

Yksikön nimi Huutijärven päiväkoti
Yksikön johtaja Sirpa Tehomaa

03.09.2021 **Päivämäärä**

1. Yhteystiedot

Huutijärven päiväkoti, Mäyrävuorentie 6, 36200 Kangasala
Varhaiskasvatustyksikön johtaja Sirpa Tehomaa
+358505975714, sirpa.tehomaa@kangasala.fi

Vastuuopettaja Erja Vainionpää. +358503948463, erja.vainionpaa@kangasala.fi

Huutijärven esiopetuksen ja päiväkodin kiertävä lastenhoitaja
Petra Pohjola

Huutijärven alueen ja Omenatarhan pk:n yhteinen kiertävä lastenhoitaja Saana Villenius

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Hämäläinen
+358505810413, johanna.hamalainen@kangasala.fi

Huutijärven päiväkodin henkilökunta

Ryhmät:

Tiitiäiset(alle 3v)

+358401336461 tiitiaiset@kangasala.fi

varhaiskasvatuksen opettaja Kati Pelttari

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Pirjo Moisio

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Milla Parpola

Mörri-möykkyt:(3-5v)

+358401336459 morri-moykyt@kangasala.fi

varhaiskasvatuksen opettaja Anniina Heinonen

varhaiskasvatuksen opettaja Erja Vainionpää

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jyrki Liukkonen

Menninkäiset: (2 -5v)

+358401336461 menninkaiset@kangasala.fi

varhaiskasvatuksen opettaja Silja Maunuksela

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jaana Kiviniemi

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Anneli Tammilehto

Kimalaiset: (3-4v)

+358444863592 kimalaiset@kangasala.fi

varhaiskasvatuksen opettaja Marika Toivonen

varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Tanja Flink

2. Kehittämiskohteet

Koko kaupungin varhaiskasvatuksen kehittämiskohteita ovat:

- Oppimisympäristöjen kehittäminen sisällä sekä ulkona, sisältäen leikin ja sen kehittämisen
- Huoltajien ja lasten osallisuuden mahdollistaminen
- Huutijärven päiväkodin oma kohde:
Yhteisöllisyyden kehittäminen yhdessä perheiden kanssa pandemian sallimissa rajoissa

Oppimisympäristöjen kehittäminen on ollut Huutijärven päiväkodilla jo pitkään kohteena ja työ jatkuu. Viime toimintakautena uusittiin piha-alueiden kiinteitä leikkivälineitä.

Sisätiloja on muokattu oppimisympäristöhankkeen puitteissa jo useamman vuoden aikana ja muokkaukset jatkuvat hankkeen jälkeenkin.

Lasten toiminnan havainnointi ja toiveiden kuunteleminen ja yhteisten sekä aikuisten että lasten keskustelujen pohjalta tapahtuva tilojen muokkaus on perusarkea, usein jopa päivittäistä.

Lasten leikki liittyy tähän asiaan kiinteästi: leikkiympäristöjen kehittäminen ja muokkaaminen usein rikastuttaa leikin sisältöä ja jatkuvuutta.

Aikuiset ovat saatavilla ja osallistuvat lasten leikkeihin heidän ikätasonsa mukaan (esim. sääntöleikit, pienillä leikin mallintaminen) ja auttavat leikin etenemisessä ja jatkumisessa, vaikka seuraaviin päiviin ja viikkoihin.

Lapset ovat mukana päiväkotipäivän aikana erilaisissa tilanteissa ja hetkissä.

Isommat lapset osaavat kertoa toiveitaan niin tapahtumista, kavereista kuin päivän toimista.

Heidän kanssaan keskustellaan jo koetuista asioista ja tulevaisuuden näkymistä. He voivat vaikuttaa esim. viikko-ohjelmaan tai leikkeihin (mitä leikitään, millä porukalla, missä tilassa, millä leluilla/tarvikkeilla).

Huoltajien osallisuus fyysisesti on tällä hetkellä selvästi vähäisempää kuin ennen pandemiaa.

Vasu-keskustelut on käyty nyt pääsääntöisesti puhelimitse tai Teams-yhteyden välityksellä.

Iltapäivän hakutilanteissa ulkona on parempi mahdollisuus keskustella huoltajan kanssa kuin aamun tulotilanteessa.

3. Toimintaperiaatteet

- Vasun arvot arjessa: toiminnan pohjana on Kangasalan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma. Se tukee ja ohjaa Huutijärven päiväkodin varhaiskasvatuksen järjestämistä.
- Lasten ja huoltajien osallisuuden rakenteet; lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin oman taitotasonsa mukaisesti. Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun esim. omien toiveiden ja ajatusten muodossa. Toiminnan arviointia olemme järjestäneet mm. risut ja ruusut-palautelomakkeella, kaupungin yhteisen arviointikyselyn ja päivittäisen palautteen muodossa.
- Arjen pedagogiikka: peilaamme toimintaamme yksittäisen lapsen ja hänen ryhmänsä toiminnan kautta. Arjen tapahtumissa ja tilanteissa hyödynnetään jokaisen lapsen vahvuuksia ja annetaan tukea arjen toimiin jokaisen lapsen tarpeiden mukaan.

- Yksikössä toteutetaan pienryhmätoimintaa vähintään kolmena päivänä viikossa, nyt poikkeusoloissa pienryhmät toimivat joka päivä.
- Kestävä tulevaisuus: kierrätämme yhdessä lasten kanssa esim. paperit, maitopurkit ja pahvit. Päiväkodin yläpuolella on pienen kävelymatkan päässä kaupungin kierrätyspiste, jonne toimitamme yhdessä lasten kanssa kierrätystavarat.
- Yksikön omat painopisteet ja ominaispiirteet: Huutijärven pk:lle liikunta on aina ollut oleellinen osa toimintaa. Ryhmät retkeilevät säännöllisesti lähiympäristössä, pk:n piha-alueilla järjestetään päivän aikana sekä aikuisten vetämiä liikuntahetkiä että lasten itse järjestämiä tapahtumia. Sisätiloissa on ryhmillä omia jumppahetkiä sekä ohjatusi että lasten omien ideoiden pohjalta spontaanisti tapahtuvia hetkiä. Kaupungin liikuntakasvatussuunnitelma antaa hyvän pohjan toiminnalle
- Seurakunnan järjestämiä pikkukirkkohetkiä ei ole enää. Katsomuskasvatus tulee arjen tilanteissa kaikille lapsille tutuksi (esim. toisten huomioon ottaminen), kuten myös tasa-arvo ja yhdenvertainen kohtelu ja kiusaamisen ehkäisy.
- Pk:lla on käytössä MiniVerso-materiaali kiusaamisenehkäisyyn materiaalina.
- Kulttuuri- ja kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan monella tavalla. Lasten musiikkihetket, sadutukset, maalaamiset ja nikkaroinnit ovat osa arkea.
- Tutustutaan eri kulttuurien tapoihin ja musiikkiin, lapset pääsevät liikkumaan musiikin tahdissa ja voimme tallentaa hetkiä esim. iPadille.
- Tieto- ja viestintäteknologian osalta päivitämme sekä laitteita että osaamistamme. IPadeja on nyt hankittu lisää koronatukirahoilla, ja henkilökunta on saanut koulutusta viime keväänä laitteiden käytön osalta.
- Pk:lla on kaupungin oma varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelmapohja, jota päivitetään vuosittain.

4. Kehittäminen ja arviointikäytänteet

Suunnittelu-, dokumentointi ja arviointikäytänteet:

- joka ryhmällä on kerran viikossa oma palaveri, jossa he suunnittelevat ja arvioivat yhdessä ryhmän toimintaa. Ryhmän opettaja kantaa vastuun suunnittelusta, toteutuksesta vastaa koko tiimi.
- Pedagogisia työiltoja on 3 kertaa vuodessa.
- Pedagoginen työryhmä kokoontuu kerran kuussa, jossa jokaisesta ryhmästä on vähintään opettaja paikalla. Kaikki, jotka pystyvät irrottautumaan lapsiryhmästä ovat tervetulleita pedatiimiin.
- Kerran kuussa koko talon opettajien palaverit.
- Kasvattajakahvilat tarpeen mukaan.

Osaamisen kehittäminen, hyvien käytäntöjen jakaminen, osaamisen hyödyntäminen:

- palautetta annetaan käydyistä koulutuksista, arjen pedagogiikkaa jaetaan yli ryhmärajojen hyvien käytänteiden osalta. Työntekijöiden vahvuuksia ja osaamista "hyödynnetään" koko talolle.

- koko yksikön toimintaa arvioidaan 2 kertaa toimintavuoden aika. Suunnittelupäivä on pidetty heti toimintavuoden alussa.

5. Oppimisympäristö

- Huutijärven pk oli mukana Opetushallituksen rahoittamassa oppimisympäristöhankkeessa. Tiloja muokattiin sisällä monin tavoin yhdessä lasten ja aikuisten kanssa.
- Digitaalinen oppimisympäristö: hyödynnetään iPad:iä, älypuhelinia ja tietokonetta monipuolisesti, esimerkiksi projekteissa, tiedon haussa ja kuvien sekä videoiden ottamisessa. Erilaisia digitaalisia laitteita on nyt myös hankittu tuolla OPH:n rahalla.
- Oppimisympäristö sekä sisällä että ulkona: Piha-alueille tuli edellisen toimintavuoden aikana uusia leikkivälineitä (esim. molempien isojen pihojen keinut ja hiekkalaatikat uusittiin). Sisätiloja muokataan lasten leikkien mukaan jopa päivittäin.
- Monimuotoisuus ja muunneltavuus, lasten osallisuuden huomiointi: Lapset osallistuvat leikkipaikan rakentamiseen ja muokkaamiseen. Lasten toiveita kuunnellaan ja kysellään. Kasvattajat havainnoivat lasten mielenkiinnon kohteita. Pyritään siihen, että leikki on pitkäkestoista ja saa elää. Lapset saavat yhdistellä eri leikkivälineitä leikeissään. Leikkiä ei tarvitse aina kerätä pois esim. iltapäivällä, vaan sitä voi jatkaa seuraavana päivänä, jos intoa riittää.

6. Pedagoginen tuki

- Päiväkodin arjessa on mukana myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Hän vieraillee ryhmissä säännöllisesti ja antaa pedagogista tukea sekä henkilökunnalle että lapsille ja heidän perheilleen. Tarvittaessa päiväkotijärjestää tukitoimia yksittäisille lapsille ja lapsiryhmille. Yhteistyötahoina toimivat esim. perheneuvola, lasten neuvola, puheterapeutit ja fysioterapeutit. Tuen tarpeita selvitetään yhdessä perheen kanssa ja lapselle tarjotaan tukea hänen tarvitsemisensa asioissa.
- Henkilökunta havainnoi säännöllisesti lapsiryhmää sekä yksittäisiä lapsia.
- Kun tuen tarve havaitaan, henkilökunta kertoo havainnoistaan vanhemmille.
- Veon käynnillä puhutaan myös huolesta ja mietitään yhdessä, miten lasta tuetaan.
- Jos todetaan, että yleinen tuki ei riitä, järjestetään vanhempien ja veon kanssa palaveri, jossa mietitään tukitoimia ja jatkotoimenpiteitä ja sovitaan mahdollisesta tehostetusta tai erityisestä tuesta.
- Palaverissa sovitut tukitoimet otetaan ryhmässä käyttöön heti.
- Tukitoimien riittävyyttä arvioidaan säännöllisesti arjessa ja seuraavassa tuen vasussa.

7. Tiedottaminen

- Tiedottaminen tapahtuu tällä hetkellä perheille Päikyn kautta.
- Sähköpostiosoitteet ryhmille ovat vielä olemassa, mutta niiden käyttö on enemmän sisäistä tiedottamista varten. Henkilökunnalla on aktiivisessa käytössä omat kangasala.fi-sähköpostit
- Instagram-tilien luominen ryhmille on tältä syksyltä vielä kesken, edellisen vuoden aikana osa ryhmistä pääsi jo käyttämään tilejään.
- Päivittäiset keskustelut henkilökunnan ja huoltajan kanssa lasta tuotaessa ja haettaessa on osa toimivaa arkea.

- Jokaiseen ryhmään valitaan Facebook-vastaava, joka vastaa Lasten Kangasala - sivustolle julkaisusta.
- Kiireelliset viestit päivän aikana voidaan laittaa myös tekstiviestinä, esimerkiksi, jos varahakijalla/varahakijalle on päivän aikana tullut tiedotettavaa asiaa.

8. Yhteistyö

- Huutijärven alueella tehdään yhteistyötä neuvolan, seurakunnan, Huutijärven esiopetuksen ja koulun kanssa. Tällä alueella ei ole muita kunnallisia tai yksityisiä päiväkotia. Ateria- ja siivouspalvelu ja tekninen puoli(kiinteistöhoitaja) tekee yhteistyötä päivittäin kanssamme.
- Vanhempainryhmää ei tällä hetkellä ole.