

WOODHENGE



Luonnossa kulkeva etsii sopivaa reittiä ja havainnoi maaston kiinnekohtia. Hän tähyää edessään avautuvaa maisemaa ja aistii herkästi kuhunkin tilanteeseen sopivan valoisan, tuulelta ja sateelta suojaisan paikan. Siihen on hetkeksi hyvä pysähtyä.

Ehdotuksemme WOODHENGE luo koulukeskuksella uuteen kaupunginosaan paikan ja kiinnekohdan, missä kaupunkimaisema ja puistomiljöö lomittuvat toisiinsa.

Mossin puistokadulle syntyy koulukeskuksen molemmissa päissä olevien kielekemäisten katosten alle Kyläpuunaukioon ja katutilaan liittyvät suojaiset paikat. Koulun oman "kyläpuun" ja katosten alta tilallinen elämyspolku jatkuu koulun sisätilassa kaarevaa katulinjaa myötäillen tarjoten sisätilojen väleistä vaihtelevia näkymiä sekä piha- että katumiljööseen.

Mossin puistokadun varren tiivistä ja urbaania katutilaa rikastetaan kadulle avautuvilla koulun tiloilla, joissa opetus- ja iltojen harrastetoiminta esittäytyy vitriinimäisten näyteikkunoiden kautta kaikille kadulla liikkuville. Koulu on paikassaan aktiivinen ja elävä toimintaympäristö aamusta iltaan.

Ehdotuksemme tilallinen ratkaisu perustuu soluajatteluun eri mittakaavoissa. Jokainen solu sisältää ns. suuoppimistilan, mihin ympärillä olevat tilat voidaan avata. Toisaalta ympärillä olevat tilat voivat toimia myös erikseen ja itsenäisesti siirtoseinät suljettuina. Soluista löytyy eri tavoin eri oppimistilanteisiin kalustettavia paikkoja, jotka ovat samalla muuntojoustavia. Soluista opetustilat laajenevat koulun yleisiin tiloihin ja piha-alueille, missä ilmiöoppimiseen kannustaa esim. eri kasvilajeista muodostetut vyöhykkeet ja hulevesiallas kosteikkokasveineen koulun tontin länsirajalla.

Koulukeskuksen massoittelun jakautuessa osiin, niiden väleihin muodostuu suojaisia pihatiloja, joiden kautta päivänvalo yltää keskellä oleviin tiloihin. Pihoja kattaa pitkät räystäät, jotka samalla varjostavat opetustiloja, mikä vähentää tilojen jäähdytystarvetta. Viherkatto liittyy visuaalisesti pihapintojen eri kasvilajeja ja värejä hyödyntävään sommitelmaan liikuntapuiston suunnasta katsottuna. Liikuntasaliosan kattopinnalle on esitetty 360 m² PV-paneelia. Julkisivuissa on käytetty puhtaita luonnon sävyisiä ja aikaa kestäviä materiaaleja kuten siperian lehtikuusta, corten-terästä, hapetettua kuparia ja sinkittyä terästä. Sokkelit on teräsmuottiin valettua betonia.

Ehdotuksemme koulukeskus on suunniteltu toteutettavaksi kahdessa vaiheessa siten, että valmiissa koulukeskuksessa kaikki saman oppialan tilat sijaitsevat samassa solussa. Tämä tehostaa opettajien työskentelyä ja vahvistaa kunkin alan identiteettiä. Keskuksesta löytyy omat maailmat musiikille, kuvataiteille, ruualle, designille ja luonnontieteille. Vaiheraja on selkeä ja suoraviivainen ja se mahdollistaa ensimmäisen vaiheen käytön myös Kyläpuunaukion suunnasta. Rakentamatonta toiselle rakennusvaiheelle varattua aluetta voi käyttää väliaikaisesti joko pysäköintiin tai säilyttää se nykytilassaan toisen vaiheen rakentamiseen asti.

Koulukeskukselle on helppo saapua joka suunnasta. Edustavat sisäänkäynnit ovat koulukeskuksen molemmissa päissä laajojen kielekemäisten katosten suojaamina ja helposti tunnistettavina. Polkupyöräpaikkoja on piha-alueen länsisivulla katosten alla. Myös saattoliikenne on ohjattu pihan suunnasta. Tontin pohjoisosassa on kadulta liittymä istutuksin ja pihamuurein rajatulle pysäköintialueelle. Koulun piha on täysin rauhoitettu huoltoliikenteeltä. Koulukeskuksen sydämen tuntumassa on katualueelta rakennuksen arkkitehtuuriin liittyvällä lehtikuusiaidalla suojattu huoltopiha, joka palvelee koulua, keittiötä ja teknisen työn tiloja.

Taide integroituu koulukeskuksen arkkitehtuuriin geometrian avulla. Rakennuksen kaarevuussäde suuntautuu liikuntapuiston kummalla 300 metrin etäisyydellä olevaan paraboliseen teokseen. Sitä suuntaamalla voi kuunnella ja lähettää viestejä koulun pihalla oleviin parabolisiin teoksiin ja vice versa.

Autopaikkoja on 20 kpl, katettuja pyöräpaikkoja on 704 kpl. Pienten lasten yksikkö on 3640 brm². Koulun 1. vaihe on 7120 brm² ja 2. vaihe on 3720 brm².