

“Kulmakunta” on kompakti koulukortteli. Massoitte-lun idea perustuu Lamminrahkan alueen tiiviiseen kaupunkikaa-vaan. Kolme sisäpihallista koulunoppaa limittyy toisiinsa seuraten Mossin puistokadun linjausta. Sisäpihat tuovat valoa rungon keskelle ja mahdollistavat tehokkaan mutta valoisan pohjaratkaisun. Kolme noppaa ja niiden sisäpihat ovat selkeästi hahmotettavissa talon sisätiloissa, mikä helpottaa talossa suunnistamista ja luo turvallisen oppimisympäristön. Pohjoisin noppa sisältää kaikki 2.vaiheessa rakennettavat tilat.

Koulunopat muistuttavat pieniä kaupunkikortteleita, joilla on omat julkisivuaiheensa. Jokaisen nopan julkisivuaihe kertoo sen toiminnoista. Eteläisimmässä päiväkotij- ja liikuntanopassa julkisivu on leikkisä ja pienimittakaavainen. Kes-kimmäisen koulunopan suuret neliömäiset ikkuna-aukot luovat koululaisille hauskoja oppimissoppia ikkunalaudoille, ja suuret ikkunapinnat ovat tärkeitä valon tuomiseksi talon syvärunkoisimpaan rakennusosaan. Kolmas pohjoisin noppa sisältää laajennuksen opetustilat, ja se on kaupunkimaisin tiheällä aukotuksellaan. Talon julkisivumateriaalina on tiili, jonka ladonnassa korostetaan ikkunakehyksiä. Sisäpihajulkisivut ja sisäänkäyntikatokset verhoillaan kutsuvasti puulla ja valaistaan. Tärkeimpiä yhteistiloja avataan lasiseinillä ja kolmiomaisella aukotuksella ympäröivään kaupunki-tilaan.

Uusi koulukortteli luo urbaanin reunan Mossin puistokadulle ja Kyläpuunaukiolle. Rakennusmassat rajaavat katutilan yhteyteen selkeän saattoaukion ja huoltotaskun. Pihan puolella julkisivu pilkkoutuu pienimittakaavaisemmaksi. Koulu-korttelissa on huomioitu kaksi tärkeää saattosuuntaa: eteläinen saatto pysäköintialueelta sekä pohjoinen saatto Mos-sin puistokadulta. Molemmista saapumissuunnista on laajalla katoksella merkitty sisäänkäynti suoraan rakennuksen sydämeen. Nämä sisäänkäynnit muodostavat talon sydäntilojen kanssa akselin, joka jatkuu myös pihatilassa. Kouluum on helppo ja selkeä saapua, kun sisäänkäynnit hahmottuvat jo kaukaa. Pienempiä sisäänkäyntejä avautuu opetus- ja päiväkotitiloista suoraan pihalle, jotta lapset pääsevät saapumaan suoraan kotialueelleen. Päiväkodin piha ja saattosi-säänkäynnit ovat helposti saavutettavissa eteläiseltä pysäköintialueelta. Liikunnan iltakäyttäjille on myös osoitettu oma käynti suoraan Kyläpuunaukiolta.

Huolto sijoittuu talon toiminnan kannalta optimaalisesti keskimmäiseen noppaan eikä risteä minkään muun liiken-teen kanssa. Kaikki huoltoa vaativat tilat on sijoitettu tiiviisti huoltopihan äärelle. Huoltojärjestelyjä ei tarvitse muuttaa laajennuksen myötä. Huollolle on rajattu selkeä oma taskunsa Mossin puistokadulta.

Pohjaratkaisu on tehokas: etäisyydet ovat lyhyet eikä käytävää juuri muodostu. Nopat ja sisäpihat hahmottuvat talossa liikkussa selkeästi. Noppien taitekohdissa sijaitsevat portaat ja torialueet, jotka helpottavat orientoitumista. Talon sydäntiloja ovat aulatilat, ruokasalit ja niihin liittyvät näyttämöt, sekä oppilaiden kahvila. Sydäntilat muodostavat avoi-men, polveilevan tilasarjan talon läpi. Sydäntiloihin sijoitetaan talon prosenttitaideteokset, jotka tukevat eri-ikäisten oppijoiden kohtaamista ja helppoa orientoitumista.

Pienten lasten yksikkö kiertyy oman sisäpihansa äärelle eteläisimmässä nopassa. Liikuntatilat ovat helposti saavu-tettavasti Kyläpuunaukion äärellä. Hallinto ja oppilashuolto ovat aivan talon ytimessä keskimmäisen nopan toisessa kerroksessa. Peruskoulun oppimistilat jakautuvat vaiheistuksen mukaisesti siten, että pohjoisin noppa sisältää kaikki laajennuksen toiminnot. Koti- ja aineopetuksen soluja voidaan muunnella ja toimintoja vaihtaa päittäin talon elinkaa-ren aikana.

Oppisolun toiminnallisuutta ja tilankäytön ideoita on kuvattu pohjapiirrosotteessa. Suljettavissa olevat opetus- ja pien-ryhmätilat on sijoitettu julkisivun äärelle, jolloin keskelle runkoa muodostuu muunneltava oppimistila, johon luokkati-loja voidaan myös haluttaessa avata. Oppimistilat tukevat uuden opetus suunnitelman toteutumista ja oppilaiden yksi-löllisten tarpeiden huomioimista. Pienryhmä- ja eriyttämistilat sijoittuvat hajautetusti luokkatilojen lähelle. Soluau-lan muuntelu mahdollistaa erilaiset leikkiä, esiintymistä, kokoontumista tai keskittymistä tukevat kalustukset.

Tektonisesti selkeä rakennus voidaan toteuttaa useilla eri runkomateriaaleilla: betoni- tai puuelementeillä tai esimerkik-si tiiliharkolla. Oppimistilojen joustavuuden nimissä ulkoseinät on esitetty kantavina, jotta tiloihin sijoittuvat erilliset kantavat rakenteet on voitu minimoida.

Ulkotilat ovat selkeä osa fyysistä oppimisympäristöä. Ulkotila kannustaa liikkumaan, leikkimään, retkeilemään, tut-kimaan ja rauhoittumaan. Pihan pohjoisosa säilytetään metsänä. Se tarjoaa mahdollisuuden säännölliseen luontokos-ketukseen ja metsäkoulun pitämiseen. Luontopohjaiset piharakenteet kuten hulevesiä pidättävä sadepuutarha, viljely-alueet ja luonnonmukaiset pintamateriaalit luovat terveellisen ja hyvinvointia tukevan ympäristön. Samalla ne pitävät yllä paikan luonnon monimuotoisuutta ja havainnollistavat oppilaille luonnon kiertokulkua. Pihalla on elämyksellisiä ja opetukseen sopivia toimintapisteitä, kuten hyönteishotellien rakentelupiste. Areenat ja liikuntapaikat ovat tärkeä osa liikkumaan kannustavaa pihaa. Ulkotiloissa on huomioitu sujuvat siirtymät, liikkumisen turvallisuus ja eri ikä- ja käyt-täjärühmien monipuoliset tarpeet. Pihalle pääsee saapumaan useita yhteyksiä pitkin ympäröivästä kaupunginosasta, eivätkä jalankulun reitit risteä autoliikenteen kanssa.