

SELOSTUS, nimim.

Idea:

Esikoulu, alakoulu ja yläkoulu muodostavat länsipihalle kolme oppimissolua, "kukkaa", joiden selkärangana, kaarevina massoinaan itärajaa myötäilevät liikuntahalli, keittiö-hallintomassa ja taitotalo.

Koulurakennus rakentuu lasten ikäkausien mukaan etelästä pohjoiseen: rakennusvaihe 1., päiväkotiki ja alakoulu muodostavat kaupunkikuvallisesti valmiin kokonaisuuden, jota vaihe 2 myöhemmin luontevasti täydentää.

Asemakaava, kaupunkikuva

Tilaohjelma on sovitettu pääosin kahteen kerrokseen, jotta massoittelu olisi pienipiirteistä, lapsen mittakaavaan sopeutuvaa. Käpristytävä, sakarainen massa, jossa on kupera "selkäpuoli" kovera "mahapuoli", antaa suojaa liikenteeltä ja pohjoisen tuulia vastaan sekä luo lännen puolelle suojaisia, mikroilmastoltaan miellyttäviä pihatiloja. Piha toimii oppimisympäristönä, jossa kasvit, tason vaihtelut, muurit, leikkivälineet, ja katosrakennelmat antavat mahdollisuuden eri ikäisten lasten moninaisille tavoille liikkua, tutkia luontoa ja oppia. Kullekin lapsiryhmälle on varattu riittävästi piha-alueita ikäkauden mukaan.

Kaavan mukaisesti koulun liikuntahalli ja pienten lasten osasto on rakennettu kiinni torin pohjoisrajaan. Torisisäänkäynti tapahtuu sisään vedetyn etupihan kautta suoraan koulun sydämeen, sen pääaulaan.

Liikuntahallin eteläjulkisivun suuri ulokeparveke on torin reunan kaupunkikuvallinen dominantti, joka toimii näköalaparvekkeena sekä info- ja taideseinänä.

Plaani ja tilat

Alakoulun aula ja ravintola ovat koulun sydän, joka voi laajentua katsomoportaisiin ja siirtoseinien avulla myös liikuntatiloihin suurten tilaisuuksien tapahtumapaikaksi - yläkoulun aula toistaa alakoulun aulan teemaa katsomoportaineen ja ravintoloineen.

Luokkasolumassojen koordinaatiston käännöt antavat vaihtelevia näkymäsuuntia sekä runsaasti luonnonvaloa kaikkiin luokkatiloihin. Luokkasolut kiertyvät ryppäiksi yhteistilojen ympärille: päiväkodin kotisolut sekä 6-vuotiaiden yleisopetus "Torin" ympärille ja vanhempien oppilaiden luokat yhteisten oppimistilojen ympärille, "solu solussa"-periaatteella.

Taitotalo on sijoitettu niin että sitä voidaan toisessa laajennusvaiheessa täydentää yhdeksi suureksi taitotaloksi, jossa ala- ja yläkouluilla on yhteiset erityistilat.

Hallinto- ja henkilökuntatilat on sijoitettu lähelle oppimistiloja: pienten lasten yksikössä 1. kerrokseen, ala- ja yläkoulussa toiseen kerrokseen.

Luokkien seinät ovat kevytrakenteisia ja helposti purettavia. Luokkasolujen kiinteät perusosat: portaat ja märkätilat on sijoitettu aina solun reunaan niin että varsinaisten luokkatilojen vaihteleva muotoilu tai muuntaminen uudelleen käyttöön on helppoa, ks. 3-5 vuotiaiden kotisolun aksonometria.

"Terve talo" ja materiaalit

Koulun runko tehdään puurakenteisena kiertopuupilareista, välipohjat ja julkisivut ovat clt-levyrakenteiset ja julkisivut puurunkoiset, muotoon höylätyillä pystyraudalla verhotut. Alapohja on tuuletettava rossipohja.

Monimuotoinen rakennusmassa katetaan pellitettyllä pulpettikatoilla, ulkoisella vedenpoistolla noudattaen "Terve talo" -periaatetta.

Korkeiden tilojen akustiikka hoidetaan "hetulamaisilla" kattopaneeleilla, joilla absorboiva pinta voidaan maksimoida.

Luokkatiloissa käytetään lisäksi tekstiilimattopintoja.

Rakennuksen perusväri on luonnollisesti harmaantuva puun sävy; parvekkeiden taustaseinät koodataan himmeillä, oppimisympäristön tunnusväreillä. Koulun arkkitehtuurilla on yhtymäkohtia perinteiseen elämyselliseen kylärakentamiseen.

Talotekniikka

ilmastointikonehuoneet on sijoitettu 3. kerrokseen kiinteiksi osaksi luokkasoluja, jonka keskitala saa valoa paitsi luokkamassojen väleistä, myös ylävalona iv-konehuoneen viereisistä yläikkunoista. Ala- ja yläkoulun yhdyskäytävä saa ylävaloa samalla periaatteella.

Muut tekniset tilat on sijoitettu vaiheiden mukaan 1. kerroksen kaarevalle osalle.

Pinta-alat

Vaihe 1: 10 600 brm²

Vaihe2: 3500 brm²

Yht. 14 300 brm²