

Yksikön nimi Liuksialan päiväkoti  
Yksikön johtaja Elina Laitinen

Päivämäärä 1.9.2022

### 1. Yhteystiedot, kansilehti



Liuksialan päiväkoti,  
Ahulinjärventie 23, 36200 Kangasala

Elina Laitinen, varhaiskasvatusyksikön johtaja  
p.0505983247  
etunimi.sukunimi@kangasala.fi

Mari Viljakainen, vastuupettaja  
p.040133 6816

#### **Pikku-uikut alle 3.v. (varhaiskasvatus), 12 lasta**

p.0401336257, [pikku-uikut@kangasala.fi](mailto:pikku-uikut@kangasala.fi)  
Hanna Mäenpää, varhaiskasvatuksen opettaja  
Jaana Relander-Niemi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja  
Minna Kivipensas, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### **Tiirat 3-4v. (varhaiskasvatus), 21 lasta**

p. 040133 6627, [tiirat@kangasala.fi](mailto:tiirat@kangasala.fi)  
Mami, Marja Hakala, varhaiskasvatuksen opettaja  
Satu Tammi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja  
Henna-Riitta Klemettilä, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### **Telkät 4-5v. (varhaiskasvatus / kaksivuotinen esiopetuskokeilu), 21 lasta**

p. 040133 6258, [telkat@kangasala.fi](mailto:telkat@kangasala.fi)  
Sanna Puustinen, varhaiskasvatuksen opettaja  
Reetta Niemelä, varhaiskasvatuksen opettaja  
Saara Hämäläinen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja  
Sivi Nieminen, varhaiskasvatuksen avustaja

**Kuikat (varhaiskasvatus / kaksivuotinen esiopetuskokeilu), 23 lasta**

p. 040133 6626, [kuikat@kangasala.fi](mailto:kuikat@kangasala.fi)

Mari Viljakainen, varhaiskasvatuksen opettaja

Jyrki Tamminen, varhaiskasvatuksenopettajat (50%)

Tuula Kantonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja (50%)

Tiina Kiviharju, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Christina Ahonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

**Päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja** on Johanna Laaksonen p. 0505509734

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Liuksiala - Vesaniemi alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

**Liuksialan keittiö** p. 040133 6523

**Oppilashuollon henkilöt ja yhteystiedot**

Elina Laitinen p.050 598 3247

varhaiskasvatuksenopettajat Mari Viljakainen, Jyrki Tamminen p. 040 133 6626 Kuikat

varhaiskasvatuksenopettajat Sanna Puustinen, Reetta Niemelä p. 040 133 6258 Telkät

varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen p. 050 550 9734

Liuksialan koulun ja päiväkodin yhteisessä ohr-ryhmässä edustajana Elina Laitinen ja tarvittaessa edustajat päiväkodin ohr-ryhmästä.

Päiväkodin aukioloaika on klo 6:00 - 17:15 (tarvittaessa klo 18:00 saakka).

Esiopetusaika on klo 8:00 - 12:00.

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2022–2023

Syyslukukausi 10.8.-22.12.2022

Syysloma 17.-23.10.2022

Joululoma 23.12.2021-9.1.2023

Kevätlukukausi 9.1.-2.6.2023

Talviloma 27.2.-5.3.2023

Pääsiäisloma 16.4.-11.4.2023

**2. Toimintavuoden tapahtumat**

Syksyllä 2022:

Järjestetään tiimeittäin huoltajille vanhempainillat.

Toiminnassa huomioidaan kalenterivuoden eri juhlapäiviä sekä erilaisia teemapäiviä / viikkoja. Ne toteutetaan joko tiimien omina tapahtumina tai mahdollisesti koko talon voimin. Varsinainen tapahtumakalenteri laaditaan myöhemmin, siinä huomioidaan huoltajien ja lasten toiveet.

Kangasalan kaupungin kulttuurikasvatussuunnitelman mukaan:

2020, 2021 syntyneet =Muskarihetki syksyllä 2022

2019 syntyneet = 4- vuotiaille suunnattu nukketheateriesitys keväällä 2023

2018 syntyneet = 5-vuotiaiden konsertti keväällä 2023

2016 syntyneet = eskareille järjestettävät tanssipajat syksyn 2022 aikana

Esioppilaille järjestetään 4 uintiretkä ja näin kaikki pääsevät uimaopetukseen 2 kertaa.

### 3. Kehittämiskohteet

Kangasalan varhaiskasvatuksen yhteisiksi kehittämiskohteeksi kaudelle 2022-2023 on päätetty:

Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyö. Niin, että varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisesta toiminnasta ja arjen käytännöistä tiedottaminen huoltajille vahvistuu ja selkiintyy. (Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma s. 41-43)

Vanhempainilloissa sovitaan yhteisesti huoltajien kanssa millaisin keinoin he toivovat tiedottamisen tapahtuvan. Toimintatavat ja tiedottamisen välineet voivat olla erilaiset eri ryhmissä. Kasvokkain tapahtuvat kohtaamiset ovat kuitenkin edelleen yksi tärkeimmistä tiedottamisen keinoista.

Oppimisympäristöjen kehittäminen ulkona. Suunnitelmissa on, että kesän 2023 aikana Liuksialan päiväkodin pihaan olisi tulossa remontti. Jos näin, niin suunnittelutyöhön otamme mukaan sekä lapset, huoltajat ja henkilökunnan, yhteistyössä teknisen keskuksen ammattilaisten kanssa.

Joustava esi- ja alkuopetuksen, Oksa-toiminnan, kehittäminen.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun jatkuminen.

Yksikön omana tavoitteena on: Itsetuntoisten, vahvasti juurensa tuntevien, hyvät kaveritaidot omaavien lasten kasvun tukeminen on ollut kehittämiskohteena jo edellisellä toimintakaudella. Muuttuvassa maailmassa nämä tavoitteet pysyvät vahvasti suunnitelmassa. Näihin tavoitteisiin liittyy vahvasti myös tunnetaitoihin panostaminen sekä kestävän elämäntavan liittäminen osaksi arjen toimintaa.

### 4. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaperiaatteet

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa. Käytössämme on kaksi eri suunnitelmaa; Kangasalan

varhaiskasvatussuunnitelma (23.5.2022) ja Kangasalan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021 - 2024 (15.6.2021).

Ryhmien toiminnan suunnittelua ohjaa vahvasti myös syksyn 2021 aikana päivitetty toiminnan vuosikello. Siihen on koottu eri oppimisen alueiden sisältöjä tasaisesti koko vuodelle. Näin varmistetaan, että varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien tavoitteet toteutuvat.

Liuksialan päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Se tarkoittaa lasten, huoltajien ja henkilökunnan kuuntelemista ja arvostamista. Siinä huomioidaan kehonkieli, katsekontakti, vastavuoroisuus ja hymy.

Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmä kokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tärkeitä on toiminnallisuus. Korostamme leikin merkitystä ja hyödynnämme oppimisessa liikuntaa monin eri tavoin. Ryhmillä on mahdollisuus käyttää koulun isoa liikuntasalia kerran viikossa. Vastaavana ajankohtana myös koulun urheilukenttä on käytettävissä ulkoliikuntaan. Aamu- ja iltapäivisin ulkoilussa lapsia kannustetaan liikkumaan ja pelaamaan oma-aloitteisesti, tarvittaessa aikuinen ohjaa liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Kävely- ja retket lähiluontoon kuuluvat toimintaamme säännöllisesti.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita vastaaviksi yhdessä lasten kanssa. Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Myös mini-verson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin.

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan.

Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä.

Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Toiminnan arviointi on osa lasten jokapäiväistä toimintaa. Lapset saavat siihen mahdollisuuden ja oppivat arvioimaan omaa sekä koko ryhmän toimintaa. Vanhempien antama palaute on erittäin tärkeää toiminnan kehittämiseksi. Toivomme saada välitöntä palautetta arjessa, mutta vähintään kahdesti vuodessa, kerran varhaiskasvatuksen yhteisesti toteuttaman asiakaspalaute kyselyn kautta sekä kerran tiimien omien kyselyiden ns. väliarvioinnin välityksellä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yksikön osalta syksyn aikana. Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana. Lasten kanssa harjoittelempa turvallisen poistumisen ja sisälle tulemisen yhdessä Liuksialan koulun kanssa.

## 5. Esiopetus

Esiopetus on osa varhaiskasvatusta. Liuksialan päiväkodissa toteutetaan myös kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua.

Ennen klo 8:00 lapsen päivä alkaa esiopetusta täydentävällä varhaiskasvatuksella. Esiopetusaika on klo 8:00 - 12:00. Ja vastaavasti sen jälkeen tarjoamme täydentävää varhaiskasvatusta niille lapsille, jotka sitä tarvitsevat.

Kuikkien ryhmän esioppilaista 7 lasta ovat pelkästään esiopetuksessa ja heistä 4 lasta ovat oikeutettuja koulutaksi kuljetukseen. Telkkien ryhmän kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa 2 lasta on pelkästään esiopetuksessa ja taksikuljetukseen on oikeutettu 3 lasta. Ryhmien kasvattajat huolehtivat lasten noutamisen ja saattamisen taksiin. Huoltajien tehtävä on ilmoittaa sekä taksille että ryhmiin mahdollisista muutoksista kuljetussopimuksiin. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevien lasten kuljetuksesta vastaavat huoltajat.

Syyskuussa aloitamme Oksa-toiminnan, esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnan.

Oppimissuunnitelma keskusteluista vastaavat kaikki opettajat.

Tutustumme esiopetusvuoden aikana Kangasalan esiopetussuunnitelman sisällöistä sekä lasten omista kokemuksista / kiinnostuksenkohteista nouseviin ilmiöihin ja aiheisiin. Aiheita käsitellään toiminnallisen oppimisen menetelmin, huomioiden oppimisen eri alueet sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Päivän kaikki tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät mahdollisuuden oppimiseen. Molemmat ryhmät laativat oman ryhmän suunnitelman, missä sovitaan tarkemmin toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Esiopetuksen toiminta-aikana on mahdollista ulkoilla myös koulun välituntialueella. Kirjastoauto käy pihassa joka toinen viikko ja mahdollistaa näin myös lasten vierailut siellä.

Myös esiopetuksessa toimimme pienryhmäpedagogian periaatteen mukaisesti unohtamatta kuitenkin myös harjoitella toimimista isommassa porukassa. Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi ja oppijoiksi. Esioppilaat saavat itse vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja heidän toiveitaan, odotuksia ja tavoitteita

otetaan huomioon esiopetustoiminnan toteutuksessa. Lastenpalavereita pidetään toiminnan suunnittelun apuna noin kerran viikossa.

Keväällä 2023 pidämme yhteistyöpalaverin koulun rehtorin, erityisopettajan ja tulevan 1.-luokan luokanopettajien kanssa. Keskustelemme siirtävistä esioppilaista ja varmistamme nivelvaiheen onnistumisen.

#### **6. Kehittäminen ja arviointikäytännöt**

Tiimeissä arjen toimintaa suunnitellaan, arvioidaan sekä dokumentoidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa ryhmän toiminnan kehittämiseksi.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti, kannustamme ja arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta.

Jokaiselle lapselle laaditaan oma varhaiskasvatussuunnitelma, vasu, tai oppimisensuunnitelma, ops, yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmat laaditaan ja kirjataan Päikky-sovelluksen varhaiskasvatussuunnitelma välilehdelle ja esioppilaan suunnitelma kirjataan Wilma järjestelmään. Suunnitelmissa tulee myös lapsen ääni kuuluviin.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan myös ryhmän oma toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeista, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Ryhmillä on joka viikko omat tiimipalaverit. Joka viikko pidetään talon yhteinen palaveri ja sovitusti varaamme aikaa erilaisten työryhmien kokoontumiselle. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan Liuksialan päiväkodin omaan teams-kansioon. Samaan kansioon kootaan myös muiden työryhmien muistiot, sekä kaikki muut varhaiskasvatuksen asiakirjat niin, että ne ovat henkilökunnan helposti saatavilla.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti vetäjätiimeihin, mitkä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin;

Varhaiskasvatus ja esiopetus; Sanna Puustinen S2, Mari Viljakainen

Minä ja meidän yhteisömme: Jyrki Tamminen, Reetta Niemelä

Kasvan, liikun ja kehityn: Marja Hakala

Digi ja TVT: Hanna Mäenpää ja Satu Tammi

Kestävä tulevaisuus: Jaana Relander-Niemi, Henna-Riitta Klemettilä

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Saara Hämäläinen

Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistamalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatustalon henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämisspalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Yksikön pedagoginen ryhmä koostuu varhaiskasvatuksenopettajista Sanna Puustinen, Mari Viljakainen, Marja Hakala, Hanna Mäenpää ja Elina Laitinen. Ryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen kutsutaan työryhmään tarvittaessa. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua.

Kuikkien ja Telkkien ryhmän henkilökunta ja Elina Laitinen muodostavat työryhmän 2-vuotisen esiopetuksen hankkeen asioista puhuttaessa.

Ammattiryhmät voivat tarvittaessa ja sovitusti kokoontua yhteiseen palaveriin omien asioiden äärelle.

Tapahtumatyöryhmät kootaan tapahtuman ja tarpeen mukaan.

Liuksialan päiväkodissa on aktiivinen vanhempainyhdistys. Henkilökunnan edustajana on Saara Hämäläinen.

Ea- ja turvallisuusvastaavina ovat Jaana Relander-Niemi ja Tuula Kantonen

Jamix: Hanna Mäenpää

### **7. Oppimisympäristö**

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta.

Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Lähiluonto, koulun urheilu- ja pelikenttä sekä seikkailupiha ovat osa meidän oppimisympäristöämme.

Digitaalisella osaamisella tarkoitamme taitoja, välineitä ja laitteita mitkä tukevat lasten ymmärrystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta. Kangasalla on käytössä Uudet lukutaidot ohjelma. Se sisältää ohjelmointiosaamista, medialukutaitoa ja digitaalisen osaamisen kokonaisuudet.

Yhteistyö TAKK: n maalari- ja pintakäsittelyopiskelijoiden kanssa jatkuu, tavoitteena saada vielä muutamaan tilaan suunnittelemissamme seinämaalauksia.

### **8. Pedagoginen tuki**

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu.

Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa, tällöin huoltajien kuuleminen toteutuu.

Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Varhaiskasvatuksen puolella laadimme varhaiskasvatussuunnitelman tuen aikana ja esioppilaiden kohdalla tehdään pedagoginen arvio ja tarvittaessa pedagoginen selvitys.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen.

Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

#### 9. Oppilashuolto

Oppilashuoltosuunnitelma löytyy kaupungin www-sivuilta.

[Liuksialan päiväkot - Kangasala](#)

#### 10. Tiedottaminen

Ryhmän ja perheiden välinen tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Päikky-sovelluksen ja esioppilailta Wilman välityksellä. Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta ja tekstiviestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Päikky-sovelluksen kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaikasuunnitelmat maanantaihin klo 24:00 mennessä. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolo tilanteissa.

Toiminnan sisällöllistä tiedottamista, toiminnan viikko suunnitelmat ja dokumentoinnit, ovat nähtävillä ryhmien seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla ja ulko-ovissa. Käytössä on myös, perheiden kanssa sovitusti, Instagram sekä Lasten Kangasala facebook-sivut.

Jokainen ryhmä sopii yhdessä huoltajien kanssa tiedottamisen käytännöistä.

Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädökset.

#### 11. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Huoltajilla on silloin mahdollisuus antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin sekä tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin.

Päiväkodissa toimii myös vanhempainyhdistys. Osallistamalla yhdistyksen kokouksiin, tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen huoltajat pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan.

Vastuu lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistamisesta on varhaiskasvatustyöyksikön henkilökunnalla.

Yhteistyö-kumppaneitamme ovat lisäksi Liuksialan koulu, lastenneuvola, perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi, kirjastoauto, srk. ja aluepelastuslaitos sekä erilaiset kolmannen sektorin toimijat.

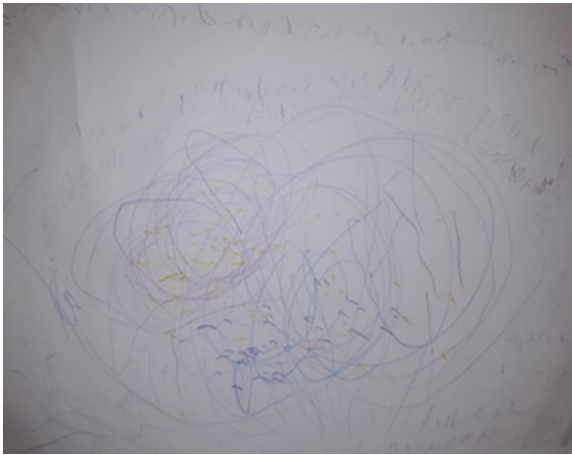


Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mm. järjestämällä ryhmien välisiä tai koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, diasadut, elokuvat jne.).

Yhteistyökäytännöt kirjataan tarkemmin tiimien omiin suunnitelmiin sekä yksikön yhteiseen tapahtumakalenteriin.

Oksa-luokka toiminta on Kuikkien esiopetusryhmän opettajien ja kasvattajien sekä 1. luokan luokanopettajan yhteisopettajuutta. Myös erityisopettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Oksa-luokka toimintaan. Syyskuusta 2022 alkaen käynnistämme Oksa-yhteistoimintaa.

Alueellista yhteistyötä (Pikkola-keskusta-alue) tehdään lähinnä lomien aikana, silloin yksiköt yhdistävät ja keskittävät varhaiskasvatuksen tarvitsijat ja henkilökunnan.



Suunnitelma palautetaan 31.8. mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi