

## Oppimisen arviointi perusopetuksessa

Kangasalan kaupunki

### Arvioinnissa keskeistä

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearviointin taitoja (formatiivinen arviointi)
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi)
- Arvioinnin tulee olla yhdenvertaista, suunnitelmallista, johdonmukaista ja monipuolista
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä, osallisuutta sekä yhtenäistä arviointikulttuuria

### Summatiivisen arvioinnin keskeisiä periaatteita

- perustuu oppiaineelle asetettuihin tavoitteisiin
- kuvaa, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille saavutetut tavoitteet
- tehdään vähintään lukuvuoden päätteeksi, mutta lukuvuoden aikana on annettava oppilaalle ja hänen huoltajalleen tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä
- työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia
- monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa annetut eri oppilaineiden näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa
- oppilaille on selvitettävä oppiaineiden tavoitteet ja arvioinnin periaatteet ikäkaudelle tarkoituksenmukaisella tavalla
- opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä, jotka vaikuttavat oppilaan summatiiviseen arviointiin

**Päätösarvioinnin kriteerit numeroille 5, 7, 8 ja 9 löytyvät OPS:in perusteista**

**Alakoulussa kriteerit numerolle 6 ovat paikallisia ja numerolle 8 löytyvät OPS:in perusteista**

### Formatiivisen arvioinnin keskeisiä periaatteita

- ohjaa, tukee ja kannustaa opiskelua lukuvuoden varrella, osana opetusta
- formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta
- palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä se, miten voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.
- formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään sekä itsearviointin taitoja
- itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia. Ne eivät vaikuta arvosanaan tai sanalliseen arviointiin
- formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia

[Kangasalan OPS Pedanetissä](https://peda.net/kangasala/opetussuunnitelma)  
<https://peda.net/kangasala/opetussuunnitelma>

[Oppimisen jaosaamisen arviointi ePerusteet](#)

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
1. luokka	arviointikeskustelu marras - helmikuu	sanallinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  lukeminen  kirjoittaminen  <b>matematiikka</b>  <b>ympäristöoppi</b>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>englanti</i></p> <p><b><u>Taito ja taide-aineet</u></b>  <i>musiikki</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i>  <i>liikunta</i></p>	<p><b><u>Arviointiasteikko Suomen kieli ja kirjallisuus sekä matematiikka</u></b>  olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin  olet saavuttanut tavoitteet hyvin  olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin  olet saavuttanut tavoitteet kohtalaisesti  hylätty</p> <p><b><u>Arviointiasteikko muissa oppiaineissa</u></b>  olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti  hylätty</p>	<p>Sanallinen todistuksen liitteenä</p> <p><b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa:</b>  <i>työrauhan ylläpitäminen</i>  <i>yhteistyötaidot</i>  <i>yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen</i></p> <p><b>Käyttäytymisen arviointiasteikko</b>  <i>Onnistut erittäin hyvin</i>  <i>hyvin</i>  <i>melko hyvin</i>  <i>kohtalaisesti</i>  <i>ei onnistu vielä</i></p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
2. luokka	niveLvaihekeskustelu tammi-maaliskuu	sanallinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  lukeminen  kirjoittaminen  <b>matematiikka</b>  <b>ympäristöoppi</b>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>englanti</i></p> <p><b><u>Taito ja taide-aineet</u></b>  <i>musiikki</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i>  <i>liikunta</i></p>	<p><b><u>Arviointiasteikko Suomen kieli ja kirjallisuus sekä matematiikka</u></b>  <i>olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet kohtalaisesti</i>  <i>hylätty</i></p> <p><b><u>Arviointiasteikko muissa oppiaineissa</u></b>  <i>olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti</i>  <i>hylätty</i></p>	<p>Sanallinen todistuksen liitteenä</p> <p><b>Käyttäytymistä</b> arvioidaan seuraavissa osa-alueissa:  <i>työrauhan ylläpitäminen</i>  <i>yhteistyötaidot</i>  <i>yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen</i></p> <p><b>Käyttäytymisen arviointiasteikko</b>  <i>Onnistut erittäin hyvin</i>  <i>hyvin</i>  <i>melko hyvin</i>  <i>kohtalaisesti</i>  <i>ei onnistu vielä</i></p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
3. luokka	arviointikeskustelu marras - helmikuu	sanallinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>lukeminen</i>  <i>kirjoittaminen</i>  <i>matematiikka</i>  <i>ympäristöoppi</i>  <i>englanti</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i></p> <p><i>tunne- ja vuorovaikutustaidot</i></p> <p><b><u>Taito- ja taideaineet</u></b>  <i>musiikki</i>  <i>liikunta</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i></p>	<p><b><u>Arviointiasteikko lukuaineissa</u></b>  <i>olet saavuttanut tavoitteet erittäin hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet melko hyvin</i>  <i>olet saavuttanut tavoitteet kohtalaisesti</i>  <i>hylätty</i></p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaidoista ei anneta arvosanaa. Oppiaine merkitään suoritetuksi todistukseen.</p> <p><b><u>Arviointiasteikko taito- ja taideaineissa</u></b>  <i>olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti</i>  <i>hylätty</i></p>	<p>Sanallinen todistuksen liitteenä  <b>Käyttäytymistä</b> arvioidaan seuraavissa osa-alueissa:  <i>työrauhan ylläpitäminen</i>  <i>yhteistyötaidot</i>  <i>yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen</i></p> <p><b><i>Käyttäytymisen arviointiasteikko</i></b>  <i>Onnistut erittäin hyvin</i>  <i>hyvin</i>  <i>melko hyvin</i>  <i>kohtalaisesti</i>  <i>ei onnistu vielä</i></p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
4. luokka	arviointikeskustelu marras - helmikuu	numeraalinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>ympäristöoppi</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>yhteiskuntaoppi</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i></p> <p><b><u>Taito- ja taideaineet</u></b>  <i>musiikki</i>  <i>liikunta</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i></p>	<p><b>Numeraalinen 4-10</b>  <b>Valinnaisaineet hyväksytyt/hylätyt.</b>  <b>Valinnaisaineen kurssi voi vaikuttaa emoaineen arviointiin.</b></p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päättötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p>	<p><b>Numeroarviointi todistuksessa</b>  <b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa</b>  Yhteistyötaidot ja käytöstavat  Työrauhan ylläpitäminen  Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen  Rangaistukset (kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto sekä kurinpitorangaistukset)  Kiusaaminen</p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
5. luokka	numeraalinen marras - helmikuu	numeraalinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>ympäristöoppi</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>historia</i></p> <p><b><u>Taito- ja taideaineet</u></b>  <i>musiikki</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i>  <i>liikunta</i></p>	<p><b>Numeraalinen 4-10</b>  <b>Valinnaisaineet hyväksytyt/hylätyt.</b>  <b>Valinnaisaineen kurssi voi vaikuttaa emoaineen arviointiin.</b></p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päättötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p>	<p><b>Numeroarviointi todistuksessa</b>  <b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa</b>  Yhteistyötaidot ja käytöstavat  Työrauhan ylläpitäminen  Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen  Rangaistukset (kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto sekä kurinpitorangaistukset)  Kiusaaminen</p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
6. luokka	numeraalinen marras - helmikuu nivelevaihekeskustelu kevätlukukaudella	numeraalinen	<p><b>Lukuaineet</b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>B-kieli ruotsi</i>  <i>ympäristöoppi</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>historia</i>  <i>yhteiskuntaoppi</i></p> <p><b>Taito- ja taideaineet</b>  <i>musiikki</i>  <i>kuvataide</i>  <i>käsityö</i>  <i>liikunta</i></p>	<p><b>Numeraalinen 4-10</b>  <b>Valinnaisaineet hyväksytyt/hylätyt.</b>  <b>Valinnaisaineen kurssi voi vaikuttaa emoaineen arviointiin.</b></p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päättötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p>	<p><b>Numeroarviointi todistuksessa</b>  <b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa</b>  Yhteistyötaidot ja käytöstavat  Työrauhan ylläpitäminen  Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen  Rangaistukset (kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto sekä kurinpitorangaistukset)  Kiusaaminen</p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
7. luokka	numeraalinen	numeraalinen	<p><b>Lukuaineet</b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>B-kieli ruotsi</i>  <i>biologia</i>  <i>maantieto</i>  <i>fysiikka</i>  <i>kemia</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>historia</i>  <i>terveystieto</i></p> <p><b>Taito- ja taideaineet</b>  <i>musiikki</i>  <i>kuvataide (päättöarviointi)</i>  <i>käsityö (päättöarviointi)</i>  <i>liikunta</i>  <i>kotitalous (päättöarviointi)</i></p>	<p><b>Numeraalinen 4-10</b></p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päättötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p>	<p><b>Numeroarviointi todistuksessa</b>  <b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa</b>  Yhteistyötaidot ja käytöstavat  Työrauhan ylläpitäminen  Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen  Rangaistukset (kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto sekä kurinpitovangastukset)  Kiusaaminen</p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
8. luokka	numeraalinen	numeraalinen	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>B-kieli ruotsi</i>  <i>biologia</i>  <i>maantieto</i>  <i>fysiikka</i>  <i>kemia</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>historia (päättöarviointi)</i>  <i>terveystieto</i></p> <p><b><u>Taito- ja taideaineet</u></b>  <i>musiikki (päättöarviointi)</i>  <i>liikunta</i></p> <p><b><u>Valinnaiset aineet</u></b></p>	<p>Numeraalinen 4-10</p> <p>Valinnaisaineissa yhtenäinen, vähintään 2 vuosiviikkotunnin oppimäärä arvioidaan numeraalisesti.</p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päättötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä.</p>	<p>Numeroarviointi todistuksessa</p> <p><b>Käyttäytymistä arvioidaan seuraavissa osa-alueissa</b></p> <p>Yhteistyötaidot ja käytöstavat</p> <p>Työrauhan ylläpitäminen</p> <p>Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen</p> <p>Rangaistukset (kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto sekä kurinpitorangaistukset)</p> <p>Kiusaaminen</p>

Luokka-aste	Väliarviointi	Lukuvuositodistus	Oppiaineet	Arvioinnin asteikko	Käyttäytymisen arviointi
9. luokka	numeraalinen	päätötodistus	<p><b><u>Lukuaineet</u></b>  <i>suomen kieli ja kirjallisuus</i>  <i>matematiikka</i>  <i>A1-kieli englanti</i>  <i>(A2-kieli saksa)</i>  <i>B-kieli ruotsi</i>  <i>biologia</i>  <i>maantieto</i>  <i>fysiikka</i>  <i>kemia</i>  <i>uskonto tai elämäkatsomustieto</i>  <i>historia</i>  <i>yhteiskuntaoppi</i></p> <p><b><u>Taito- ja taideaineet</u></b>  <i>liikunta</i></p> <p><b><u>Valinnaiset aineet</u></b></p>	<p><b>Numeraalinen 4-10 ja sanoin välttävä -erinomainen</b></p> <p>Yksilöllistettyjen oppimäärien arviointi lukuvuosi- ja päätötodistuksessa (voidaan arvioida) arvioidaan sanallisena tai numeroarviona henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaisesti.</p> <p><b>Opintojen laajuus vuosiluokilla 7–9 jokaisessa yhteisessä oppiaineessa sekä valinnaisessa aineessa.</b>  <b>Valinnaisaineissa yhtenäinen, vähintään 2 vuosiviikkotunnin oppimäärä arvioidaan numeraalisesti.</b></p> <p><b>Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä.</b></p>	Päätötodistuksessa ei arviota oppilaan käyttäytymisestä.

Linkit opetussuunnitelman oppiainekohtaisiin sisältöihin

<p><b>1. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristö- ja luontotieto</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomusteito</a>  <a href="#">englanti</a>  <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a>  <a href="#">kuvataide</a></p> <p><a href="#">käyttäytyminen</a></p>	<p><b>2. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristö- ja luontotieto</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomusteito</a>  <a href="#">englanti</a>  <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a>  <a href="#">kuvataide</a></p> <p><a href="#">käyttäytyminen</a></p>
<p><b>3. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristöoppi</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomustieto</a>  <a href="#">englanti</a></p> <p><a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a>  <a href="#">kuvataide</a></p> <p><a href="#">tunne- ja vuorovaikutustaidot</a>  <a href="#">käyttäytyminen</a></p>	<p><b>4. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristöoppi</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomustieto</a>  <a href="#">englanti</a>  <a href="#">A2-kieli saksa</a>  <a href="#">yhteiskuntaoppi</a>  <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a>  <a href="#">kuvataide</a></p> <p><a href="#">käyttäytyminen</a></p>
<p><b>5. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristöoppi</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomustieto</a>  <a href="#">englanti</a>  <a href="#">A2-kieli saksa</a></p> <p><a href="#">historia</a>  <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a>  <a href="#">kuvataide</a></p>	<p><b>6. luokka</b></p> <p><a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a>  <a href="#">matematiikka</a>  <a href="#">ympäristöoppi</a>  <a href="#">uskonto</a>  <a href="#">elämäkatsomustieto</a>  <a href="#">englanti</a>  <a href="#">A2-kieli saksa</a>  <a href="#">b-kieli ruotsi</a>  <a href="#">yhteiskuntaoppi</a>  <a href="#">historia</a>  <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">musiikki</a>  <a href="#">käsityö</a></p>

	<a href="#">käyttäytyminen</a>		<a href="#">kuvataide</a> <a href="#">käyttäytyminen</a>
<b>7. luokka</b>	<a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a> <a href="#">matematiikka</a> <a href="#">biologia</a> <a href="#">maantieto</a> <a href="#">uskonto</a> <a href="#">elämäkatsomustieto</a> <a href="#">englanti</a> <a href="#">A2-kieli saksa</a> <a href="#">b-kieli ruotsi</a> <a href="#">fysiikka</a> <a href="#">kemia</a> <a href="#">historia</a> <a href="#">terveystieto</a> <a href="#">liikunta</a> <a href="#">musiikki</a> <a href="#">käsityö</a> <a href="#">kuvataide</a> <a href="#">kotitalous</a> <a href="#">käyttäytyminen</a>	<b>8. luokka</b>	<a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a> <a href="#">matematiikka</a> <a href="#">biologia</a> <a href="#">maantieto</a> <a href="#">uskonto</a> <a href="#">elämäkatsomustieto</a> <a href="#">englanti</a> <a href="#">A2-kieli saksa</a> <a href="#">b-kieli ruotsi</a> <a href="#">fysiikka</a> <a href="#">kemia</a> <a href="#">historia</a> <a href="#">terveystieto</a> <b>valinnaiset aineet</b> <a href="#">musiikki</a> <a href="#">liikunta</a>  <a href="#">käyttäytyminen</a>
<b>9. luokka</b>	<a href="#">suomen kieli ja kirjallisuus</a> <a href="#">matematiikka</a> <a href="#">biologia</a> <a href="#">maantieto</a> <a href="#">uskonto</a> <a href="#">elämäkatsomustieto</a> <a href="#">englanti</a> <a href="#">A2-kieli saksa</a> <a href="#">b-kieli ruotsi</a> <a href="#">fysiikka</a> <a href="#">kemia</a>  <a href="#">yhteiskuntaoppi</a> <a href="#">terveystieto</a> <b>valinnaiset aineet</b> <a href="#">liikunta</a>		