

YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Yksikkö/yksiköt, joita suunnitelma koskee
Harjunsalon päiväkotit 2021 - 2022

1.

Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuollon palvelut
Harjunsalon päiväkodissa on yksi esiopetusryhmä ja kaksi kaksivuotisen esiopetuskokeilun ryhmää. Päiväkodissamme toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja käytössämme on perhekoordinaattorin, neuvolan, perheneuvolan ja sosiaalitoimen palvelut.

Oppilashuollon palveluiden järjestäminen ja sen edellyttämä työn- ja vastuunjako sekä palvelujen toteuttamisessa tarvittava monialainen yhteistyö
Kaupungin OHR vastaa yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta, arvioinnista ja seurannasta. Käytössä on yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhuollon vuosikello. Yksiköiden omat OHR-ryhmät vastaavat yksiköiden suunnittelusta, toteutuksesta ja kehittämisestä sekä arvioinnista. Yksikön linjausten suunnittelussa ja arvioinnissa on mukana myös yksikön muu kasvattajayhteisö.

Oppilashuollon palvelujen kohdentaminen yksittäisiin lapsiin/oppilaisiin, yhteisöön ja yhteistyöhön liittyviin tehtäviin sekä oppilashuollon kehittämiseen ja seurantaan
Esiopetusikäisille sekä kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa mukana oleville järjestetään tarpeen mukaan yksilöllistä oppilashuoltoa. Näissä huoltajien ja ryhmän varhaiskasvatuksen opettajien lisäksi tarvittaessa on mukana erityisopettaja sekä mahdollisia muita yhteistyötahoja.

2.

Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Yhteisöllisen oppilashuollon kokonaisuus, josta ilmenee yhteisöllisen oppilashuollon järjestäminen ja sen toimintatavat esiopetusyhteisön ja -ympäristön terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
Kangasalan kaupungin esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma linjaavat fyysisen turvallisuuden, psyykkisen hyvinvoinnin sekä sosiaalisen turvallisuuden toimintatavat. Yksikön toimintasuunnitelmat linjaavat yhtieistä toimintaa ja toteutumista ja niitä arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Yksikön linjausten suunnittelussa ja arvioinnissa on mukana koko päiväkodin kasvattajayhteisö. Tämä on yhteisöllistä, ennaltaehkäisevää oppilashuoltoa

Yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano, toimintatavat ja käytännöt
Harjunsalon päiväkodin oppilashuoltoryhmään kuuluvat varhaiskasvatusyksikön johtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopettajat, sekä tarvittaessa erikseen kutsuttavat asiantuntijat. Yksikkökohtainen ja ryhmäkohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran syys- ja kevät lukukauden aikana. Näiden lisäksi ryhmä kokoonkutsutaan tarvittaessa. Ryhmässä käydään läpi esiopetuksen järjestämiseen, oppimiseen sekä tuen rakenteisiin

littyviä asioita. Oppilahuoltoryhmän kokouksesta laaditaan muistio, joka arkistoidaan kaupungin varhaiskasvatuksen puolesta keskitetysti.

Yhteistyö yksikön ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä

Suoraman koulu, perhekoordinaattori, pelastuslaitos, lasten- ja perheneuvola, hammashuolto, seurakunta, liikunta- ja kulttuuripalvelut

Oppilashuollon yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa sekä erityisesti esiopetuksen siirtymävaiheissa (vain esiopetus)

Yhteistyötä tehdään Suoraman alueen esiopetuksen ja perusopetuksen kanssa. Vuorolasten kohdalla yhteistyötä tehdään myös muiden alueiden koulujen kanssa. Tiedonsiirrossa käytetään lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa, joka tehdään keväällä lapsen esiopetuspaikassa yhdessä huoltajien kanssa. Oppimissuunnitelmat kirjataan Wilma-järjestelmään ja ne käydään läpi tiedonsiirtopalaverissa. Kaksivuotisen esiopetuskokeilun osalta tähän palataan pilotoinnin edetessä. Esiopetus järjestää keväällä tuleville esioppilaille tutustumispäivän, huoltajille järjestetään infotilaisuus.

Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa sekä jatko-opintojen suunnittelussa (vain perusopetus)**Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa (vain perusopetus)****Yhteistyö terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä**

Harjunsalon päiväkodin esioppilaat ovat neuvolapalveluiden piirissä.

Järjestyssäännöt

Yksikön pihäsäännöt on laadittu ja ryhmät laativat yhdessä lasten kanssa ryhmän yhteisiä söätöjä.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen

Perusopetuslain mukaan lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen. Huoltajan tulee ilmoittaa poissaolosta lapsen esiopetusryhmään. Ennalta tiedossa olevat poissaolot haetaan erillisellä lomakkeella. Esiopettajat voivat myöntää 1-3 päivän poissaolon, tätä pidemmän myöntää varhaiskasvatusyksikön johtaja.

Tapaturmien ehkäisy sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus

Päiväkodin turvallisuussuunnitelma päivitetään toimintakausittain ja käydään läpi henkilökunnan kanssa toimintakauden alussa sekä tarvittaessa. Suunnitelma ohjeistaa

toimintaa näissä tilanteissa. Myös läheltä piti-tilanteet kirjataan ja käydään läpi ryhmän henkilöstön tai koko henkilökunnan kanssa. I

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen (vain perusopetus)

Oppilaskuljetusten odotusaikoja ja turvallisuutta koskevat ohjeet

Kangasalan kaupungin Koulukuljetusperiaatteet – toimintaohjeessa esitellään periaatteet, joiden pohjalta koulukuljetukset järjestetään Kangasalla. Oppilaskuljetukset koordinoi kunnan liikennekoordinaattori Tuomas Kähkönen. Kasvatushenkilöstö kuljettaa vuorohoidossa olevat esioppilaat Harjunssalon kiinteistöjen välillä.

Suunnitelma lasten/oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Esiopetuksessa kiusaamistilanne käsitellään lasten kanssa (vertaissovittelu) ja keskustellaan huoltajien kanssa. Kiusaamistilanteet käsitellään tarvittaessa erikseen yksikön oppilashuoltoryhmässä. Turvallisuussuunnitelmna (toimintaohjekortti 17) määrittelee miten kiusaamistilanteissa toimitaan. Kangasalan kaupungin tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta löytyy työkaluja kiusaamisen ehkäisyyn. Askeleittain/Fanni tunnekasvatus materiaalien sekä arjen vuorovaikutustilanteet ja hyväksyvä ilmapiiri ennaltaehkäisevät kiusaamista

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Päiväkodin turvallisuus suunnitelma päivitetään toimintakauden aikana ja käydään läpi henkilöstön toimintakauden alussa. Suunnitelma ohjeistaa toimintaa näissä tilanteissa.

3.

Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen lapsen/nuoren kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuraamiseksi ja edistämiseksi sekä yksilöllisten tukitoimien toteuttamiseksi

Yksilökohtaista oppilashuoltoa järjestetään ja toteutetaan yhteistyössä lapsen sekä hänen huoltajiensa kanssa. Tapauskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu kutsuttuna yksittäisen oppilaan/oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi. Huoltajat kutsutaan aina mukaan ja huoltajilta pyydetään kirjallinen lupa yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Yksilökohtaista oppilashuolto suunniteltaessa otetaan huomioon lapsen kyky olla vaikuttamassa sekä päättämässä häntä koskevia suunnitelmia. Ryhmään voivat kuulua esiopettajien ja varhaiskasvatuksen erityisopettajan lisäksi perhekoordinaattori, perheneuvolan ja sosiaalityön työntekijä, TAYS:n edustaja, koulupsykologi tai muita ammatillisia toimijoita tapauskohtaisesti.

Yhteistyö kouluterveydenhuollon laajoissa terveystarkastuksissa (vain perusopetus)

Lapsen/oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen esiopetuksessa

Mikäli lapsi sairastuu kesken esiopetuspäivän, ollaan huoltajaan yhteydessä. Pitkäaikaissairauksissa laaditaan yksilöllinen läikehoitosuunnitelmaa. Erityisruokavaliot ilmoitetaan lääkärin / kouluterveydenhoitajan / lastenneuvolan kautta saadulla erityisruokavaliot-lomakkeella ja tiedot välitetään keittiölle.

Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, sairaalaopetuksen yhteydessä sekä joustavan perusopetuksen yhteydessä

Lapsella on oikeus saada oppimiseensa tarvittava tuki. Oppilasta voidaan tukea yleisellä, tehostetulla tai erityisellä tuella. Tuesta toiseen siirtyminen käsitellään moniammatillisessa oppilashuollossa pedagogisten arvioiden ja pedagogisten selvitysten pohjalta.

Esioppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti. Tehostettua tukea annetaan silloin, kun yleinen tuki ei riitä. Tehostettu tuki suunnitellaan yksittäistä oppilasta varten, tehostetun tuen aikana voidaan käyttää kaikkia perusopetuksen tukimuotoja, lukuun ottamatta erityisen tuen päätöksen perusteella annettavaa erityisopetusta. Tehostettu tuki järjestetään laadultaan ja määrältään oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden edellyttämällä tavalla. (Perusopetuslaki 16§)

Erityistä tukea annetaan niille oppilaille, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu riittävästi muilla tukitoimilla. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Erityinen tuki muodostuu erityisen tuen päätökseen perustuvasta erityisopetuksesta sekä kaikista muista perusopetuksen tukimuodoista.

Ennen erityistä tukea koskevan päätöksen tekemistä opetuksen järjestäjän on kuultava oppilasta ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa siten kuin hallintolain (434/2003) 34 §:ssä säädetään sekä hankittava oppilaan opetuksesta vastaavilta selvitys oppilaan oppimisen etenemisestä ja moniammatillisena oppilashuollon yhteistyönä tehty selvitys oppilaan saamasta tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta sekä tehtävä näiden perusteella arvio erityisen tuen tarpeesta (pedagoginen selvitys). Pedagogista selvitystä on tarvittaessa täydennettävä psykologisella tai lääketieteellisellä asiantuntijalausunnolla tai vastaavalla sosiaalisella selvityksellä. (Perusopetuslaki 17§)

Esiopetuksen oppilashuollon tuki lapsen elämäntilanteesta johtuvissa vaikeuksissa, kuten perhe- ja lähisuhdeväkivalta tai päihde- ja mielenterveysongelmat (vain esiopetus)

Asiakokonaisuuden tarkempi ohjeistus löytyy turvallisuussuunnitelmasta. Perheiden / huoltajien käytössä on myös Kangasalan kaupungin Perheesi parhaaksi ohjelma. Kaupungin varhaiskasvatuksen perhekoordinaattori Pirjo Hellstenin palvelut ovat myös perheiden käytössä.

Perusopetuksen oppilashuollon tuki kurinpitörangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä (vain perusopetus)

--

Asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhtenäiset menettelytavat yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelyssä

Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen esioppilaan tarpeiden mukaan. Koolle kutsujana toimii esiopetusta antava yksikkö. Vanhemmilta pyydetään lupa asiantuntijoiden käyttämiseen.

Kangasalan kaupungissa on käytössä kaavake huoltajan suostumukseen asian käsittelyyn.

Oppilashuoltokertomusten laatiminen ja säilytys

Esiopetuksessa lasten paperit arkistoidaan arkistointiohjeen mukaan.

Yhteistyö esiopetuksen/koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa, kuten perheneuvola, lastensuojelu, erikoissairaanhoido, nuorisotoimi ja poliisi

Yhteistyötä tehdään tilanteen niin vaatiessa.

4.**Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten/oppilaiden ja huoltajien kanssa**

Oppilashuollon tiedote jaetaan huoltajille syksyllä. Vanhemmat osallistuvat oman lapsensa osalta yksikkökohtaisiin palavereihin. Jokaisen vanhemman kanssa laaditaan lapselle oppimissuunnitelma. Keväällä käydään toinen keskustelu oppilassuunnitelmasta, minkä muistiolla välitetään tieto koulun opettajille. Oppilashuoltosuunnitelma tulee näkyviin esiopetusyksikön / koulun kotisivuille. Erityisen tärkeänä pidämme päivittäisiä kohtaamisia sekä säännöllistä yhteydenpitoa Wilma- ja Päikky-sovellusten avulla.

Lapsen/oppilaan ja huoltajan osallisuus yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa

Arjesta lasten toimiesta nousevia asioita käsitellään oppilashuoltoryhmässä. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua oppilashuollon, suunniteluun, toteuttamiseen ja arviointiin päivittäisissä tapaamisissa, vanhempainilloissa ja lapsen oppimissuunnitelma keskusteluissa. Keväisin huoltajalille suunnataan asiakastyytyväisyyskysely. Oppilashuoltoryhmän kokoontumisista ilmoitetaan huoltajille suunnatussa viikkokirjeessä. Yksilöllisestä oppilashuoltotapaamisesta sovitaan huoltajien kanssa henkilökohtaisesti ja täytetään: Suosutus oppilashuoltoa varten lomake

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen huoltajille ja yhteistyötahoille

Huoltajille jaetaan Kangasalan kaupungin sivistyskeskuksen yhteinen tiedote varhaiskasvatuksen esiopetuksen oppilashuollosta.

5.**Oppilashuollon toteuttaminen ja seuraaminen**

Yksikön oppilashuoltoryhmä seuraa tämän suunnitelman toteutumista vuosittaisissa palavereissaan, myös kunnan oppilashuollon ohjausryhmä seuraa ja ohjeistaa koko kunta-alueen oppilashuoltoryhmien toimintaa.

Kangasalla 10 / 9 2021

Tiina Annala

Yksikön/yksiköiden esimiehen/esimiesten allekirjoitus
