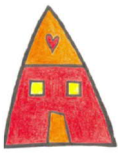
Kangasala

Sivistyskeskus/
Varhaiskasvatus

Yksikön toimintasuunnitelma (julkinen) 2019-2020

Pikkolan päiväkoti
Soile Kaari

26.08.2019



Pikkolan päiväkoti, Riihikuja 5, 36200 Kangasala

Varhaiskasvatusyksikön johtaja Soile Kaari, soile.kaari@kangasala.fi , 050-5975 716

Päiväkodissamme työskentelee:

6 varhaiskasvatuksen opettajaa, 7 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, 1 varhaiskasvatuksen avustaja

Lapsiryhmät:

Hiirenkorvat: alle 3-vuotiaiden ryhmä hiirenkorvat@kangasala.fi , 040-1336 605

Kissankäpälät: 3-5 v. ryhmä kissankäpälät@kangasala.fi , 040-1336 607

Ketunleivät: 3-5 v. ryhmä ketunleivät@kangasala.fi , 040-1336 606

Varsankellot: esiopetusryhmä vasrankellot@kangasala.fi , 040-1336 608

Päiväkodin aukiolo:

6.30 - 17.00

Jousto erikseen ennalta varattaessa aamulla 6.00 tai illalla 18.00 saakka

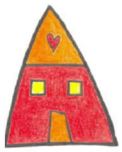
Päiväkoti on suljettuna heinäkuun päivystysajan sekä joulun välipäivät. Koulujen loma-aikoina toimintaa supistetaan tarpeen mukaan, näistä tiedotamme perheitä erikseen.

Kangasala

Sivistyskeskus/
Varhaiskasvatus

Yksikön toimintasuunnitelma (julkinen) 2019-2020

1. Toimintaperiaatteet



”Lapselle hyvä päivä tänään”
Lapsuus on arvokas ajanjakso elämässä. Haluamme tarjota jokaiselle lapselle hyvän varhaiskasvatuspäivän, joka pitää sisällään turvallisen kasvuympäristön, riittävän ruuan, levon, leikin ja liikunnan sekä onnistumisen kokemuksia ja elämyksiä, kannustamista ja positiivista palautetta.

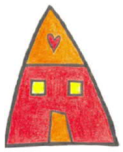
Varhaiskasvattajat ovat läsnä lapsen arjessa, he havainnoivat lapsen tarpeita, ovat ohjaamassa ja tukemassa luoden turvallisuuden tunnetta. Lapsi kohdataan yksilöllisesti ja hän tulee nähdyksi ja kuulluksi joka päivä.

Yhdessä tekeminen ja kokemusten jakaminen kiireettömässä ilmapiirissä on tärkeää. Yhteisöllisyyden kokemus ulottuu oman kotiryhmän lisäksi koko yksikön yhteisöön yhteisten lauluhetkien ja erilaisten tapahtumien muodossa. Usein myös perheillä on mahdollisuus osallistua näihin päiväkodin yhteisiin tapahtumiin.

Kunnioitamme jokaisen perheen omaa kulttuuria ja omia toimintatapoja.
Lapsia ohjataan avarakatseisuuteen ja tasavertaisuuteen. Jokaisella lapsella tulee olla mahdollisuus kehittää kykyjään ja tehdä valintoja sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muista syistä riippumatta.
Lapsi on kiinteä ja erottamaton osa perhettään ja sen tähden pidämme tärkeänä sitä, että meillä on luottamuksellisen suhde lapseen ja perheeseen. Huoltajilla on mahdollisuus olla osallisena ryhmän toiminnan sisällön suunnittelussa ja halutessaan myös toteutuksessa.

Leikki on lapsen ominaisin tapa toimia ja jäsentää omia kokemuksiaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kasvattajat havainnoivat lapsia ja suunnittelevat sen pohjalta lapsiryhmän tarpeita vastaavia leikkimahdollisuuksia. Ideointi ja toteutus tehdään yhdessä lasten kanssa. Leikkivälineet ovat lapsen ikää ja kehitystasoa vastaavia ja hänen mielikuvitustaan rikastuttavia. Lapsi saa tuoda kotoa omia lelujaan leikkiä elävöittämään. Lapsen leikille annetaan aikaa ja tilaa sekä sisällä että ulkona ja halutessaan lapsi voi leikkiä myös yksin.

2. Kehittämiskohteet



Tieto- ja viestintätekniikka varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatuksessa tieto- ja viestintäteknologian avulla tuetaan lasten ilmaisun, oppimisen ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.
Koko kaupungin varhaiskasvatuksen kehittämiskohde tulevalle toimintakaudelle on tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen lasten kanssa toimimisessa sekä osaamisen lisääminen kasvattajilla.

TVT-vastaava on käynyt digikoulutuksen ja yhdessä vastuuopettajan kanssa he ovat kartoittaneet kasvattajien koulutustarpeita. Kasvattajille tarjotaan lisäkoulutusta, vinkkejä ja käytännön ideoita miten lasten kanssa voi eri tavoin käyttää digivälineistöä.
Päiväkodissa järjestetään opintopiiri viestintätekniikan opetteluun jo olemassa olevilla välineillä. Mahdollisuuksien mukaan hankimme lisää välineitä lasten kanssa toimimiseen.

Ilolla ja osallisuudella hanke Pikkolan päiväkodissa

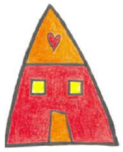
Hanke jatkuu meidän päiväkodissamme. Kesän aikana olemme tehneet järjestelyitä ja muuttaneet tiettyjen tavaroiden sijoittelua. Meillä on paljon leikkivälineistöä, mutta niitä on ollut hankala hyödyntää koko talon kesken ja leikkivälineet ovat jääneet helposti ryhmiin. Lapset ja kaikki kasvattajatkaan eivät ole olleet välttämättä tietoisia mitä leikkivälineitä talosta löytyy. Yhteinen leluvarasto ja lelujen kierrättäminen tuo lisää vaihtelua/valinnan mahdollisuuksia.

Kasvattajille on tulossa lisäkoulutusta syksyllä oppimisympäristöjen kehittämisestä ja hanke jatkuu yhdessä lasten ja huoltajien kanssa. Suunnittelemme yhdessä ryhmätilojen oppimisympäristöjen muokkaamista ja toteuttamista.

Päivälepo

Lasten palautteiden pohjalta meidän yksikkömme yksi kehittämisen kohteemme tulevalla kaudella on päivälepo ja sen järjestäminen. Yhdessä lasten kanssa mietimme miksi päivälepo ja hetken huilitauko on tärkeää ja miten voisimme tehdä lepohetkestä mukavan ja rentouttavan kaikille.

3. Tiedottaminen



Tiedon välityksenä toimivat päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa. Kuulumisia vaihdetaan lapsen päivästä ja koko päiväkotia koskevista asioista. Tarpeen mukaan huoltajien kanssa sovitaan erillisiä keskusteluhetkiä tai puhelinaikoja.

Päiväkotimme jokaisessa ryhmässä on käytössä omat blogit, joissa kuvat kertovat lasten päivästä ja yhteisistä tapahtumista. Kuvien avulla avaamme perheille ryhmän toiminnan sisältöä ja toiminnan tavoitteita. Tulevasta toiminnasta tiedotamme sähköpostin kautta. Pikaiseen viestintään käytämme ryhmän omia sähköposteja, tekstiviestejä sekä Päikky-järjestelmää.

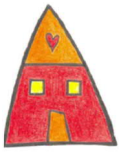
4. Yhteistyö

Pikkolan päiväkodin pihapiirissä sijaitsee Omppula, jossa toimivat perhekerho ja virikekerhot. Omppulan virikekerhot ovat kiinteä osa Pikkolan päiväkotia - teemme paljon yhteistyötä arjessa. Meillä on yhteisiä lauluhetkiä, kerholaiset käyvät Pikkolan päiväkodin salissa liikkumassa ja leikkimässä. Toimintakauden aikana on mahdollisuuksien mukaan yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille.

Toinen lähinaapuri meillä on Omenatarhan päiväkoti. Heidän kanssaan toimimme yhdessä toimintakauden aikana erilaisissa tapahtumissa.

Lisäksi teemme yhteistyötä läheisen yläkoulun, lukion, Maijalan palvelutalon ja seurakunnan kanssa. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös alueen neuvoloiden ja erilaisten asiantuntijoiden kanssa.

5. Oppimisympäristö

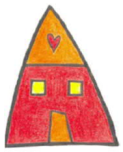


Pikkolan päiväkoti sijaitsee lähellä Kangasalan keskustaa ja on valmistunut 1976 edustaen aikansa rakennustyyliä.

Pikkolan päiväkodissa on neljä ryhmää, jotka sijaitsevat talon kulmissa. Keskellä taloa on sali, joka on muunneltavissa monenlaiseen toimintaan. Oppimisympäristöä suunnitellaan yhdessä lasten kanssa ja sitä muunnellaan lasten toiveiden ja ryhmän tarpeiden mukaan.

Päiväkodissamme on kaksi piha-aluetta. Molemmat pihat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja piha-alueemme mahdollistavat monipuolisen liikunnan ja leikin.
Päiväkodin läheisyydessä on puistoalue, leikkipuisto ja jäähalli. Kävelymatkan päässä on Kirkkoharjun metsä, joka tarjoaa loistavat puitteet luonnossa liikkumiseen. Talven niin salliessa hiihdämme läheisellä hiihtoladulla.

6. Osallisuus



Pikkolan varhaiskasvatusyksikössä on kiinnitetty erityistä huomiota lasten osallisuutta edistävien toimintatapojen ja rakenteiden kehittämiseen. Tärkeinä asioina pidämme lasten aitoa, sensitiivistä kohtaamista arjessa.

Jokaiselle lapselle on tärkeä antaa myönteisiä kokemuksia kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta sekä tunne siitä, että kuuluu yhteisöön ja on tärkeä ja merkityksellinen osa sitä. Kasvattajat varmistavat, että jokaiselle lapselle annetaan mahdollisuus olla osallinen hänelle tyypillisellä tavalla. Tärkeintä ei ole aktiivisuus vaan mukanaolo yhteisessä toiminnassa.

Meillä osallisuuteen liittyvät tavat ja menetelmät vastaavat kunkin ryhmän tarpeita ja toiveita. Se voi olla tilan antamista lapselle ja hänen toiminnalleen, heittäytymistä mukaan lasten toimintaan, yhteistä keskustelua ja pohdintaa, intensiivistä lasten asioiden kuuntelemista, lasten ja leikkien havainnointia, toiveiden ja ideoiden kirjaamista ja toteuttamista.
Lasten toiveita ja ideoita kuunnellaan aktiivisesti ja niitä toteutetaan ryhmälle sopivan aikataulun mukaisesti. Tavat, joilla ideat ja toiveet tehdään näkyväksi ryhmässä vaihtelevat ryhmien kesken. Lapset osallistuvat oman kehitys- ja ikätason mukaisesti sekä oman ryhmänsä että koko päiväkodin yhteisten tapahtumien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Päivittäiset kohtaamiset ja keskustelut vanhempien kanssa mahdollistavat vanhempien osallisuuden ja vaikuttamisen lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.

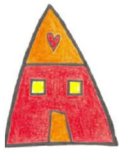
Syksyn aikana jokaisessa ryhmässä järjestetään vanhempainkahvila/kahviloita iltapäivällä klo 15-17. Kahvilassa huoltajien on mahdollista kertoa omia toiveitaan ja ideoitaan ryhmän tulevaan toimintaan sekä keskustella ja verkostoitua ryhmän muiden huoltajien kanssa.

Kahviloissa ja lapsen vasussa tavoitteena on kertoa/avata huoltajille, mitä lapsen ja huoltajien osallisuus varhaiskasvatuksessa tarkoittaa. Lapsen varhaiskasvatuskeskustelussa kysellään/kuunnellaan aktiivisesti vanhempien toiveita ja ehdotuksia. Jokaisessa ryhmässä on

oma palautelaatikko, johon huoltajilla on mahdollista jättää koko kauden ajan ideoita ja palautetta.

Pikkolan varhaiskasvatusyksikön vanhempainyhdistys on mukana päiväkodin arjessa mahdollisuuksien mukaan, osallistuen toimintamme suunnitteluun ja toteutukseen.

7. Pedagoginen tuki



”Lapselle hyvä päivä tänään”.
Tavallinen arkipäivä on jokaiselle lapselle yleistä tukea jokaisena päiväkotipäivänä. Lapsi kasvaa, kehittyy ja oppii yksilöllisesti. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea kunkin lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista hänen omista lähtökohdistaan. Lapsi kohdataan omana itsenään, vahvuuksineen sekä kehityksen ja oppimisen haasteineen. Ryhmän toimintaa suunnitellessaan ja toteuttaessaan kasvattajat huomioivat jokaisen lapsen yksilölliset tuentarpeet.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) Johanna Pyykkönen käy ryhmissä säännöllisesti ja työskentelee kasvattajien apuna, havainnoi lapsia ja on mukana toiminnan suunnittelussa.

Mikäli lapsi tarvitsee kasvussaan ja oppimisessaan säännöllistä tukea tai useampia tukimuotoja samanaikaisesti, hänelle tarjotaan tehostettua tukea. Tuki mietitään tällöin yksilöllisemmin ja tarkemmin, ja siitä keskustellaan aina myös huoltajien kanssa.

Vahvin tuen taso on erityinen tuki, jota tarjotaan niille lapsille, joilla on vaikeuksia edistyä riittäväsi muiden tukitoimien avulla. Lapsen tuen tarve arvioidaan yhdessä huoltajien, kasvatushenkilöiden ja asiantuntijoiden kanssa. Sovitut asiat kirjataan ylös lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea varten.