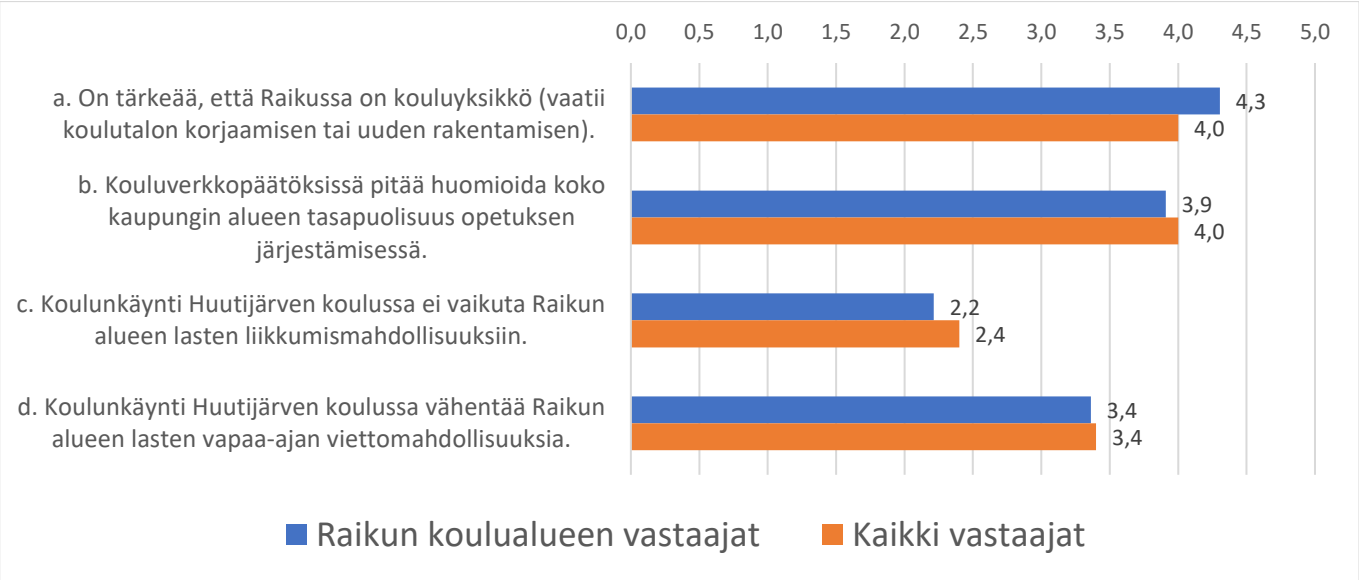
Sivistyskeskus
Kunnantie 1, 36200 Kangasala

Vaihde
p. 03 5655 3000

www.kangasala.fi



Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?
(1 täysin eri mieltä…5 täysin samaa mieltä)



Avointen kysymysten vastaukset

Avointen kysymysten vastauksista on laadittu yhteenveto.

Raikun alueen oppilaiden opetuksen järjestämisellä Huutijärven koulussa nähtiin olevan sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia.

a) Vaikutukset lasten hyvinvointiin

Ryhmäkokojen kasvaessa pelätään levottomuuden ja mahdollisuuden tulla kiusatuksi lisääntyvän. Pienessä yksikössä koetaan olevan paremmin resursseja tukea lasta. Ulkoilu-

ja välituntimahdollisuuksia Raikun koulutalon luonnonkauniissa ympäristössä pidetään hyvinä. Mahdollisuus hyötyliikuntaan on vähentynyt, koska koulumatkat kuljetaan taksilla. Pidemmät taksimatkat myös pidentävät lasten koulupäiviä eikä iltaisin ole aikaa harrastaa. Yhteisöllisyys ja toiminta eri ikäisten koulukavereiden kanssa vähenee. Koulun kerhoihin ei ole mahdollista osallistua, sillä koulukyytejä ei ole kerhojen jälkeen. Lapset eivät myöskään voi jäädä iltapäiväkerhoon kuljetusten puuttumisen vuoksi. Myös epävarmuus alueen tulevaisuudesta raastaa sekä lapsia että aikuisia. Epäillään myös, että Huutijärven koululle pitää rakentaa lisätilaa. Huutijärven sisäilman puhtaudesta esitettiin epäilyjä.

Positiivisina vaikutuksina nähtiin tukitoimien parempi saatavuus Huutijärven koulussa. Erityisopettaja on joka päivä paikalla ja kaikilla oppilailla mahdollisuus saada erityisopetusta. Opettajia on enemmän ja eri aineissa on päteviä opettajia, mm. kieltenopettaja. Monipuolinen opetus ja opettajien eri alojen erityisosaaminen nousi esiin vastauksissa. Huutijärven koulussa on nykyaikaiset tilat ja valinnanmahdollisuuksia enemmän. Liikuntatilat mahdollistavat monipuolisen liikunnanopetuksen. Koetaan, että koulussa saadaan hyvää opetusta. Oppimisympäristön näkökulmasta lasten hyvinvointi paranee. Isommassa koulussa on enemmän saman ikäluokan kavereita ja myös enemmän valinnanvaraa kavereissa sekä vertaistukea. Isompi ympäristö helpottaa ryhmään sopeutumista ja lasten eristäytyminen sekä kiusaaminen vähenee. Ympäristö koetaan turvallisempana, koska aikuisia on paikalla enemmän. Lisäksi kussakin luokassa on vain yksi ikäryhmä. Yhtenäistä koulupolkua esikoulusta kouluun pidetään hyvänä. Erilaisuuden ja eri-ikäisten lasten kohtaaminen (kummit ym.) mahdollistuu. Taksimatka on hyvä ja turvallinen eikä tule pitkiä ja joskus turvattomia kävelymatkoja kouluun. Myös harrastusmahdollisuuksia koulun jälkeen on enemmän. Terveiden tilojen takaamista oppilaille jokapäiväiseen koulunkäyntiin pidetään tärkeänä.

b) Vaikutukset alueen asukkaiden asumiseen ja talouteen

Negatiivisina vaikutuksina nähtiin olevan mm. alueen vetovoiman väheneminen ja kiinteistöjen arvon putoaminen. Kylien elinvoimaisuus heikkenee ja koulun ympärille rakentunut yhteisö hajoaa. Raikun koulurakennuksessa järjestetyt kyläkoulukahvilat ja muut tapahtumat ovat keränneet ympärilleen koko kylän. Asukkaita pelätään uhkaavan yksinäisyyden ja syrjäytymisen. Kuljetuskustannukset koulun tapahtumiin, vanhempainiltoihin, kerhoihin, harrastuksiin ja kavereita tapaamaan nostavat perheen kuluja. Työssä käyminen vaikeutuu, kun on varmistettava lapsen taksiin meneminen. Kaupungille tulee kustannuksia koulukuljetuksista ja mahdollisesta Huutijärven koulun lisärakentamisesta.

Positiivisina vaikutuksina mainittiin mm. taksikyyti Huutijärven koululle. Aiemmin osa huoltajista on joutunut ajoittain kuljettamaan lastaan Raikun koulutaloon. Taksikuljetukset ovat toimineet hyvin, koulumatka on turvallinen eikä ole liian pitkä. Esille tuotiin, että myös Raikussa on joutunut lapsia hakemaan kerhoista. Koulunkäynti Huutijärven koulussa tasapuolistaa alueen lasten asemaa ja rahaa säästyy muihin tärkeisiin asioihin. Raikun koulutalon remontointi/uudisrakennus heikentäisi kaupungin taloutta liikaa suhteessa oppilasmäärään.

c) Muut mahdolliset vaikutukset

Vastauksissa tuli esille mahdollisuus Raikun alueen luontoympäristön erityislaatuisuuden hyväksikäyttöön muidenkin koulujen oppilaille luontoteemapäivien, -retkien ja leirikoulujen muodossa. Moni lapsi voisi hyötyä koulunkäynnistä pikkukoulussa. Lapsia voisi ohjata kouluun myös Huutijärven koulun alueelta. Esim. erityisherkkää lasta rauhallinen ympäristö ja pieni

oppilasmäärä tukee. Tuotiin esille myös negatiiviset vaikutukset ilmastonmuutokseen lasten kuljettamisen vuoksi. Esille nostettiin kulttuurihistoriallisesti arvokkaan Raikun koulurakennuksen tuhoutuminen. Lapsille olisi tärkeä käydä koulua lähellä omia juuriaan paikallistuntemuksen ja paikallisen historian tuntemuksen vuoksi sekä paikallisiin asukkaisiin tutustuakseen. Raikun koululla on ollut tärkeä merkitys myös sukuhistorian näkökulmasta. Suunnitelmilla on ollut kielteinen vaikutus kyläläisten identiteettiin ja mielialaan.

Toivomuksena on esitetty, että Raikun koulutalon piha-alueen leikki- ja harrastepaikat säilytettäisiin kunnossa. Mm. jalkapallo- ja luistelukenttää käytetään säännöllisesti. Lapsen etuna nähtiin pääsy isompaan kouluun, jossa sosiaalinen ympäristö on rikkaampi. Lapsilla on lisää mahdollisuuksia tutustua ja saada ystäviä isommasta piiristä ja harrastusmahdollisuudet lisääntyvät. Mahdollisuus valita eri oppiaineita nähtiin positiivisena asiana. Lasten terveydessä, mielialassa ja jaksamisessa on tapahtunut parannusta. Siirtyminen Pikkolan kouluun yläkouluvaiheessa helpottuu.

Kaupungin opetuspalvelut ja päättäjät saivat arvokasta tietoa asukkaiden ja huoltajien näkemyksistä vastausten kautta.

Kiitos kaikille vastaamisesta!

Terveisin

Sivistyskeskus, opetuspalvelut