Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelman päivitys

8/2022

Varhaiskasvatuslain (540/2018) muutos voimaan1.8.2022

- **Varhaiskasvatuslain muutos astui voimaan 1.8.2022**.
  - Lapsella on oikeus saada yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa ja hyvinvointinsa edellyttämää yleistä tukea osana varhaiskasvatuksen laadukasta perustoimintaa.
  - Tukea on annettava viivytyksettä tuen tarpeen ilmettyä.
  - Jos yleinen tuki ei ole riittävää voidaan tukea antaa tehostettuna tai erityisenä tukena.
  - Yksityisille varhaiskasvatuksen järjestäjille tullut laissa velvoite tuen tarjoamiseen.

- Lakimuutoksen myötä
  - Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on päivitetty ja julkaistu 02/2022.
  - **Kuntakohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat on päivitetty ja otettu käyttöön 1.8.2022**.

Kangasala

Kangasalan varhaiskasvatusuunnitelma

Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma

Päivitetty 23.5.2022

Sisällysluettelo

1 Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja paikalliset varhaiskasvatussuunnitelmat ... 3
1.1 Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja niiden velvoittavuus ... 4
1.2 Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma ... 4
1.3 Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ... 8
2 Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet ... 13
2.1 Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet ... 13
2.2 Varhaiskasvatuksen toimintamuodot ... 17
2.3 Varhaiskasvatus osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua ... 20
2.4 Arvoperusta ... 21
2.5 Oppimiskäsitys ... 23
2.6 Pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus ... 24
2.7 Laaja-alainen osaaminen ... 25
2.7.1 Ajattelu ja oppiminen ... 26
2.7.2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ... 26
2.7.3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ... 27
2.7.4 Monilukutaito ... 28
2.7.5 Digitaalinen osaaminen ... 29
2.7.6 Osallistuminen ja vaikuttaminen ... 30
3 Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri ... 32
3.1 Toimintakulttuurin kehittäminen ja sitä ohjaavat periaatteet ... 34
3.1.1 Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä ... 34
3.1.2 Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö ... 36
3.1.3 Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ... 36
3.1.4 Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus ... 38
3.1.5 Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa ... 38
3.2 Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöt ... 39
3.3 Yhteistyö varhaiskasvatuksessa ... 41
3.3.1 Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö ... 41
3.3.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa ... 43

Kangasala

Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 alkaen

Kangasalan-varhaiskasvatussuunnitelma-2022.pdf

- Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma päivitetty 1.8.2022
- Varhaiskasvatussuunnitelma velvoittaa henkilöstöä sitoutumaan varhaiskasvatuslain sekä perusteiden arvoperustan, tavoitteiden ja sisältöjen mukaiseen toimintaan niin päiväkodeissa, perhepäivähoidossa kuin avoimessa varhaiskasvatuksessa.
- Varhaiskasvatus on osa elinikäisen kasvun ja oppimisen polkua sekä opetussuunnitelmien jatkumoa.

Varhaiskasvatussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat:

Kangasalan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelma

Kangasalan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma KULTTUURIPYRÄYS/ päivitystyö kesken 08/2022

Kangasala

Lapsen tuki Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelmassa

- **Varhaiskasvatusta toteutetaan inkluusion periaatteiden mukaisesti.**
  - Jokainen lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön jäsenenä.
  - Jokaisella lapsella on lähtökohtaisesti oikeus omassa lapsiryhmässään toteutuvaan varhaiskasvatukseen sekä kasvun ja oppimisen sekä hyvinvoinnin tukeen.
  - Lapsella on kuitenkin tuen tarpeidensa mukaisesti oikeus myös varhaiskasvatukseen ja tuen toteuttamiseen pienennetyssä lapsiryhmässä (esim. lapsiryhmän pienennys, pienryhmä, integroitu ryhmä, erityisryhmä).
  - **Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea siten kuin varhaiskasvatuslaissa on säädetty** (15a §).

Kangasala

LAPSEN VASUPROSESSI

ALOITUS JA TUTUSTUMINEN

Kutsutaan lapsi ja huoltajat tutustumaan varhaiskasvatuspaikkaan.

Kerrotaan huoltajille varhaiskasvatuspaikan toimintakulttuurista ja -käytännöistä.

Pyydetään huoltajia kertomaan lapsestaan sekä odotuksistaan ja toiveistaan varhaiskasvatukselle.

Kerrotaan huoltajille osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksista.

LAADUKAS PEDAGOGINEN TOIMINTA

LAPSEN VARHAISKASVATUS-SUUNNITELMA

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattavat tavoitteet asetetaan pedagogiselle toiminnalle ja oppimisympäristölle. Huomioidaan yksilöllisyyden ja yhteisöllisyyden näkökulmat.

- Kasvattajatiimi valmistautuu vasukeskusteluun ja pohtii lapsen osallisuuden tavat. Pedagogista dokumentointia hyödynnetään suunnitelman laadinnassa.
- Vasukeskustelussa yhdistyvät lapsen, huoltajien, henkilöstön ja mahdollisten muiden asiantuntijoiden näkemykset.
- Kirjataan lapsen vahvuuksia, kehittymistä, oppimista ja hyvinvointia tukevat tavoitteet toiminnalle sekä tuen tarpeet ja tukitoimet.
- Lapsen vasu laaditaan pääsääntöisesti kahden kuukauden kuluessa varhaiskasvatuksen aloituksesta.

RYHMÄN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA

Suunnitelmasta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja.
Suunnitelmaa päivitetään lasten vasuista nousevilla asioilla sekä henkilöstön havainnoilla.

Suunnitelman laatimisessa hyödynnetään

- lasten vasuja
- lasten kiinnostuksen kohteita
- ryhmän pedagogista arviointia
- muuntuvia oppimisympäristöjä

LAADUKAS PEDAGOGINEN TOIMINTA

ARVIOINTI

Tavoitteiden, toiminnan ja tuen toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan, arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

Arviointiin osallistuvat henkilöstö, lapset ja huoltajat.

LAADUKAS PEDAGOGINEN TOIMINTA

TIEDONSIIRTO ESIOPETUKSEEN

Laaja-alainen osaaminen ja osallisuus

- Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan laaja-alaista osaamista ja lasten osallisuutta
  - Mm. digitaalinen osaaminen ja monilukutaito huomioitu päivityksessä
  - Katsomuskasvatuksen tavoitteita on tarkennettu
    - edistää keskinäistä kunnioitusta ja ymmärrystä eri katsomuksia kohtaan sekä tukee lasten kulttuuristen ja katsomuksellisten identiteettien kehittymistä.
    - tutustumisen kohteina ovat sekä lapsiryhmässä läsnä olevat että laajemminkin ympäröivässä yhteiskunnassa vaikuttavat uskonnot ja muut katsomukset. Katsomuksiin lukeutuu myös uskonnottomuuden kirjo.
  - Kehotunnekasvatus uutena lisäyksenä Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelmassa

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kangasala

Vaatimattomasti paras
välittäminen.

Kangasala

OKSALLA YLIMMÄLLÄ

Kiitos.

Katri Jaakkola

Minttu Mali

etunimi.sukunimi@kangasala.fi