

Elämän polku  
nimimerkki

lintuperspektiivikuva kaakosta



koulukeskus

kouluja koulussa ja reittejä välillä

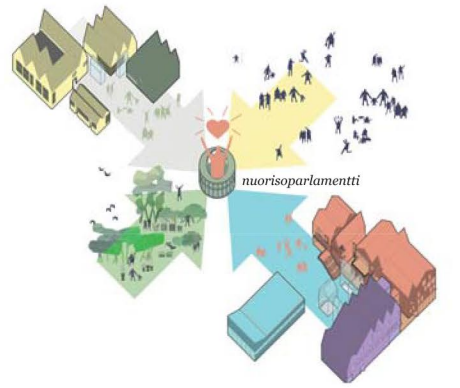
koulukylä



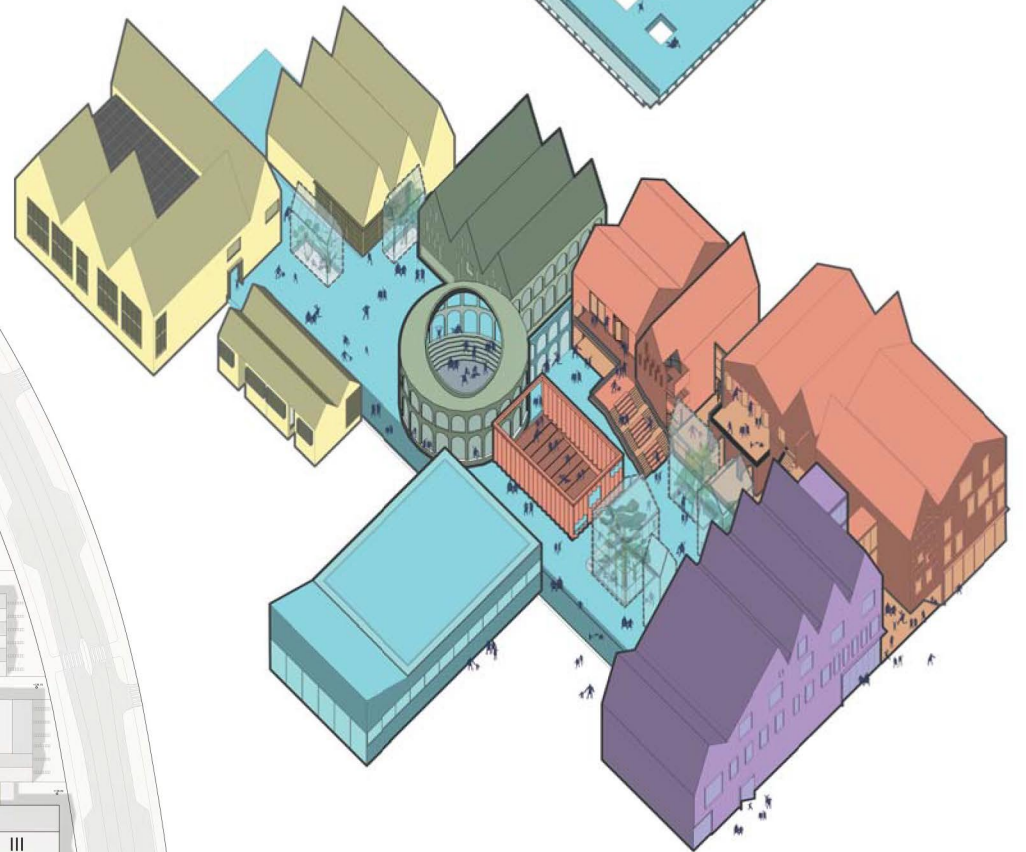
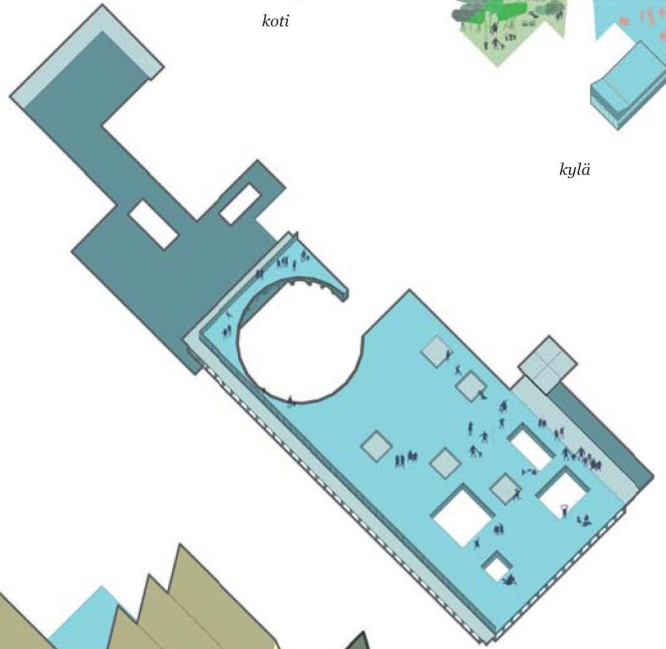
huone



koti

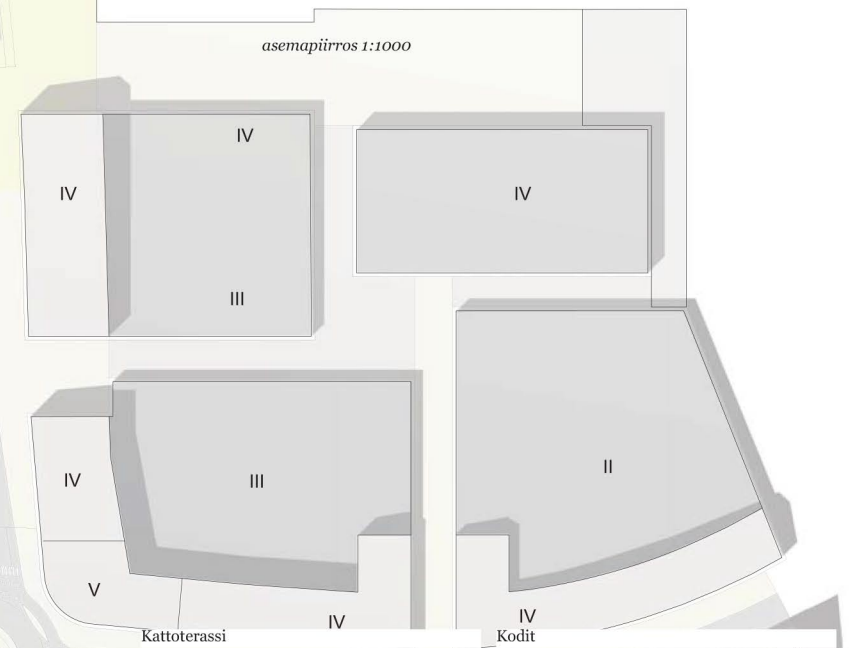


kylä



aksonometrinen näkymä lounaasta, kattoterassi opetustila

asemapiirros 1:1000



Kattoterassi

IV

IV

Kodit

Opinkylä

Koulukansalaiset

Kylänaukio

Ehdotuksemme Lamminrahkan koulukeskukseen on luoda opinkylä. Eri-ikäiset oppilaat opiskelevat heille suunnitelluissa "kodeissa" - kouluja koulussa. Nämä erilliset kouluksiköt antavat oppilaille paremman yhteenkuuluvuuden ja omistajuuden tunteen sekä parantaa turvallisuutta ja valvontaa. Uusi koulukylä on ensimmäinen ja merkittävä maamerkkirakennus uuden kaupungin keskustassa. Kunkin "kodin" harjakat ovat selvästi näkyvissä osana kaupunkikuvaa, ja "kotien" väliset raot käyttäytyvät kuin kylän kaistat ihmisten ja tavaroiden liikkumista varten.

Elämä virtaa sisä- ja ulkotilojen välillä, kun "koulukansalaiset" valuvat yhteisöön ja yhteisö valuu kohti koulua sekä kadulta että puistosta. Yhteisön kanssa jaetut tilat ovat helposti saavutettavissa, kuten esimerkiksi torin vieressä sijaitsevat talotilat, jotka houkuttelevat ulkopuolista käyttöä. Liikuntahalli vastaavasti sijaitsee lähellä puiston urheilukeskuksia toimien koko yhteisön urheilukeskuksena.

Pienten lasten yksikköillä ja koululla on molemmilla oma sydämensä tilan keskellä, koulun "kotien" välissä. Kuten kylänaukio, se on paikka, jossa koko koulu voi kokoontua ja ruokailla yhdessä. "Kotisivujen" liikkumisen, sisäisen ja ulkoisen sosiaalisen tilan yhdistämisen "julkinen valtakunta" tarjoaa mahdollisuuden kohtaamiselle. Tila rohkaisee sosiaaliseen vuorovaikutukseen, oppimiseen ikätovereilta ja tarjoaa näkyvyyden opetustiloihin, kuten "näytekkunat".

Aivan kuten uuden kaupungin tavoitteena on yhdistää luonto ja kaupunki, sydäntilojen yläpuolella on kattoterassi oppitila, joka yhdistää kaksi koulua. LED-valaistuisissa kasvihuoneissa, joita lämmitetään ilmalämpöpumpuilla, voidaan opettaa puutarhanhoitoa. Katot myös keräävät sadevettä ja aurinkoenergiaa. Keräysmittareiden ansiosta kattoterassia voidaan käyttää opetusvälineenä. Mittarit mittaavat esimerkiksi sitä, kuinka paljon vettä säästettiin ja kuinka paljon energiaa syntyi. Kahden koulun välillä on kokoontumistila, jossa nuorisoparlamentti voi tavata ja tehdä päätöksiä alueen nuorten puolesta.

Opetustilat ovat aistillisia ja joustavia tiloja, jotka inspiroivat opiskelijoita, henkilökuntaa ja vierailijoita. Siirtyminen opettamisesta oppimiseen tarkoittaa opiskelijakeskeisten tilojen suunnittelua, ei pelkästään tietojen vaihtopaikkoina, vaan auttaa ihmisten kommunikoitua ja itsensä toteuttamista. Yksinkertainen 7x7m-nuudukko sallii monenlaisia eri tarkoituksiin luotuja paikkoja - paikkoja, joissa voi olla hiljaisia ja meluisia; paikkoja olla muiden kanssa ja paikkoja olla erillään muista. Tilat ovat sopeutettavissa erilaisiin pedagogisiin menetelmiin, jatkuvasti kehittyviin tapoihin oppia sekä uuteen teknologiaan. Ne on valmistettu etujakobetonielementeistä, ja niillä on hyvä akustiikka / palo- / lämpötehokkuus sekä kestävyys. Nämä elementit myös välttävät lisäpinnoitteiden materiaalien tarpeen ja minimoivat rakennusjätteen määrää.

Lamminrahkan koulu