

## Lamminrahkan koulukeskus "Nova"

### Selostus

#### Kaupunkikuva

Uusi koulukeskus rakennetaan kiinni tontin kaakkoisnurkkaan. Kaarevat, puhtaaksi muuratut tiiliseinät isoine avauksineen rajaavat toria ja Mossin puistokatua. Rakennus näyttyy kaupungin suuntaan suurpiirteisenä ja linjakkaana.

Sisäänkäynnit on helppo löytää.

Sisäänkäyntikatosten kautta pääsee myös sisäpihoille. Pihan puolella rakennuksen mittakaava muuttuu. 1- ja 2-kerroksiset, porrastuvat rakennusmassat luovat polveilevan sommitelman.

#### Pihat ja sisäänkäynnit

Rakennuksen eteläpuolelle rajautuu kaupunkimainen aukio, jolla on koulukeskuksen ja pienten lasten yksikön pääsisäänkäynnit. Pääsisäänkäynti toimii myös iltakäytön sisäänkäyntinä. Liikuntahallilla on oma sisäänkäynti Mossin puistokadun varrelta. Tontille on osoitettu 20 autopaikkaa ja 820 polkupyöräpaikkaa, joista osa on katettuja. Huolto tapahtuu Mossin puistokadulta.

Koulun pihalta on yhteys liikuntapuistoon. Sisäpihat toimivat välitunti- ja oppimisalueina. Torin laidalla oleva leikkipuisto palvelee 3–5-vuotiaiden pihana.

#### Oppimisympäristö

Koulukeskus muodostaa oppimis- ja ilmiösolujen verkoston. Muunneltavat tilat mahdollistavat opetuksen järjestämisen vaihtelevan kokoisille ryhmille ja tarjoavat hyvät edellytykset aihekokonaisuuksiin perustuvaan, monialaiseen ja tutkivaan oppimiseen. Tilaratkaisut tukevat avointa ja vuorovaikutteista toimintakulttuuria.

Vaihtelevat näkymät ja äänimaailmat, mittakaava, avaukset, rajaukset ja siirtymät luovat ympäristön, jossa on hyvä olla ja helppo keskittyä. Avoimessa oppimisympäristössä on myös vetäytymisen ja keskittyneen työn paikkoja. Elämykselliset yhteydet tilojen välillä vahvistavat oppimiskokemuksia.

#### Kokoontumistilat ja kuntalaiskäyttö

Ruokasali muodostaa koulukeskuksen sydämen. Se on mitoitettu väljästi ja toimii samalla esiintymis- ja opiskelutilana. Torille avautuva päiväkodin ruokasali on talon pienimpien ja heidän perheidensä oma tila, joka on käytössä myös iltaisin. Taide-, taito- ja liikuntatilat on sijoitettu Mossin puistokadun ja torin laidalle. Kuntalaiskäyttö aktivoi rakennuksen lähiympäristöineen iltaisin ja viikonloppuisin.

#### Vaiheistus

Koulukeskus toteutetaan vaiheittain. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan pienten lasten yksikkö (0–8-vuotiaat) sekä pääosa koulukeskuksesta (9–12-vuotiaat). Toisessa vaiheessa koulukeskus rakennetaan valmiiksi (13–15-vuotiaat).

Kaupunkikuvallisesti tärkeä eteläjulkisivu tehdään valmiiksi ensimmäisessä rakennusvaiheessa. 9–12-vuotiaiden tilat sijoitetaan ensimmäisen vaiheen aikana Taitotalon 2. kerrokseen. Toisen vaiheen valmistuttua 9–12-vuotiaat siirtyvät omiin tiloihinsa ja Taitotalon molemmat kerrokset voidaan ottaa taito- ja taideaineiden käyttöön. Toisen vaiheen rakennustyömaa rajautuu tontin koilliskulmaan.

#### Materiaalit ja rakenteet

Koulukeskuksen arkkitehtuuri perustuu hyvin tunnettuihin rakennusmenetelmiin ja yksinkertaisiin, luonnollisiin materiaaleihin. Lopputuloksena on terve talo, joka kestää aikaa. Rakennus ei kuormita aisteja eikä kehoa.

Kantava runko valetaan paikalla betonista pilarilaattarakenteena. Kantavat seinät muurataan kahi-harkoista. Julkisivut muurataan paikalla tiilestä. Lämmöneristeenä on mineraalivilla. Höyrysulkuja ei käytetä. Kevyet väliseinät tehdään kahi-harkoista muuraamalla. Valetut ja muuratut pinnat jätetään mahdollisuuksien mukaan näkyviin.

#### Energia

Ympäristö- ja kustannusvaikutuksia tarkastellaan rakennuksen koko elinkaaren ajalta. Rakennus tuottaa tarvitsemansa sähkön katolle asennettavilla aurinkokeräimillä. Maalämpöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Lämpökaivoa voidaan käyttää myös kiinteistön jäähdytykseen. Paikalla muuratun ja valetun rakennuksen terminen massa auttaa tasaamaan lämpötilan vaihteluita. Lämpimällä kaudella hyödynnetään yöjäähdytystä. Luonnonvalon käyttö lisää oppimistilojen viihtyisyyttä ja vähentää keinovalaistuksen tarvetta. Ulkopuolinen aurinkosuojaus torjuu tarpeettoman lämpökuorman ja heijastukset. Tavallista suurempi huonekorkeus ja ilmamäärä sallii ilmanvaihdon pienemmällä volyymilla.

#### Pinta-alat

Pienten lasten yksikön pinta-ala on 3 500 brm<sup>2</sup>. Koulukeskuksen ensimmäisen vaiheen pinta-ala on 7 350 brm<sup>2</sup> ja toisen vaiheen 3 400 brm<sup>2</sup>.

## Lamminrahkan koulukeskus "Nova"

### Selostus

#### Kaupunkikuva

Uusi koulukeskus rakennetaan kiinni tontin kaakkoisnurkkaan. Kaarevat, puhtaaksi muuratut tiiliseinät isoine avauksineen rajaavat toria ja Mossin puistokatua. Rakennus näyttyy kaupungin suuntaan suurpiirteisenä ja linjakkaana.

Sisäänkäynnit on helppo löytää.

Sisäänkäyntikatosten kautta pääsee myös sisäpihoille. Pihan puolella rakennuksen mittakaava muuttuu. 1- ja 2-kerroksiset, porrastuvat rakennusmassat luovat polveilevan sommitelman.

#### Pihat ja sisäänkäynnit

Rakennuksen eteläpuolelle rajautuu kaupunkimainen aukio, jolla on koulukeskuksen ja pienten lasten yksikön pääsisäänkäynnit. Pääsisäänkäynti toimii myös iltakäytön sisäänkäyntinä. Liikuntahallilla on oma sisäänkäynti Mossin puistokadun varrelta. Tontille on osoitettu 20 autopaikkaa ja 820 polkupyöräpaikkaa, joista osa on katettuja. Huolto tapahtuu Mossin puistokadulta.

Koulun pihalta on yhteys liikuntapuistoon. Sisäpihat toimivat välitunti- ja oppimisalueina. Torin laidalla oleva leikkipuisto palvelee 3–5-vuotiaiden pihana.

#### Oppimisympäristö

Koulukeskus muodostaa oppimis- ja ilmiösolujen verkoston. Muunneltavat tilat mahdollistavat opetuksen järjestämisen vaihtelevan kokoisille ryhmille ja tarjoavat hyvät edellytykset aihekokonaisuuksiin perustuvaan, monialaiseen ja tutkivaan oppimiseen. Tilaratkaisut tukevat avointa ja vuorovaikutteista toimintakulttuuria.

Vaihtelevat näkymät ja äänimaailmat, mittakaava, avaukset, rajaukset ja siirtymät luovat ympäristön, jossa on hyvä olla ja helppo keskittyä. Avoimessa oppimisympäristössä on myös vetäytymisen ja keskittyneen työn paikkoja. Elämykselliset yhteydet tilojen välillä vahvistavat oppimiskokemuksia.

#### Kokoontumistilat ja kuntalaiskäyttö

Ruokasali muodostaa koulukeskuksen sydämen. Se on mitoitettu väljästi ja toimii samalla esiintymis- ja opiskelutilana. Torille avautuva päiväkodin ruokasali on talon pienimpien ja heidän perheidensä oma tila, joka on käytössä myös iltaisin. Taide-, taito- ja liikuntatilat on sijoitettu Mossin puistokadun ja torin laidalle. Kuntalaiskäyttö aktivoi rakennuksen lähiympäristöineen iltaisin ja viikonloppuisin.

#### Vaiheistus

Koulukeskus toteutetaan vaiheittain. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan pienten lasten yksikkö (0–8-vuotiaat) sekä pääosa koulukeskuksesta (9–12-vuotiaat). Toisessa vaiheessa koulukeskus rakennetaan valmiiksi (13–15-vuotiaat).

Kaupunkikuvallisesti tärkeä eteläjulkisivu tehdään valmiiksi ensimmäisessä rakennusvaiheessa. 9–12-vuotiaiden tilat sijoitetaan ensimmäisen vaiheen aikana Taitotalon 2. kerrokseen. Toisen vaiheen valmistuttua 9–12-vuotiaat siirtyvät omiin tiloihinsa ja Taitotalon molemmat kerrokset voidaan ottaa taito- ja taideaineiden käyttöön. Toisen vaiheen rakennustyömaa rajautuu tontin koilliskulmaan.

#### Materiaalit ja rakenteet

Koulukeskuksen arkkitehtuuri perustuu hyvin tunnettuihin rakennusmenetelmiin ja yksinkertaisiin, luonnollisiin materiaaleihin. Lopputuloksena on terve talo, joka kestää aikaa. Rakennus ei kuormita aisteja eikä kehoa.

Kantava runko valetaan paikalla betonista pilarilaattarakenteena. Kantavat seinät muurataan kahi-harkoista. Julkisivut muurataan paikalla tiilestä. Lämmöneristeenä on mineraalivilla. Höyrysulkuja ei käytetä. Kevyet väliseinät tehdään kahi-harkoista muuraamalla. Valetut ja muuratut pinnat jätetään mahdollisuuksien mukaan näkyviin.

#### Energia

Ympäristö- ja kustannusvaikutuksia tarkastellaan rakennuksen koko elinkaaren ajalta. Rakennus tuottaa tarvitsemansa sähkön katolle asennettavilla aurinkokeräimillä. Maalämpöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Lämpökaivoa voidaan käyttää myös kiinteistön jäähdytykseen. Paikalla muuratun ja valetun rakennuksen terminen massa auttaa tasaamaan lämpötilan vaihteluita. Lämpimällä kaudella hyödynnetään yöjäähdytystä. Luonnonvalon käyttö lisää oppimistilojen viihtyisyyttä ja vähentää keinovalaistuksen tarvetta. Ulkopuolinen aurinkosuojaus torjuu tarpeettoman lämpökuorman ja heijastukset. Tavallista suurempi huonekorkeus ja ilmamäärä sallii ilmanvaihdon pienemmällä volyymilla.

#### Pinta-alat

Pienten lasten yksikön pinta-ala on 3 500 brm<sup>2</sup>. Koulukeskuksen ensimmäisen vaiheen pinta-ala on 7 350 brm<sup>2</sup> ja toisen vaiheen 3 400 brm<sup>2</sup>.

## Lamminrahkan koulukeskus "Nova"

### Selostus

#### Kaupunkikuva

Uusi koulukeskus rakennetaan kiinni tontin kaakkoisnurkkaan. Kaarevat, puhtaaksi muuratut tiiliseinät isoine avauksineen rajaavat toria ja Mossin puistokatua. Rakennus näyttyy kaupungin suuntaan suurpiirteisenä ja linjakkaana.

Sisäänkäynnit on helppo löytää.

Sisäänkäyntikatosten kautta pääsee myös sisäpihoille. Pihan puolella rakennuksen mittakaava muuttuu. 1- ja 2-kerroksiset, porrastuvat rakennusmassat luovat polveilevan sommitelman.

#### Pihat ja sisäänkäynnit

Rakennuksen eteläpuolelle rajautuu kaupunkimainen aukio, jolla on koulukeskuksen ja pienten lasten yksikön pääsisäänkäynnit. Pääsisäänkäynti toimii myös iltakäytön sisäänkäyntinä. Liikuntahallilla on oma sisäänkäynti Mossin puistokadun varrelta. Tontille on osoitettu 20 autopaikkaa ja 820 polkupyöräpaikkaa, joista osa on katettuja. Huolto tapahtuu Mossin puistokadulta.

Koulun pihalta on yhteys liikuntapuistoon. Sisäpihat toimivat välitunti- ja oppimisalueina. Torin laidalla oleva leikkipuisto palvelee 3–5-vuotiaiden pihana.

#### Oppimisympäristö

Koulukeskus muodostaa oppimis- ja ilmiösolujen verkoston. Muunneltavat tilat mahdollistavat opetuksen järjestämisen vaihtelevan kokoisille ryhmille ja tarjoavat hyvät edellytykset aihekokonaisuuksiin perustuvaan, monialaiseen ja tutkivaan oppimiseen. Tilaratkaisut tukevat avointa ja vuorovaikutteista toimintakulttuuria.

Vaihtelevat näkymät ja äänimaailmat, mittakaava, avaukset, rajaukset ja siirtymät luovat ympäristön, jossa on hyvä olla ja helppo keskittyä. Avoimessa oppimisympäristössä on myös vetäytymisen ja keskittyneen työn paikkoja. Elämykselliset yhteydet tilojen välillä vahvistavat oppimiskokemuksia.

#### Kokoontumistilat ja kuntalaiskäyttö

Ruokasali muodostaa koulukeskuksen sydämen. Se on mitoitettu väljästi ja toimii samalla esiintymis- ja opiskelutilana. Torille avautuva päiväkodin ruokasali on talon pienimpien ja heidän perheidensä oma tila, joka on käytössä myös iltaisin. Taide-, taito- ja liikuntatilat on sijoitettu Mossin puistokadun ja torin laidalle. Kuntalaiskäyttö aktivoi rakennuksen lähiympäristöineen iltaisin ja viikonloppuisin.

#### Vaiheistus

Koulukeskus toteutetaan vaiheittain. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan pienten lasten yksikkö (0–8-vuotiaat) sekä pääosa koulukeskuksesta (9–12-vuotiaat). Toisessa vaiheessa koulukeskus rakennetaan valmiiksi (13–15-vuotiaat).

Kaupunkikuvallisesti tärkeä eteläjulkisivu tehdään valmiiksi ensimmäisessä rakennusvaiheessa. 9–12-vuotiaiden tilat sijoitetaan ensimmäisen vaiheen aikana Taitotalon 2. kerrokseen. Toisen vaiheen valmistuttua 9–12-vuotiaat siirtyvät omiin tiloihinsa ja Taitotalon molemmat kerrokset voidaan ottaa taito- ja taideaineiden käyttöön. Toisen vaiheen rakennustyömaa rajautuu tontin koilliskulmaan.

#### Materiaalit ja rakenteet

Koulukeskuksen arkkitehtuuri perustuu hyvin tunnettuihin rakennusmenetelmiin ja yksinkertaisiin, luonnollisiin materiaaleihin. Lopputuloksena on terve talo, joka kestää aikaa. Rakennus ei kuormita aisteja eikä kehoa.

Kantava runko valetaan paikalla betonista pilarilaattarakenteena. Kantavat seinät muurataan kahi-harkoista. Julkisivut muurataan paikalla tiilestä. Lämmöneristeenä on mineraalivilla. Höyrysulkuja ei käytetä. Kevyet väliseinät tehdään kahi-harkoista muuraamalla. Valetut ja muuratut pinnat jätetään mahdollisuuksien mukaan näkyviin.

#### Energia

Ympäristö- ja kustannusvaikutuksia tarkastellaan rakennuksen koko elinkaaren ajalta. Rakennus tuottaa tarvitsemansa sähkön katolle asennettavilla aurinkokeräimillä. Maalämpöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Lämpökaivoa voidaan käyttää myös kiinteistön jäähdytykseen. Paikalla muuratun ja valetun rakennuksen terminen massa auttaa tasaamaan lämpötilan vaihteluita. Lämpimällä kaudella hyödynnetään yöjäähdytystä. Luonnonvalon käyttö lisää oppimistilojen viihtyisyyttä ja vähentää keinovalaistuksen tarvetta. Ulkopuolinen aurinkosuojaus torjuu tarpeettoman lämpökuorman ja heijastukset. Tavallista suurempi huonekorkeus ja ilmamäärä sallii ilmanvaihdon pienemmällä volyyymilla.

#### Pinta-alat

Pienten lasten yksikön pinta-ala on 3 500 brm<sup>2</sup>. Koulukeskuksen ensimmäisen vaiheen pinta-ala on 7 350 brm<sup>2</sup> ja toisen vaiheen 3 400 brm<sup>2</sup>.

## Lamminrahkan koulukeskus "Nova"

### Selostus

#### Kaupunkikuva

Uusi koulukeskus rakennetaan kiinni tontin kaakkoisnurkkaan. Kaarevat, puhtaaksi muuratut tiiliseinät isoine avauksineen rajaavat toria ja Mossin puistokatua. Rakennus näyttyy kaupungin suuntaan suurpiirteisenä ja linjakkaana.

Sisäänkäynnit on helppo löytää.

Sisäänkäyntikatosten kautta pääsee myös sisäpihoille. Pihan puolella rakennuksen mittakaava muuttuu. 1- ja 2-kerroksiset, porrastuvat rakennusmassat luovat polveilevan sommitelman.

#### Pihat ja sisäänkäynnit

Rakennuksen eteläpuolelle rajautuu kaupunkimainen aukio, jolla on koulukeskuksen ja pienten lasten yksikön pääsisäänkäynnit. Pääsisäänkäynti toimii myös iltakäytön sisäänkäyntinä. Liikuntahallilla on oma sisäänkäynti Mossin puistokadun varrelta. Tontille on osoitettu 20 autopaikkaa ja 820 polkupyöräpaikkaa, joista osa on katettuja. Huolto tapahtuu Mossin puistokadulta.

Koulun pihalta on yhteys liikuntapuistoon. Sisäpihat toimivat välitunti- ja oppimisalueina. Torin laidalla oleva leikkipuisto palvelee 3–5-vuotiaiden pihana.

#### Oppimisympäristö

Koulukeskus muodostaa oppimis- ja ilmiösolujen verkoston. Muunneltavat tilat mahdollistavat opetuksen järjestämisen vaihtelevan kokoisille ryhmille ja tarjoavat hyvät edellytykset aihekokonaisuuksiin perustuvaan, monialaiseen ja tutkivaan oppimiseen. Tilaratkaisut tukevat avointa ja vuorovaikutteista toimintakulttuuria.

Vaihtelevat näkymät ja äänimaailmat, mittakaava, avaukset, rajaukset ja siirtymät luovat ympäristön, jossa on hyvä olla ja helppo keskittyä. Avoimessa oppimisympäristössä on myös vetäytymisen ja keskittyneen työn paikkoja. Elämykselliset yhteydet tilojen välillä vahvistavat oppimiskokemuksia.

#### Kokoontumistilat ja kuntalaiskäyttö

Ruokasali muodostaa koulukeskuksen sydämen. Se on mitoitettu väljästi ja toimii samalla esiintymis- ja opiskelutilana. Torille avautuva päiväkodin ruokasali on talon pienimpien ja heidän perheidensä oma tila, joka on käytössä myös iltaisin. Taide-, taito- ja liikuntatilat on sijoitettu Mossin puistokadun ja torin laidalle. Kuntalaiskäyttö aktivoi rakennuksen lähiympäristöineen iltaisin ja viikonloppuisin.

#### Vaiheistus

Koulukeskus toteutetaan vaiheittain. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan pienten lasten yksikkö (0–8-vuotiaat) sekä pääosa koulukeskuksesta (9–12-vuotiaat). Toisessa vaiheessa koulukeskus rakennetaan valmiiksi (13–15-vuotiaat).

Kaupunkikuvallisesti tärkeä eteläjulkisivu tehdään valmiiksi ensimmäisessä rakennusvaiheessa. 9–12-vuotiaiden tilat sijoitetaan ensimmäisen vaiheen aikana Taitotalon 2. kerrokseen. Toisen vaiheen valmistuttua 9–12-vuotiaat siirtyvät omiin tiloihinsa ja Taitotalon molemmat kerrokset voidaan ottaa taito- ja taideaineiden käyttöön. Toisen vaiheen rakennustyömaa rajautuu tontin koilliskulmaan.

#### Materiaalit ja rakenteet

Koulukeskuksen arkkitehtuuri perustuu hyvin tunnettuihin rakennusmenetelmiin ja yksinkertaisiin, luonnollisiin materiaaleihin. Lopputuloksena on terve talo, joka kestää aikaa. Rakennus ei kuormita aisteja eikä kehoa.

Kantava runko valetaan paikalla betonista pilarilaattarakenteena. Kantavat seinät muurataan kahi-harkoista. Julkisivut muurataan paikalla tiilestä. Lämmöneristeenä on mineraalivilla. Höyrysulkuja ei käytetä. Kevyet väliseinät tehdään kahi-harkoista muuraamalla. Valetut ja muuratut pinnat jätetään mahdollisuuksien mukaan näkyviin.

#### Energia

Ympäristö- ja kustannusvaikutuksia tarkastellaan rakennuksen koko elinkaaren ajalta. Rakennus tuottaa tarvitsemansa sähkön katolle asennettavilla aurinkokeräimillä. Maalämpöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Lämpökaivoa voidaan käyttää myös kiinteistön jäähdytykseen. Paikalla muuratun ja valetun rakennuksen terminen massa auttaa tasaamaan lämpötilan vaihteluita. Lämpimällä kaudella hyödynnetään yöjäähdytystä. Luonnonvalon käyttö lisää oppimistilojen viihtyisyyttä ja vähentää keinovalaistuksen tarvetta. Ulkopuolinen aurinkosuojaus torjuu tarpeettoman lämpökuorman ja heijastukset. Tavallista suurempi huonekorkeus ja ilmamäärä sallii ilmanvaihdon pienemmällä volyymilla.

#### Pinta-alat

Pienten lasten yksikön pinta-ala on 3 500 brm<sup>2</sup>. Koulukeskuksen ensimmäisen vaiheen pinta-ala on 7 350 brm<sup>2</sup> ja toisen vaiheen 3 400 brm<sup>2</sup>.