

Yksikön nimi Liuksialan päiväkoti
Yksikön johtaja Elina Laitinen

19.8.2021 Päivämäärä

1. Yhteystiedot, kansilehti



Liuksialan päiväkoti,
Ahulinjärventie 23, 36200 Kangasala

Elina Laitinen, varhaiskasvatusyksikön johtaja
p.0505983247
etunimi.sukunimi@kangasala.fi

Mari Viljakainen, vastuopettaja
p.040133 6816

Pikku-uikut alle 3v. (varhaiskasvatus), 12 lasta

p.0401336257, pikku-uikut@kangasala.fi
Hanna Mäenpää, varhaiskasvatuksen opettaja
Henna-Riitta Klemettilä, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Mervi Viikari, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Tiirat 3-4v. (varhaiskasvatus), 20 lasta

p. 040133 6627, tiirat@kangasala.fi
Mami, Marja Hakala, varhaiskasvatuksen opettaja
Saara Hämäläinen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Satu Tammi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Telkät 4-5v. (varhaiskasvatus / kaksivuotinen esiopetuskokeilu), 22 lasta

p. 040133 6258, telkat@kangasala.fi
Pauliina Kalliala, varhaiskasvatuksen opettaja
Mari Viljakainen, varhaiskasvatuksen opettaja
Jaana Relander-Niemi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Kuikat (varhaiskasvatus / esiopetusryhmä), 22 lasta

p. 040133 6626, kuikat@kangasala.fi

Tiina Kiviharju, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Sanna Puustinen, varhaiskasvatuksen opettaja

Jyrki Tamminen ja Anna Peltoniemi-Honkola, varhaiskasvatuksen opettajat vuoroviikoin

Päiväkodin varhaiskasvatuksen erityisopettaja on Johanna Laaksonen p. 0505509734

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Liuksiala - Vesaniemi alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

Liuksialan keittiö p. 0401336523

Oppilashuollon henkilöt ja yhteystiedot

Elina Laitinen p.0505983247

varhaiskasvatuksenopettajat Sanna Puustinen, Jyrki Tamminen p. 0401336626 Kuikat

varhaiskasvatuksenopettajat Pauliina Kalliala, Mari Viljakainen p. 040133 6258 Telkät

varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen p. 0505509734

Liuksialan koulun ja päiväkodin yhteisessä ohr-ryhmässä edustajana Elina Laitinen ja tarvittaessa edustajat päiväkodin ohr-ryhmästä.

Päiväkodin aukioloaika on klo 6:00 - 17:15 (tarvittaessa klo 18:00 saakka).

Esiopetusaika on klo 8:30 - 12:30.

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021–2022

Syyslukukausi 10.8.-22.12.2021

Syysloma 18.-24.10.2021

Joululoma 23.12.2021-9.1.2022

Kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022

Talviloma 28.2.-6.3.2022

Pääsiäisloma 14.4.-18.4.2022 (kiirastorstai vapaa)

[Liuksialan päiväkotiki - Kangasala](#)

2. Toimintavuoden tapahtumat

Syksyllä 2021:

Järjestetään tiimeittäin huoltajille vanhempainillat, koronarajoitukset huomioiden.

Toiminnassa huomioidaan kalenterivuoden eri juhlapäiviä sekä erilaisia teemaviikkoja. Ne toteutetaan joko tiimien omina tapahtumina tai mahdollisesti koko talon voimin. Varsinainen tapahtumakalenteri laaditaan myöhemmin, siinä huomioidaan huoltajien ja lasten toiveet sekä koronarajoitukset.

Vanhempainyhdistys on kustantamassa ryhmille jonkun ulkopuolisen toimijan tapahtuman.

Esioppilaiden uinit tapahtuvat syyskauden aikana.

3. Kehittämiskohteet

Kangasalan varhaiskasvatuksen yhteisiksi kehittämiskohteiksi kaudelle 2021-2022 on päätetty:

- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen pedagogisen toiminnan näkökulmasta sisällä ja ulkona on ollut painopistealueena edelliselläkin toimintakaudella, mutta nyt keskitytään enemmän itse leikkiin ja sen kehittämiseen.
- Huoltajien ja lasten osallisuuden mahdollistaminen. On ollut aiemminkin kehittämiskohteena, mutta koronan vuoksi joudumme panostamaan tähän taas uudestaan.
- TVT- osaamisen kehittäminen kaupungin kehittämishankkeeseen osallistuen.
- Joustava esi- ja alkuopetuksen, Oksa-toiminnan, kehittäminen.
- Kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun osallistuminen ja kehittäminen.
- Yksikön omana tavoitteena on: Itsetuntoisten, vahvasti juurensa tuntevien, hyvät kaveritaidot omaavien lasten kasvun tukeminen on ollut kehittämiskohteena jo edellisellä toimintakaudella. Muuttuvassa maailmassa nämä tavoitteet pysyvät vahvasti suunnitelmassa. Näihin tavoitteisiin liittyy vahvasti myös tunnetaitoihin panostaminen sekä kestävän elämäntavan liittäminen osaksi arjen toimintaa.

4. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaperiaatteet

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa. Käytössämme on kolme eri suunnitelmaa; Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma, Kangasalan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 2021 - 2024 sekä Kangasalan esiopetuksen opetussuunnitelma.

Ryhmien toiminnan suunnittelua ohjaa vahvasti myös syksyn 2021 aikana päivitetty toiminnan vuosikello. Siihen on koottu eri oppimisen alueiden sisältöjä tasaisesti koko vuodelle. Näin varmistetaan, että varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia tukevat suunnitelmat (Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Liikuntakasvatussuunnitelma, Kulttuurikasvatussuunnitelma, Kansainvälisyyskasvatussuunnitelma, TVT-suunnitelma, Liikennekasvatuksen sisällöt sekä ruokakasvatussuunnitelma) toteutuvat.

Liuksialan päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmäkokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita vastaaviksi. Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Myös Miniverson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin.

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan. Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä. Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Toiminnan arviointi on osa lasten jokapäiväistä toimintaa. Lapset saavat siihen mahdollisuuden ja oppivat arvioimaan omaa sekä koko ryhmän toimintaa. Vanhempien antama palaute on erittäin tärkeää toiminnan kehittämiseksi. Toivomme saavamme palautetta spontaanisti arjessa, mutta vähintään kahdesti vuodessa, kerran varhaiskasvatuksen yhteisesti toteuttaman asiakaspalaute kyselyn kautta sekä kerran tiimien omien kyselyiden ns. väliarvioinnin välityksellä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yksikön osalta syksyn aikana. Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana. Lasten kanssa harjoitteleme turvallisen poistumisen ja sisälle tulemisen yhdessä Liuksialan koulun kanssa.

5. Esiopetus

Esiopetus on osa varhaiskasvatusta. Liuksialan päiväkodissa toteutetaan myös kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua.

Ennen klo 8:30 lapsen päivä alkaa esiopetusta täydentävällä varhaiskasvatuksella. Esiopetusaika on klo 8:30 - 12:30. Ja vastaavasti sen jälkeen tarjoamme täydentävää varhaiskasvatusta niille lapsille, jotka sitä tarvitsevat.

Telkkien ryhmän kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa sekä Kuikkien ryhmän esioppilaista 7 lasta ovat pelkästään esiopetuksessa ja heistä 4 lasta ovat oikeutettuja koulutaksi kuljetukseen. Lokakuun alusta, jos korona sallii, aloitamme Oksa-toiminnan, esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnan.

Oppimissuunnitelmakeskusteluista vastaavat kaikki opettajat.

Tutustumme esiopetusvuoden aikana Kangasalan esiopetussuunnitelmien sisällöistä ja lasten omista kokemusmaailmasta / kiinnostuksenkohteista nouseviin ilmiöihin ja aiheisiin. Aiheita käsitellään toiminnallisen oppimisen menetelmin, huomioiden oppimisen eri alueet sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Päivän kaikki tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät

mahdollisuuden oppimiseen. Molemmat ryhmät laativat oman ryhmän suunnitelman, missä sovitaan tarkemmin toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Esiopetus on toiminnallista, korostamme leikin merkitystä ja hyödynämme oppimisessa liikuntaa monin eri tavoin. Ryhmillä on mahdollisuus käyttää koulun isoa liikuntasalia kerran viikossa. Vastaavana ajankohtana myös koulun urheilukenttä on käytettävissä ulkoliikuntaan. Aamu- ja iltapäivisin ulkoilussa lapsia kannustetaan liikkumaan ja pelaamaan oma-aloitteisesti, tarvittaessa aikuinen ohjaa liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Kävely ja retket lähiluontoon kuuluvat toimintaamme säännöllisesti.

Esiopetuksen toiminta-aikana on mahdollista ulkoilla myös koulun välituntialueella. Kirjastoauto käy pihassa joka toinen viikko ja mahdollistaa näin myös lasten vierailut siellä.

Myös esiopetuksessa toimimme pienryhmäpedagogian periaatteen mukaisesti unohtamatta kuitenkaan myös harjoitella toimimista isommassa porukassa. Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi ja oppijoiksi. Esioppilaat saavat itse vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja heidän toiveitaan, odotuksia ja tavoitteita otetaan huomioon esiopetustoiminnan toteutuksessa. Lastenpalavereita pidetään toiminnan suunnittelun apuna noin kerran viikossa.

Keväällä 2022 pidämme yhteistyöpalaverin koulun rehtorin, erityisopettajan ja tulevan 1.-luokan luokanopettajien kanssa. Keskustelemme siirtävistä esioppilaista ja varmistamme nivelvaiheen onnistumisen.

Esiopetusmatkat ja kuljetukset/korvaukset:

Ryhmässä on 4 lasta, jotka kulkevat koulutaksilla. Ryhmien kasvattajat huolehtivat lasten noutamisen taksilta ja saattamisen taksiin. Huoltajien tehtävä on ilmoittaa sekä taksille että ryhmiin Päikky-järjestelmän välityksellä mahdollisista muutoksista kuljetussopimuksiin. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevien lasten kuljetuksesta vastaavat huoltajat.

6. Kehittäminen ja arviointikäytännöt

Tiimeissä arjen toimintaa suunnitellaan, arvioidaan sekä dokumentoidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa ryhmän toiminnan kehittämiseksi. Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti, kannustamme ja arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta.

Jokaiselle lapselle laaditaan oma varhaiskasvatussuunnitelma, vasu, tai oppimisen suunnitelma, ops, yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmat laaditaan ja kirjataan Päikky-sovelluksen varhaiskasvatussuunnitelma välilehdelle ja esioppilaan suunnitelma kirjataan Wilma järjestelmään. Suunnitelmissa tulee myös lapsen ääni kuuluviin.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan myös ryhmän oma toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeista, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Ryhmillä on joka viikko omat tiimipalaverit. Parillisilla viikoilla pidetään talon yhteinen palaveri ja parittomilla viikoilla on mahdollisuus erilaisten työryhmien kokoontumiselle. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan Liuksialan päiväkodin omaan Teams-kansioon. Samaa kansioon kootaan myös muiden työryhmien muistiot sekä kaikki muut varhaiskasvatuksen asiakirjat niin, että ne ovat henkilökunnan helposti saatavilla.

Yksikössä on nimetyt vastuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti vetäjätiimeihin, mitkä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin; Varhaiskasvatus / esiopetus, Kasvan, liikun ja kehityn, Minä ja meidän yhteisömme, Digi, Kestävä tulevaisuus ja Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.

Varhaiskasvatus ja esiopetus; Mari Viljakainen
Minä ja meidän yhteisömme: Jyrki Tamminen
Kasvan, liikun ja kehityn: Marja Hakala
Digi ja TVT: Hanna Mäenpää ja Satu Tammi
Kestävä tulevaisuus: Jaana Relander-Niemi
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Saara Hämäläinen

Vastuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistumalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatusalan henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämispalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Yksikön pedagoginen ryhmä koostuu varhaiskasvatuksen opettajista Sanna Puustinen, Mari Viljakainen, Marja Hakala, Hanna Mäenpää ja Elina Laitinen. Ryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen kutsutaan työryhmään tarvittaessa. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua.

Telkkien ryhmän henkilökunta, Elina Laitinen ja kaksivuotisen esiopetuskokeilun koordinaattori Mari Järvenpää muodostavat työryhmän ko. hankkeen asioista puhuttaessa.

Ammattiryhmät voivat tarvittaessa ja sovitusti kokoontua yhteiseen palaveriin omien asioiden äärelle.

Tapahtumatyöryhmät kootaan tapahtuman ja tarpeen mukaan. Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö; Saara Hämäläinen

Ea- ja turvallisuusvastaavat; Jaana Relander-Niemi, Tuula Kantonen

Jamix: Hanna Mäenpää

7. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun.

Lähiluonto, koulun urheilu- ja pelikenttä sekä seikkailupiha ovat osa meidän oppimisympäristöämme.

Digitaalisella oppimisympäristöllä tarkoitamme välineitä ja laitteita, mitkä tukevat tieto- ja teknologiakasvatuksen toteuttamista yksikössämme.

Yhteistyö TAKK:n maalari- ja pintäkäsittely-opskelijoiden kanssa jatkuu, tavoitteena saada vielä muutamaan tilaan suunnittelemissamme seinämaalauksia. Oppimisympäristöjen kehittäminen sisällä sekä ulkona, sisältäen leikin ja sen kehittämisen on yksikön kehittämiskohteena toimintakaudella 2021 - 2022.

8. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu. Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Varhaiskasvatuksen puolella laadimme varhaiskasvatussuunnitelman tuen aikana ja esioppilaiden kohdalla tehdään pedagoginen arvio ja tarvittaessa pedagoginen selvitys. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

9. Oppilashuolto

Oppilashuoltosuunnitelma löytyy kaupungin nettisivuilta/ Liuksialan päiväkot.

10. Tiedottaminen

Ryhmän ja perheiden välinen tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti Päikky-sovelluksen välityksellä. Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta ja tekstiviestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Päikky-sovelluksen kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaikasuunnitelmat maanantaihin klo 24:00 mennessä. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolo tilanteissa.

Toiminnan sisällöllistä tiedottamista, toiminnan viikkosuunnitelmat ja dokumentoinnit, ovat nähtävillä ryhmien seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla ja ulko-ovessa. Päiväkodin ryhmillä on käytössä myös omat ryhmäsähköpostiosoitteet. Käytössä on myös, perheiden kanssa sovitusti, Instagram sekä Lasten Kangasala Facebook-sivut.

Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädökset.

11. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Huoltajilla on silloin mahdollisuus antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin sekä tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin.

Päiväkodissa toimii myös vanhempainyhdistys. Osallistumalla yhdistyksen kokouksiin, tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen huoltajat pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan.

Vastuu lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistamisesta on varhaiskasvatustyöyksikön henkilökunnalla.

Yhteistyökumppaneitamme ovat lisäksi Liuksialan koulu, lastenneuvola, perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, Kangasalan seurakunta, kunnan liikuntatoimi, kirjastoauto ja aluepelastuslaitos.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mm. järjestämällä ryhmien välisiä tai koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, diasadut, Pikkupohtija-hetket, elokuvat jne.). Yhteistyökäytännöt kirjataan tarkemmin tiimien omiin suunnitelmiin sekä yksikön yhteiseen tapahtumakalenteriin.

Oksa-luokka toiminta on Kuikkien esiopetusryhmän opettajien ja kasvattajien sekä 1. luokan luokanopettajan yhteisopettajuutta. Myös erityisopettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Oksa-luokka toimintaan. Lokakuusta alkaen tavoitteena on n. 8 tuntia viikossa yhteistoimintaa. Alueellista yhteistyötä (Pikkola-keskusta-alue) tehdään lähinnä lomien aikana, silloin yksiköt yhdistävät ja keskittävät varhaiskasvatuksen tarvitsijat ja henkilökunnan. Syksyn 2021 aikana kaikessa yhteistyössä joudumme ottamaan koronatilanteen huomioon.

Suunnitelma palautetaan 31.8. mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi