

Yksikön nimi Vesaniemen päiväkoti  
Yksikön johtaja Elina Laitinen

Päivämäärä 31.8.2022

## 1. Yhteystiedot, kansilehti



Vesaniemen päiväkoti, Urheilutie 17, 36200 Kangasala  
Elina Laitinen, varhaiskasvatusyksikön johtaja  
p.0505983247  
[elina.laitinen@kangasala.fi](mailto:elina.laitinen@kangasala.fi)

Sari Hautanen, yksikön vastuopettaja  
p. 0401336262

[Vesaniemen päiväkodin henkilökunta - Kangasala](#)

Päiväkodissa on 3 ryhmää:  
Sateenkaari, alle 3 -vuotiaat  
p. 0401336767  
[sateenkaari@kangasala.fi](mailto:sateenkaari@kangasala.fi)

Pilvilinna, 3-5 -vuotiaat  
p. 0401336766  
[pilvilinna@kangasala.fi](mailto:pilvilinna@kangasala.fi)

Kissankäpäälät, 3-5 -vuotiaat  
p.0401336607  
[kissankapalat@kangasala.fi](mailto:kissankapalat@kangasala.fi)

Päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja on Johanna Laaksonen p. 0504131329

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Vesaniemi-Liuksiala alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

## 2. Kehittämiskohteet

Kangasalan varhaiskasvatuksen yhteisiksi kehittämiskohteeksi kaudelle 2022-2023 on päätetty:

Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyö. Niin että varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisesta toiminnasta ja arjen käytännöistä tiedottaminen huoltajille vahvistuu ja selkiintyy. (Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma s. 41-43)

Vanhempainilloissa sovitaan yhteisesti huoltajien kanssa millaisin keinoin he toivovat tiedottamisen tapahtuvan. Toimintatavat ja tiedottamisen välineet voivat olla erilaiset eri ryhmissä. Kasvokkain tapahtuvat kohtaamiset ovat kuitenkin edelleen yksi tärkeimmistä tiedottamisen keinoista.

Digiosaamisen kehittäminen kaupungin kehittämishankkeeseen osallistuen.

Yksikön omana tavoitteena on: Itsetuntoisten, vahvasti juurensa tuntevien, hyvät kaveritaidot omaavien lasten kasvun tukeminen on ollut kehittämiskohteena jo edellisellä toimintakaudella. Muuttuvassa maailmassa nämä tavoitteet pysyvät vahvasti suunnitelmassa. Näihin tavoitteisiin liittyy vahvasti myös tunnetaitoihin panostaminen sekä kestävän elämäntavan liittäminen osaksi arjen toimintaa.

## 3. Toimintaperiaatteet

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa. Kestävän kehityksen ja kiertotalouden, jätteiden lajittelun ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Vesaniemen päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmä kokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti. Pienryhmätoiminta tarkoittaa sitä, että ryhmä on jaettu kolmeen omaan kiinteää pienryhmään, mitkä toimivat sovitusti 3 - 4 kertaa viikossa.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän eri tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita ja lasten toiveita vastaaviksi.

Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Näin varmistamme, että kaikki oppimisen alueet toteutuvat: Kielen rikas maailma, Ilmaisun monet muodot, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni

sekä Kasvan, liikun ja kehityn. Myös mini-verson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin.

Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan oma ryhmän toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeesta, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan. Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä. Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa (korona rajoitukset huomioiden) ja palautekyselyissä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään koko talon osalta syksyn aikana. Harjoittelemme sekä poistumisen, että sisälle tulemisen lasten kanssa. Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana.

#### 4. Kehittäminen ja arviointikäytänteet

Jokaisella ryhmällä on joka viikko tiimipalaveri. Parillisilla viikoilla pidetään talon yhteinen palaveri ja parittomilla viikoilla on erilaisten työryhmien mahdollisuus kokoontua. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan palaverivihkoon.

Yksikön pedagoginen ryhmä koostuu varhaiskasvatuksenopettajista Anu Westergren, Sari Hautanen, Sari Mäkinen ja Elina Laitinen. Ryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan, 1 kerta / kk. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen kutsutaan työryhmään tarvittaessa. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua.

Elo-syyskuussa tiimeille varataan aikaa oman toiminnan suunnitteluun.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti vetäjä tiimeihin, mitä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin;

Varhaiskasvatus; Sari Hautanen

Minä ja meidän yhteisömme: Kirsi Luoma-Jämiä ja Jaana Lahtinen

Kasvan, liikun ja kehityn: Johanna Viitanen ja Minna Salonen

Digi ja TVT: Anu Westergren

Kestävä tulevaisuus: Merja Sivula ja Sari Mäkinen

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Minka Salo

Vesaniemen päiväkodissa toimii vanhempainyhdistys. Henkilökunnan edustajana on Sari Mäkinen.

Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistamalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatustalon henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämispalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Ryhmän toimintasuunnitelma on muuttuva asiakirja, mitä arvioidaan ja päivitetään vähintään kerran kuussa tiimin omassa palaverissa. Tärkeää on myös toiminnan dokumentointi.

Arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta. Kerran vuodessa toteutamme kaupungin varhaiskasvatuksen yhteisen asiakastyytyväisyyskyselyn ja jokainen ryhmä toteuttaa ns. väliarvioinnin, missä huoltajilla on mahdollisuus arvioida sekä esittää toiveita toiminnasta. Lapsen vasukeskusteluissa huoltajat ja henkilökunta voivat yhdessä keskustella toiminnan sisällöistä ja toiveista.

#### 5. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Vaikka itse kiinteistö onkin vanha, antaa se mahdollisuuden monenlaiseen toimintaan juuri sisätilojen omaleimaisuutensa vuoksi. Päiväkodin piha-alue taas puolestaan kannustaa lapsia vauhdikkaaseen liikuntaan, kokonsa ja ihanuutensa ansiosta ollen "paras piha ikinä". Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Päiväkodin lähiympäristö; lähiluonto, urheilukenttä, tori, kirjasto sekä leikkipuistot ovat myös osa meidän oppimisympäristöämme.

Digitaalisella osaamisella tarkoitamme taitoja, välineitä ja laitteita mitkä tukevat lasten ymmärrystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta. Kangasalla on käytössä Uudet lukutaidot ohjelma. Se sisältää ohjelmointiosaamista, medialukutaitoa ja digitaalisen osaamisen kokonaisuudet.

#### 6. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu.

Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa, tällöin huoltajien kuuleminen toteutuu.

Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat

ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

## 7. Tiedottaminen

Tiedottamisen välineenä on pääsääntöisesti Päikky-sovellus. Päiväkodin ryhmillä on käytössä myös omat ryhmäsähköpostiosoitteet.

Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta, tekstiviestiä tai Päikky-sovelluksen viestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Päikky-sovelluksen kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaikasuunnitelmat maanantaihin klo 24:00 mennessä. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolo tilanteissa.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla tai ulko-ovissa. Myös ryhmän toiminnan suunnitelmat ja dokumentointi ovat nähtävillä ryhmän seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti. Jokainen ryhmä sopii yhdessä huoltajien kanssa tiedottamisen käytännöistä esim. viikkotiedotteista tai kuukausikirjeistä. Varhaiskasvatusyksikön johtajan kirjeet tulevat Päikky-sovelluksella tai sähköpostitse. Käytössä on myös, perheiden kanssa sovitusti, Instagram sekä Lasten Kangasala facebook-sivut.

Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädöksen.

## 8. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Vanhemmilla on silloin mahdollisuus vapaamuotoisesti antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin.

Päiväkodin vanhempainyhdistys on tärkeä yhteistyökumppani, osallistumalla sen toimintaa huoltajilla on mahdollisuus tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin sekä antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin. Vanhempainyhdistys tukee myös taloudellisesti päiväkodin toimintaa järjestämälläan tempaus tuotoilla. Sari Mäkinen on yhteyshenkilömme vanhempainyhdistyksessä.

Yhteistyö-kumppaneitamme ovat lisäksi perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, lastenneuvola, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi, srk ja kirjasto sekä erilaiset kolmannen sektorin toimijat.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään järjestämällä esim. koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, liikuntatapahtumat, jne.). Yhteistyön käytännöt kirjataan tarkemmin tapahtumien suunnitelmiin ja tapahtumakalenteriin.

**Sivistyskeskus/  
Varhaiskasvatus**

## **Yksikön toimintasuunnitelma 2022-2023**

--

Suunnitelma palautetaan 31.8. mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi