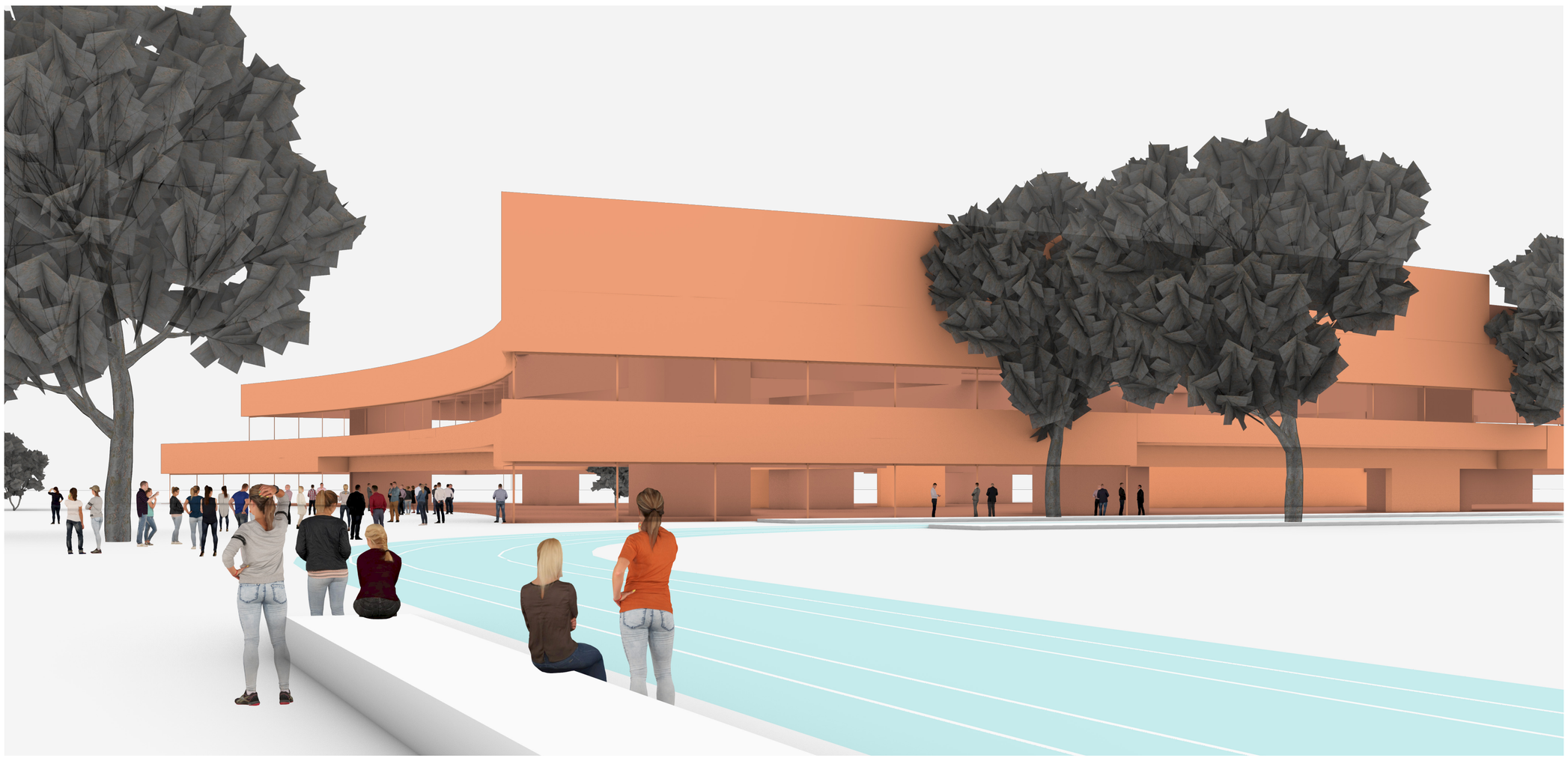


Näkymä Kyläpuunaukion suunnasta

KAUPUNKIKUVA

Uusi koulukeskus rakennetaan kiinni tontin kaakkoisnurkkaan. Kaarevat, puhtaaksi muuratut tiiliseinät isoine avauksineen rajaavat toria ja Mossin puistokatua. Rakennus näyttäytyy kaupungin suuntaan suurpiirteisenä ja linjakkaana. Sisäänkäynnit on helppo löytää. Sisäänkäyntikatosten kautta pääsee myös sisäpihoille. Pihan puolella rakennuksen mittakaava muuttuu. 1- ja 2-kerroksiset, porrastuvat rakennusmassat luovat polveilevan sommitelman.

PIHAT JA SISÄÄNKÄYNNIT

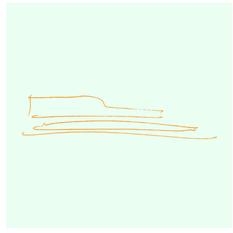
Rakennuksen eteläpuolelle rajautuu kaupunkimainen aukio, jolla on koulukeskuksen ja pienten lasten yksikön pääsisäänkäynnit. Pääsisäänkäynti toimii myös iltakäytön sisäänkäyntinä. Liikuntahallilla on oma sisäänkäynti Mossin puistokadun varrelta. Tontille on osoitettu 20 autopaikkaa ja 820 polkupyöräpaikkaa, joista osa on katettuja. Huolto tapahtuu Mossin puistokadulta.

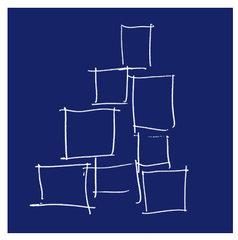
Koulun pihalta on yhteys liikuntapuistoon. Sisäpihat toimivat välitunti- ja oppimisalueina. Torin laidalla oleva leikkipuisto palvelee 3–5-vuotiaiden pihana.

VAIHEISTUS

Koulukeskus toteutetaan vaiheittain. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan pienten lasten yksikkö (0–8-vuotiaat) sekä pääosa koulukeskuksesta (9–12-vuotiaat). Toisessa vaiheessa koulukeskus rakennetaan valmiiksi (13–15-vuotiaat).

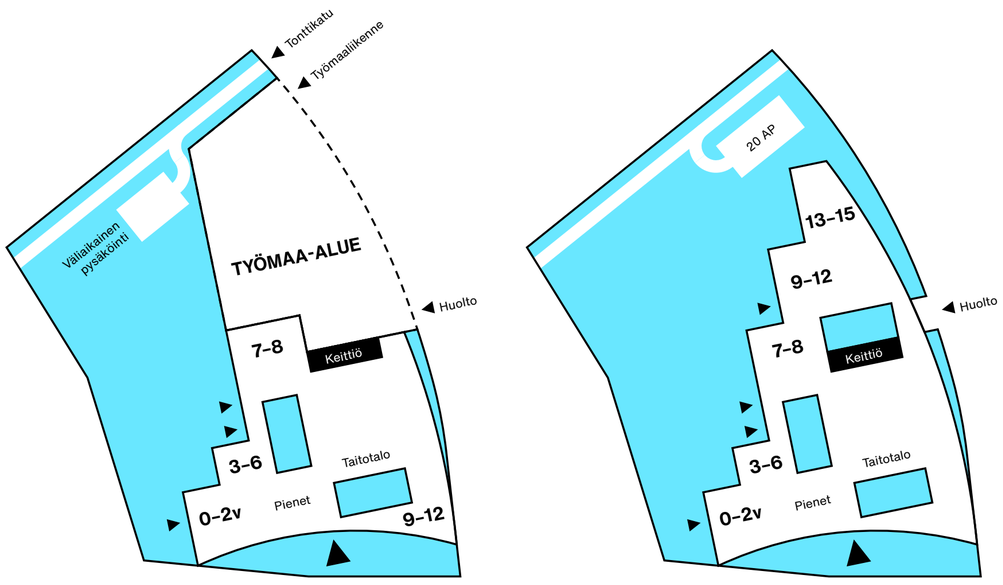
Kaupunkikuvallisesti tärkeä eteläjulkisivu tehdään valmiiksi ensimmäisessä rakennusvaiheessa. 9–12 vuotiaiden tilat sijoitetaan ensimmäisen vaiheen aikana Taitotalon 2. kerrokseen. Toisen vaiheen valmistuttua 9–12-vuotiaat siirtyvät omiin tiloihinsa ja Taitotalon molemmat kerrokset voidaan ottaa taito- ja taideaineiden käyttöön. Toisen vaiheen rakennustyömaa rajautuu tontin koilliskulmaan.

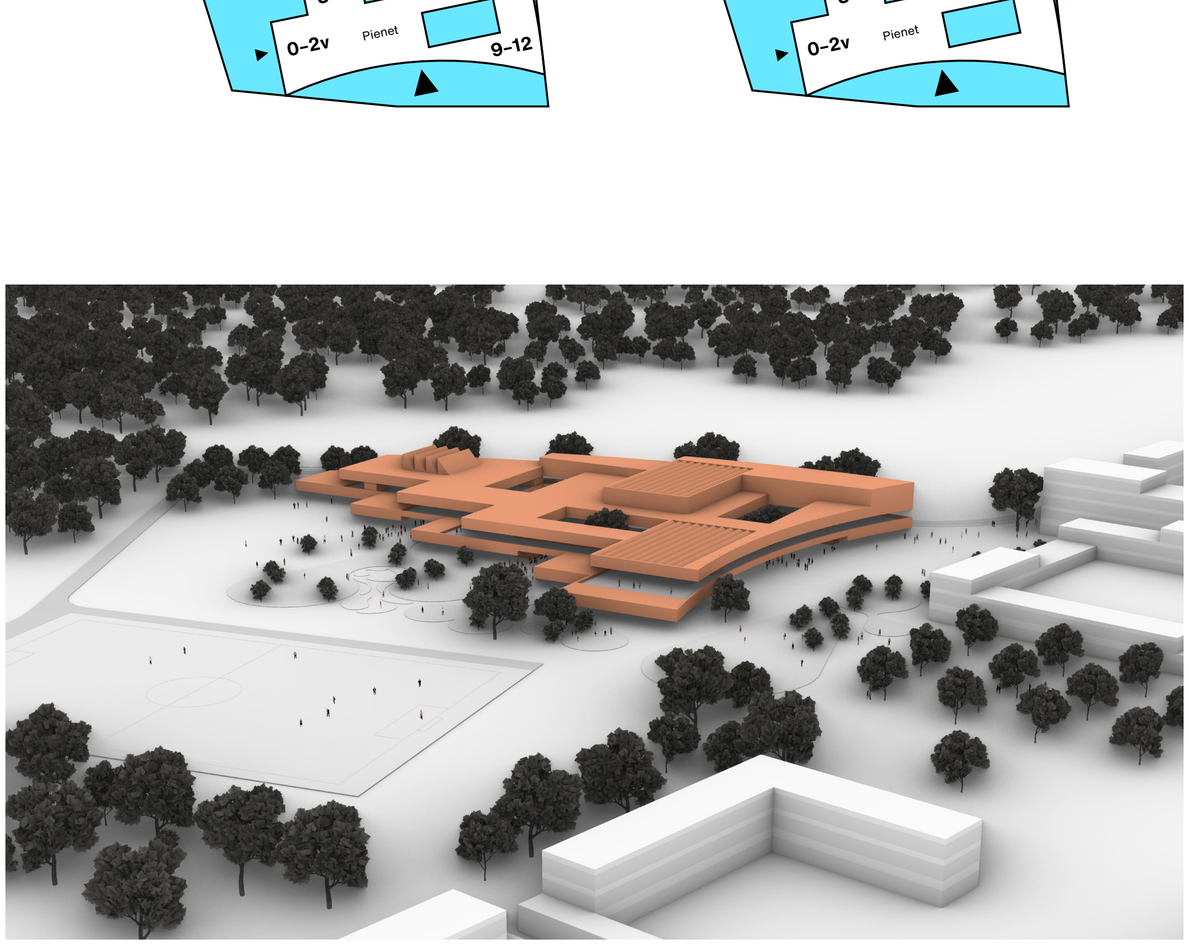




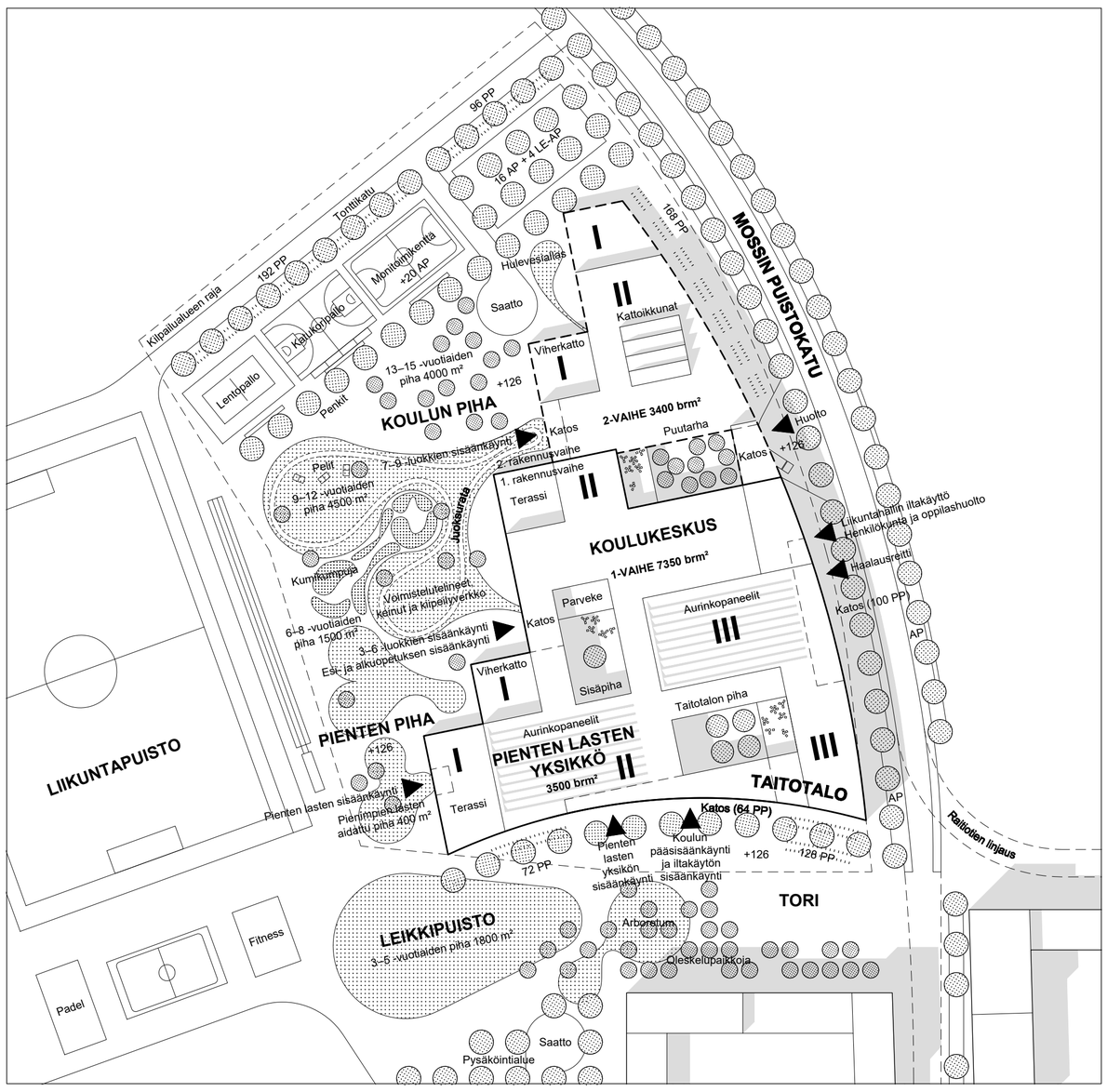
Julkisivu itään – Mossin puistokadun suuntaan 1:400

Vaiheistuskaavio

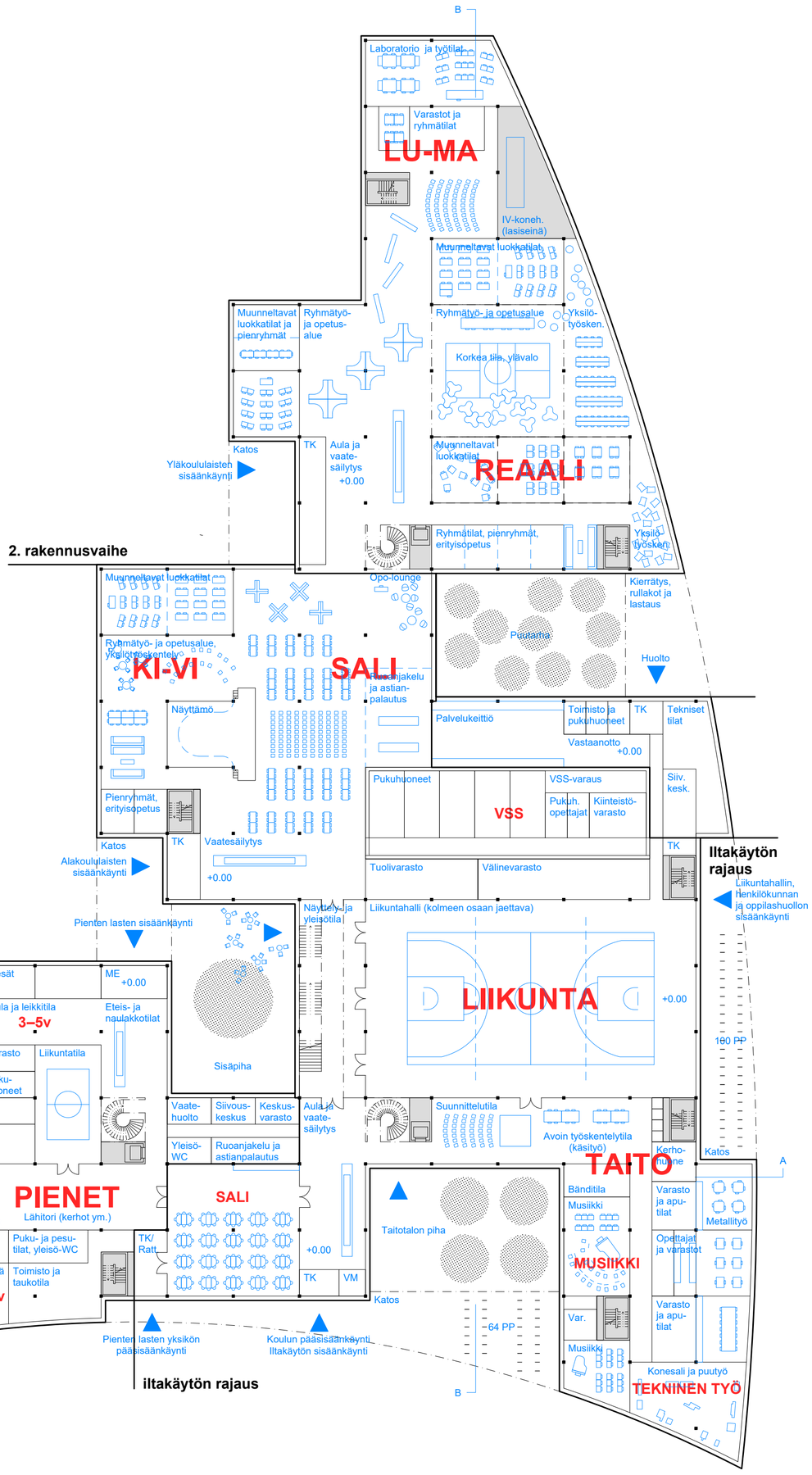




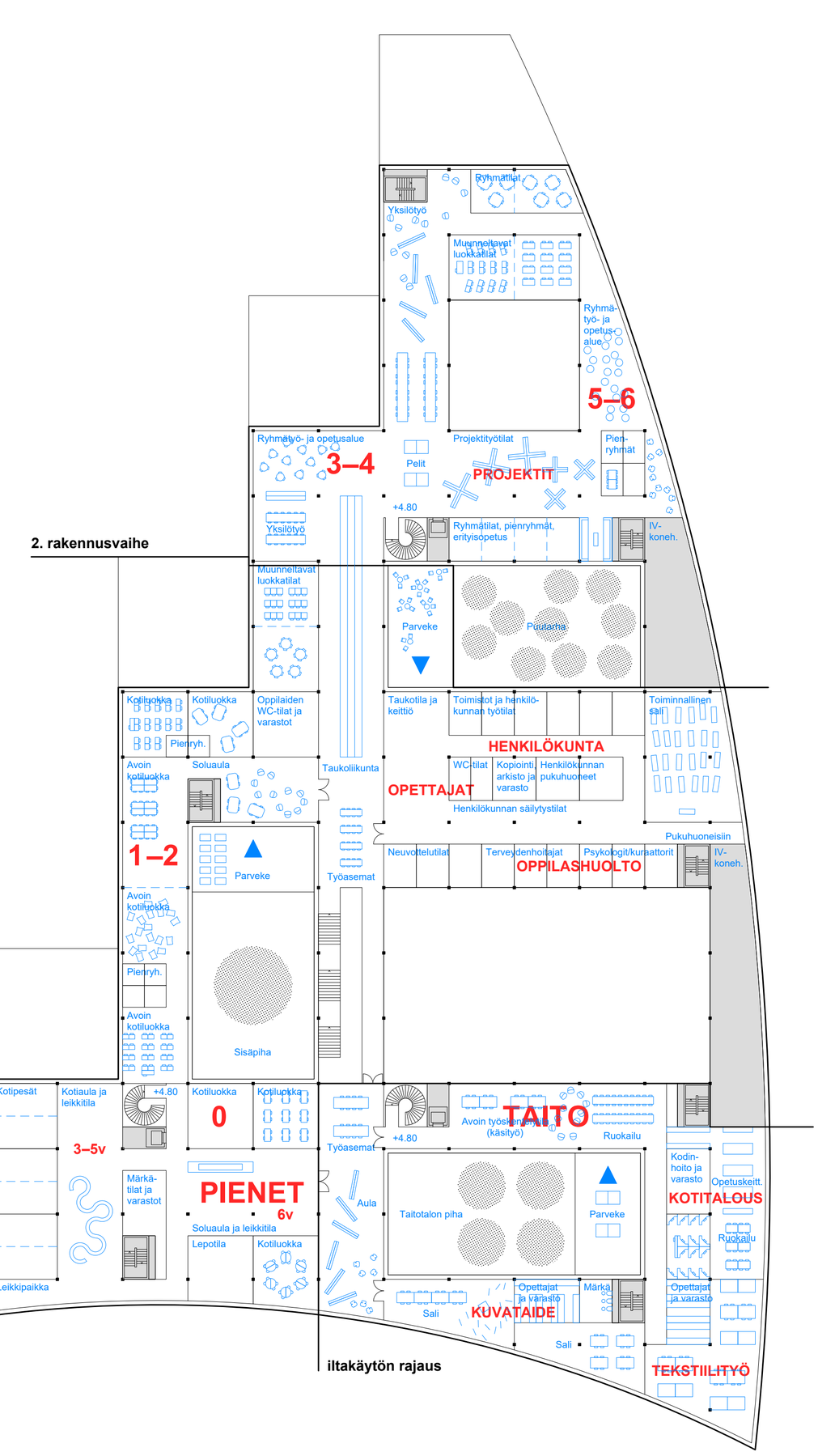
Lintuperspektiivikuva kilpailualueesta



Asemapiirros 1:1000



1. kerros 1:400



2. kerros 1:400

YHTEENVETO

Bruttoala yhteensä (brm²)	14 250
Autopaikat tontilla (AP)	20
Polkypyöräpaikat tontilla (PP)	820
Mitoitusperusteet	
0–2-vuotiaat	24 hlö
3–5-vuotiaat	117 hlö
6-vuotiaat (esikoulu)	55 hlö
7–8-vuotiaat (luokat 1–2)	110 hlö
9–12-vuotiaat (luokat 3–6)	500 hlö
13–15-vuotiaat (luokat 7–9)	400 hlö

PIENTEN LASTEN YKSIKKÖ

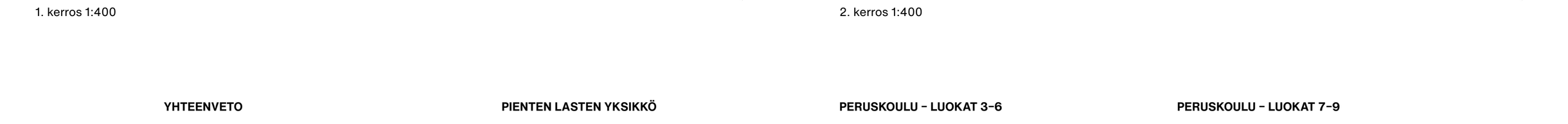
Bruttoala (brm²)	3 500
Nettoala (net-m²)	3 200
Päivähoito ja opetus	
Kotialuetilat, 0–2-vuotiaat	280
Kotialuetilat, 3–5-vuotiaat	790
Esiopetus, 6-vuotiaat	325
Yleisopetus, 7–8-vuotiaat	485
Liikunta- ja juhlatilat	170
Aula- ja sisääntulotilat	125
Ravintola	255
Hallinto ja henkilöstö	95
Kiinteistötoiminta	45
Talotekniikka	230
Liikennetilat	400

PERUSKOULU – LUOKAT 3–6

Bruttoala (brm²)	7 350
Nettoala (net-m²)	6 550
Opetus	
Kotialuetilat, luokat 3–4	660
Kotialuetilat, luokat 5–6	660
Kielet ja viestintä	210
Musiikki	120
Kuvataide	130
Käsityö	330
Taitotalo, yhteiset tilat	300
Liikunta- ja juhlatilat	1 610
Toimistotilat, opettajat	50
Aula- ja sisääntulotilat	590
Ravintola	520
Hallinto ja henkilöstö	310
Oppilashuolto	120
Kiinteistötoiminta	100
Talotekniikka	540
Liikennetilat	300

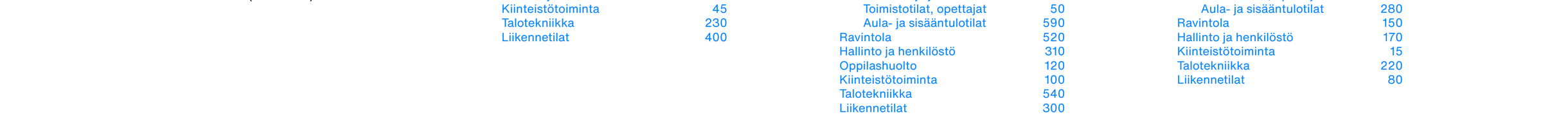
PERUSKOULU – LUOKAT 7–9

Bruttoala (brm²)	3 400
Nettoala (net-m²)	3 100
Opetus	
Kielet ja viestintä	330
Luonnontieteet ja matemat.	680
Reaaliaineet	360
Musiikki	80
Kuvataide	100
Käsityö	350
Kotitalous	215
Toimistotilat, opettajat	70
Aula- ja sisääntulotilat	280
Ravintola	150
Hallinto ja henkilöstö	170
Kiinteistötoiminta	15
Talotekniikka	220
Liikennetilat	80



Leikkaus B–B 1:400

Leikkaus A–A 1:400



Julkisivu etelään – torin suuntaan 1:400

Näkymä oppimissolusta

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Koulukeskus muodostaa oppimis- ja ilmiösolujen verkoston. Muunneltavat tilat mahdollistavat opetuksen järjestämisen vaihtelevan kokoisille ryhmille ja tarjoavat hyvät edellytykset aihekokonaisuuksiin perustuvaan, monialaiseen ja tutkivaan oppimiseen. Tilaratkaisut tukevat avointa ja vuorovaikutteista toimintakulttuuria.

Vaihtelevat näkymät ja äänimaailmat, mittakaava, avaukset, rajaukset ja siirtymät luovat ympäristön, jossa on hyvä olla ja helppo keskittyä. Avoimessa oppimisympäristössä on myös vetäytymisen ja keskittyneen työn paikkoja. Elämykselliset yhteydet tilojen välillä vahvistavat oppimiskokemuksia.

KOKOONTUMISTILAT JA KUNTALAISKÄYTTÖ

Ruokasali muodostaa koulukeskuksen sydämen. Se on mitoitettu väljästi ja toimii samalla esiintymis- ja opiskelutilana. Torille avautuva päiväkodin ruokasali on talon pienimpien ja heidän perheidensä oma tila, joka on käytössä myös iltaisin. Taide-, taito- ja liikuntatilat on sijoitettu Mossin puistokadun ja torin laidalle. Kuntalaiskäyttö aktivoi rakennuksen lähiympäristöineen iltaisin ja viikonloppuisin.

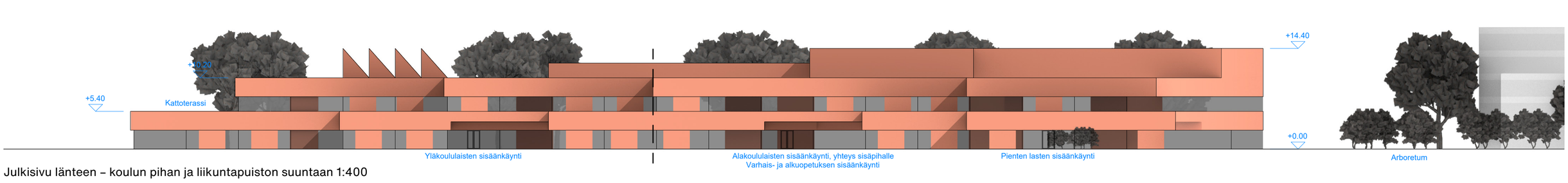
MATERIAALIT JA RAKENTEET

Koulukeskuksen arkkitehtuuri perustuu hyvin tunnettuihin rakennusmenetelmiin ja yksinkertaisiin, luonnollisiin materiaaleihin. Lopputuloksena on terve talo, joka kestää aikaa. Rakennus ei kuormita aisteja eikä kehoa.

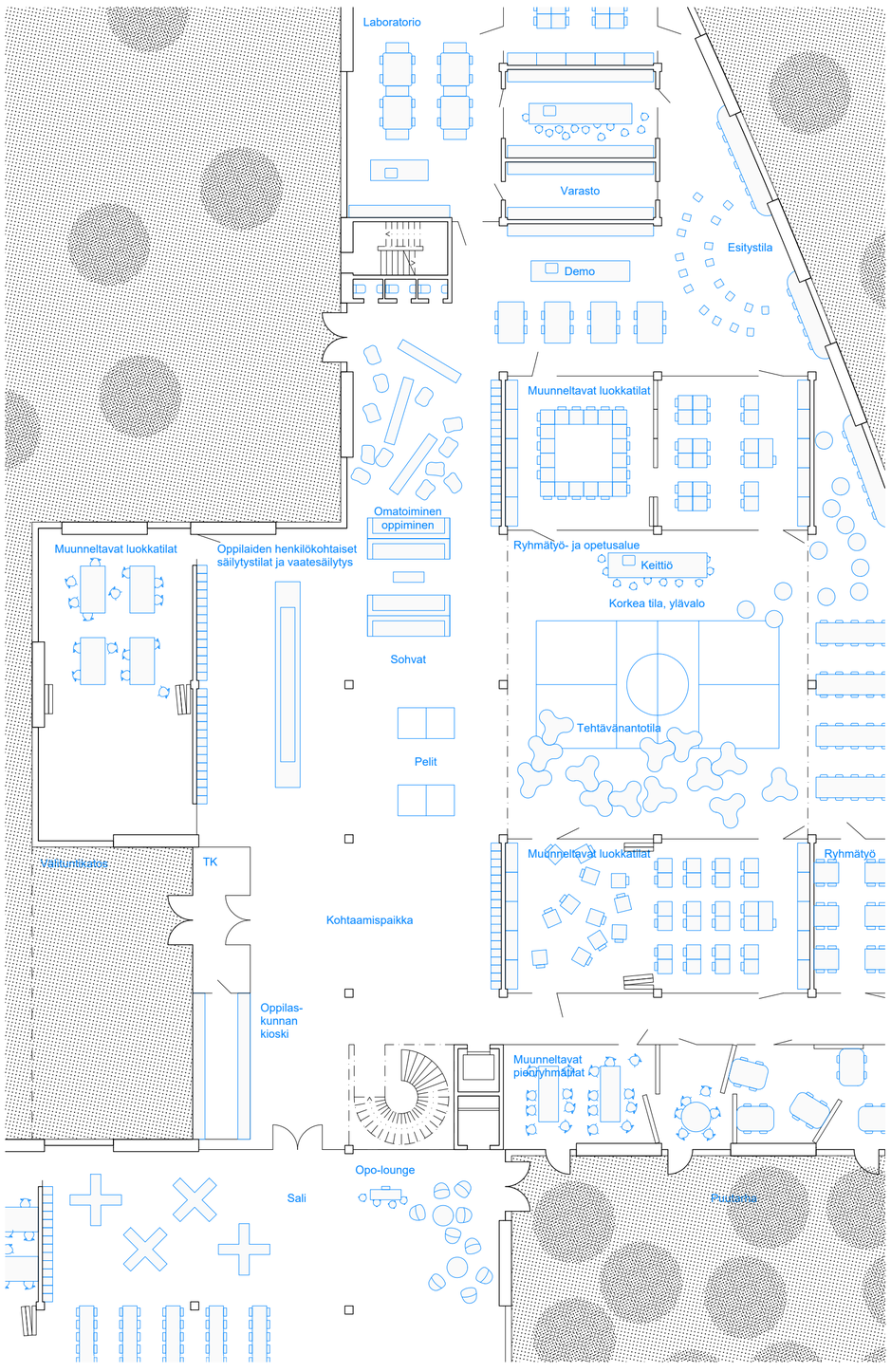
Kantava runko valetaan paikalla betonista pilarilaattarakenteena. Kantavat seinät muurataan kahi-harkoista. Julkisivut muurataan paikalla tiilestä. Lämmöneristeenä on mineraalivilla. Höyrysulkuja ei käytetä. Kevyet väliseinät tehdään kahi-harkoista muuraamalla. Valetut ja muuratut pinnat jätetään mahdollisuuksien mukaan näkyviin.

ENERGIA

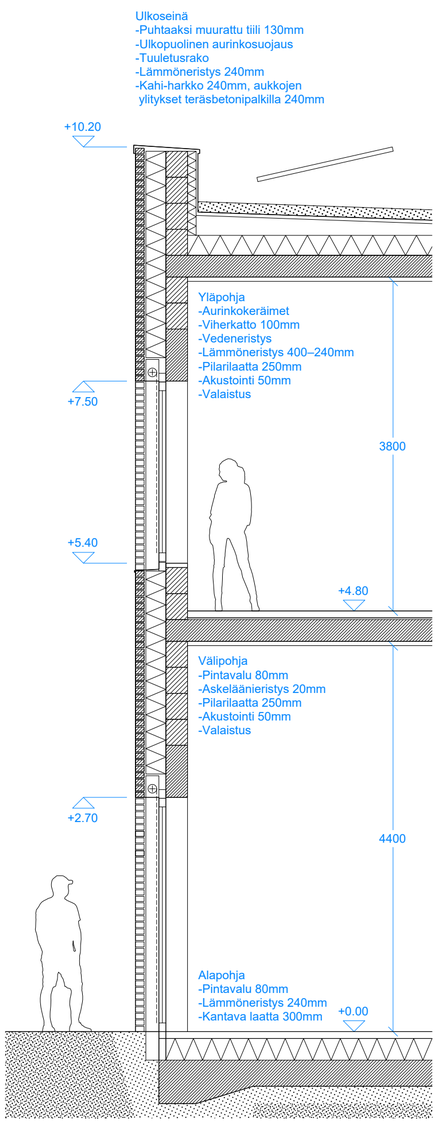
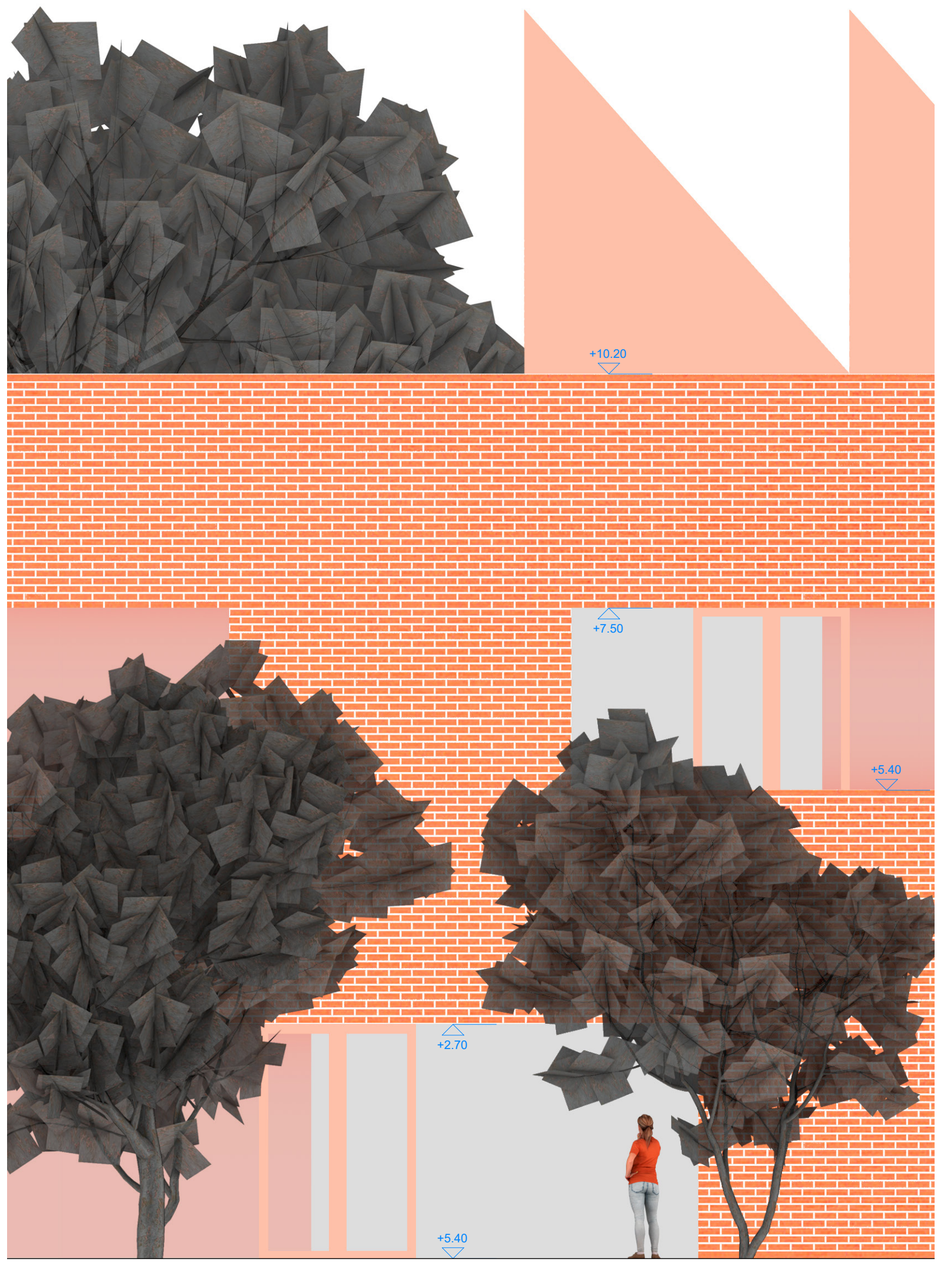
Ympäristö- ja kustannusvaikutuksia tarkastellaan rakennuksen koko elinkaaren ajalta. Rakennus tuottaa tarvitsemansa sähkön katolle asennettavilla aurinkokeräimillä. Maalämpöä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Lämpökaivoa voidaan käyttää myös kiinteistön jäähdytykseen. Paikalla muuratun ja valetun rakennuksen terminen massa auttaa tasaamaan lämpötilan vaihteluita. Lämpimällä kaudella hyödynnetään yöjäähdytystä. Luonnonvalon käyttö lisää oppimistilojen viihtyisyyttä ja vähentää keinovalaistuksen tarvetta. Ulkopuolinen aurinkosuojaus torjuu tarpeettoman lämpökuorman ja heijastukset. Tavallista suurempi huonekorkeus ja ilmamäärä sallii ilmanvaihdon pienemmällä volyymilla.



Julkisivu länteen – koulun pihan ja liikuntapuiston suuntaan 1:400



Pohjapiirrosote monitilaratkaisusta 1:200



Julkisivuleikkaus ja -ote 1:50