

Yksikön nimi Vesaniemen päiväkot
Yksikön johtaja Elina Laitinen

Päivämäärä 31.8.2021

1. Yhteystiedot, kansilehti



Vesaniemen päiväkot, Urheilutie 17, 36200 Kangasala
Elina Laitinen, varhaiskasvatussyksikön johtaja
p.0505983247
elina.laitinen@kangasala.fi

Sari Hautanen, yksikön vastuopettaja
p. 0401336262

[Vesaniemen päiväkodin henkilökunta](#)

Päiväkodissa on 3 ryhmää:
Sateenkaari, alle 3 -vuotiaat
p. 0401336767
sateenkaari@kangasala.fi

Pilvilinna, 3-5 -vuotiaat
p. 0401336766
pilvilinna@kangasala.fi

Kissankäpäpälät, 3-5 -vuotiaat
p.0401336607
kissankapalat@kangasala.fi

Päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja on Johanna Laaksonen p. 0504131329

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Vesaniemi-Liuksiala alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

2. Kehittämiskohteet

Kangasalan varhaiskasvatuksen yhteisiksi kehittämiskohteiksi kaudelle 2021-2022 on päätetty:

- Oppimisympäristöjen kehittäminen sisällä sekä ulkona, sisältäen leikin ja sen kehittämisen.
Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen pedagogisen toiminnan näkökulmasta sisällä ja ulkona on ollut painopistealueena edelliselläkin toimintakaudella, mutta nyt keskitytään enemmän itse leikkiin ja sen kehittämiseen.
- Huoltajien ja lasten osallisuuden mahdollistaminen.
On ollut aiemminkin kehittämiskohteena, mutta koronan vuoksi joudumme panostamaan tähän taas uudestaan.
- TVT osaamisen kehittäminen kaupungin kehittämishankkeeseen osallistuen.
- Yksikön omana tavoitteena on: Itsetuntoisten, vahvasti juurensa tuntevien, hyvät kaveritaidot omaavien lasten kasvun tukeminen on ollut kehittämiskohteena jo edellisellä toimintakaudella. Muuttuvassa maailmassa nämä tavoitteet pysyvät vahvasti suunnitelmassa. Näihin tavoitteisiin liittyy vahvasti myös tunnetaitoihin panostaminen sekä kestävän elämäntavan liittäminen osaksi arjen toimintaa.

3. Toimintaperiaatteet

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa. Kestävän kehityksen ja kiertotalouden, jätteiden lajittelun ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Vesaniemen päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmäkokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti. Pienryhmätoiminta tarkoittaa sitä, että ryhmä on jaettu kolmeen omaan kiinteää pienryhmään, mitkä toimivat sovitusti 3 - 4 kertaa viikossa.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän eri tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella.

Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita ja lasten toiveita vastaaviksi.

Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Näin varmistamme, että kaikki oppimisen alueet toteutuvat: Kielen rikas maailma, Ilmaisun monet muodot, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni

sekä Kasvan, liikun ja kehityn. Myös mini-verson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvien osien.

Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan oma ryhmän toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeesta, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuurista, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan.

Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä.

Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa (korona rajoitukset huomioiden) ja palautekyselyissä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään koko talon osalta syksyn aikana. Harjoittelemme sekä poistumisen että sisälle tulemisen lasten kanssa. Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana.

4. Kehittäminen ja arviointikäytännöt

Jokaisella ryhmällä on joka viikko tiimipalaveri. Parillisilla viikoilla pidetään talon yhteinen palaveri ja parittomilla viikoilla on erilaisten työryhmien mahdollisuus kokoontua. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan palaverivihkoon.

Yksikön pedagogisessa-ryhmässä, Peda-tiimissä, on opettaja jokaisesta ryhmästä ja se kokoontuu tarpeen mukaan, kuitenkin useita kertoja toimintakaudessa. Elo-syyskuussa tiimeille varataan aikaa oman toiminnan suunnitteluun.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti vetäjätiimeihin, mitkä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin; Varhaiskasvatus / esiopetus, Kasvan, liikun ja kehityn, Minä ja meidän yhteisömme, Digi, Kestävä tulevaisuus ja Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.

Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistamalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatustalon henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämispalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Ryhmän toimintasuunnitelma on muuttuva asiakirja, mitä arvioidaan ja päivitetään vähintään kerran kuussa tiimin omassa palaverissa. Tärkeää on myös toiminnan dokumentointi.

Arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta.

Kerran vuodessa toteutamme kaupungin varhaiskasvatuksen yhteisen asiakastyytyväisyyskyselyn ja jokainen ryhmä toteuttaa ns. väliarvioinnin, missä huoltajilla on mahdollisuus arvioida sekä esittää toiveita toiminnasta. Lapsen vasukeskusteluissa huoltajat ja henkilökunta voivat yhdessä keskustella toiminnan sisällöistä ja toiveista.

5. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Vaikka itse kiinteistö onkin vanha, antaa se mahdollisuuden monenlaiseen toimintaan juuri sisätilojen omaleimaisuutensa vuoksi. Päiväkodin piha-alue taas puolestaan kannustaa lapsia vauhdikkaaseen liikuntaan, kokonsa ja ihanuutensa ansiosta ollen "paras piha ikinä". Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Päiväkodin lähiympäristö; lähiluonto, urheilukenttä, tori, kirjasto sekä leikkipuistot ovat myös osa meidän oppimisympäristöämme.

6. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu. Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

7. Tiedottaminen

Tiedottamisen välineenä on pääsääntöisesti Päikky-sovellus. Päiväkodin ryhmillä on käytössä myös omat ryhmäsähköpostiosoitteet. Sopimuksen mukaisesti lähetämme esim. viikkotiedotteita ja kyselyitä. Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta, tekstiviestiä tai Päikky-sovelluksen viestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Heillä on velvollisuus ilmoittaa lasten läsnäolot sekä akuutit muutokset lapsiryhmään. Näin saadaan turvattua riittävä määrä aikuisia suhteessa lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolotilanteissa. Varhaiskasvatuksen yhteiset tiedotteet ja kyselyt tulevat Päikky-sovelluksen kautta. Varhaiskasvatussyksikön johtajan kirjeet tulevat Päikky-sovelluksella tai sähköpostitse. Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla tai ulko-ovissa. Myös ryhmän toiminnan suunnitelmat ja dokumentointi ovat nähtävillä ryhmän seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti. Käytössä on myös perheiden kanssa sovitusti Instagram sekä Lasten Kangasala Facebook-sivut. Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädöksen.

8. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Vanhemmilla on silloin mahdollisuus vapaamuotoisesti antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin.

Päiväkodin vanhempainyhdistys on tärkeä yhteistyökumppani, osallistumalla sen toimintaan huoltajilla on mahdollisuus tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin sekä antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin. Vanhempainyhdistys tukee myös taloudellisesti päiväkodin toimintaa järjestämällä tempaustuotoilla. Sari Mäkinen on yhteyshenkilömme vanhempainyhdistyksessä.

Yhteistyö-kumppaneitamme ovat lisäksi lastenneuvola, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi ja kirjasto.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään järjestämällä esim. koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, liikuntatapahtumat, diasadut, Pikkupohtijat-hetket, elokuvat jne.). Yhteistyön käytännöt kirjataan tarkemmin tapahtumien suunnitelmiin ja tapahtumakalenteriin.

Syksyn 2021 aikana kaikessa yhteistyössä joudumme ottamaan koronatilanteen huomioon.