



KANGASALAN KUNTA

Kuhmalahden KOULU

Lehtitie 1/Kivisalmentie 14

36810 Kuhmalahti

050-3152852/ rehtori

KUHMALAHDEN KOULUN OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA

2019- 2020

Oppilashuollon kokonaisuus Kuhmalahden koululla jakaantuu seuraavasti:

1. Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuolto

Koulukohtaiseen yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään (OHR) kuuluvat opettajat, erityisopettaja ja kouluterveydenhoitaja sekä kuraattori ja koulupsykologi.

OHR kokoontuu rehtorin johdolla vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Syksyn ensimmäisellä tapaamisella laaditaan yhteisöllisen oppilashuollon suunnitelma osana koulun vuosisuunnitelmaa.

(palveluvalikko-> tiedostot-> lomakkeet EO/PO 50)

Oppilaskunta tuo esille oppilaiden toiveita ja mielipiteitä.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Suunnitelman toteutumista arvioidaan kevään viimeisessä tapaamisessa.

2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Kuhmalahden koulun oppilashuollon tavoitteena on lapsen ja nuoren hyvinvointi fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisessa oppimisympäristössä.

Koulumme on turvallinen paikka kasvaa ja oppia yhdessä.

Oppilaan ohjausta annetaan arjen tilanteissa ja lisäksi tarjotaan tarvittaessa tukiopetusta.

Kouluympäristön terveys- ja turvallisuusohjeet on annettu koulun järjestyssäännöissä ja koulunkäyntioppaassa sekä pelastussuunnitelmassa.

Terveysneuvontaa ja terveystietoa annetaan terveystarkastusten yhteydessä ja oppisisältöjen yhteydessä.

Koulun järjestyssäännöt löytyvät koulunkäyntioppaasta ja niitä käsitellään arjen tilanteissa. Kuhmalahden koulussa järjestyssäännöt ohjaavat oppilaiden toimintaa. Järjestyssääntöjen noudattamatta jättämisestä seuraa tilanteen mukaan kurinpidollisia toimia (puhuttelu, kasvatuskeskustelu, jälki-istunto ym.)

Huoltajat ilmoittavat sairauspoissaolot ensimmäisen päivän aikana ja ne merkitään Wilma-ohjelmaan. Muut kuin sairauspoissaolot haetaan kirjallisesti. Poissaoloja koskeva toimintamalli löytyy koulun turvallisuussuunnitelmasta. Luokanvalvojat ja opettajat seuraavat oman luokkansa oppilaiden poissaoloja.

Kuhmalahden koulu on mukana KiVa-kouluohjelmassa. Tällä toiminnalla pyritään vähentämään ja ehkäisemään koulukiusaamista. Koulussa toimii nimetty KiVa-tiimi, joka selvittelee kiusaamistapauksia. Oppilas ohjataan tarvittaessa kuraattorin/ koulupsykologin / kouluterveydenhoitajan asiakkuuteen. Väkivaltaan, kiusaamiseen ja häirintään puututaan välittömästi

Tapaturmista tehdään kirjallinen tapaturmailmoitus ja ilmoitetaan huoltajille. Kuhmalahden koulun 3-4-luokassa on ensiapulaukku ja päiväkodilla ensiapukaappi, joista löytyvät perusensiaputarvikkeet. Lisäksi löytyy retkille mukaan otettava ensiapulaukku. Jokainen kouluyhteisön jäsen huolehtii omalta osaltaan koulun turvallisuudesta ja ilmoittaa havaitsemistaan puutteista ja turvallisuuteen vaikuttavista asioista. Riskienkartoitus ja työolojen selvitys tehdään Kangasalan kunnan ohjeistuksen mukaan. Henkilökunnassa tulee olla ensiapukoulutuksen käynyt ihminen. Lähin terveysasema on Sahalahdella.

Tupakkatuotteet, alkoholi ja muut päihteet ovat koulussa kiellettyjä.

Koulukuljetuksissa noudatetaan Kangasalan kunnan koulukuljetusohjeistusta.

Äkillisissä kriisi-, uhka- ja vaaratilanteissa toimitaan pelastus- ja kriisienhoitosuunnitelman mukaisesti.

3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä (YOHR) kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai oppilashuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmä kootaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa. Asiantuntijaryhmä laatii oppilashuoltokertomuksen (palveluvalikko-> tiedostot-> lomakkeet EO/PO 51) ja se arkistoidaan (toimisto 3.krs -> arkistokaappi -> kansio) . Lisäksi kouluterveydenhuoltohenkilöstö ja psykologi kirjaavat tiedot potilaskertomukseen ja kuraattori kirjaa kuraattorin asiakaskertomukseen.

Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon ovat oikeutettuja myös esioppilaat.

Oppilaan, jolla on pitkäaikaissairaus (esim. diabetes, epilepsia, reuma tms.), hoitovastuu on huoltajilla ja erikoissairaanhoidolla. Jotta lapsi pystyy käymään koulua, on tarpeen suunnitella esim. diabeteksen omahoidon toteuttaminen tapauskohtaisesti yhteisneuvottelulla huoltajien, kouluterveydenhuollon, hoitavan tahon ja opetuksen järjestäjien kesken.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt esimerkiksi sellaisessa tilanteessa, että oppilas erotetaan määräajaksi koulusta, suunnitellaan yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa. Oppilas ohjataan tarvittaessa kuraattorin/koulupsykologin /kouluterveydenhoitajan asiakkuuteen. Tarvittaessa kutsutaan koolle monialainen asiantuntijaryhmä.

Kouluterveydenhuolto 2019- 2020

Koko ikäluokan kattavat terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti oppilaan fyysistä ja psykososiaalista terveydentilaa suhteessa ikään ja kehitysvaiheeseen ja pyritään löytämään mahdolliset sairaudet sekä terveyttä ja hyvinvointia uhkaavat tekijät. Kouluterveydenhuoltoon kuuluvat vuosittaiset terveystarkastukset, joista 1. ja 5. luokan terveystarkastukset ovat laajoja.

Terveystarkastusten lisäksi kouluterveydenhuollossa tavataan asiakkaita yksilöllisen tarpeen mukaisesti. Oppilas saa hakeutua itse tai hänet ohjataan terveydenhoitajan vastaanotolle ilman ajanvarausta klo 10.30-12 niinä päivinä kun terveydenhoitaja on Pentorinteen vanhainkodissa. Terveydenhoitajalla on päivittäinen puhelinaika klo 11.30-12.30.

Kouluterveydenhuolto tarkastaa kouluyhteisön ja ympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden yhteistyössä monien muiden tahojen kanssa joka kolmas vuosi. Tarkastuksessa todettujen puutteiden korjaamista seurataan vuosittain.

Kouluterveydenhuolto on osa koulujen moniammatillista oppilashuoltoa. Se tekee yhteistyötä opettajien, koulukuraattorien ja koulupsykologien kanssa sekä yhteisön hyvinvoinnin edistämisen, ennaltaehkäisyä, terveystarkastusten että yksilöllisen tuen järjestämisen osa alueilla.

Psykologi- ja kuraattoripalvelut 2019-2020

Oppilaalla on mahdollisuus koulupsykologi- ja kuraattoripalveluihin. Yhteydenotto palveluiden tarpeesta tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Kolmiportaiseen tukeen liittyvä pedagoginen oppilashuolto

Kolmiportaiseen tukeen (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) liittyvään oppilashuoltoryhmään (TUKI-OHR) kuuluvat opettajat ja erityisopettaja. Oppilaalle järjestettävä tuki kirjataan pedagogiseen asiakirjaan.

Erytisopettaja on säännöllisesti koululla kerran viikossa torstaisin, yhteensä 5h.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden luokanopettajat ovat keskeisessä roolissa yhteistyön hoitamisessa ja koordinoinnissa. Pääsääntöisesti vastuuhenkilöinä toimivat kyseisen oppilaan luokanopettaja.

Oppilaiden tuen tarvetta on arvioitava jatkuvasti, erityisesti nivelvaiheessa 6. luokalta yläkouluun siirryttäessä.

Erytyisen tuen päätös on tarkistettava aina 2. vuosiluokan jälkeen ja ennen 7. vuosiluokalle siirtymistä, sekä aina tarvittaessa jos esimerkiksi yksilöllistetään uusi oppiaine.

Koulu tekee tarvittaessa ammatillista yhteistyötä eri tahojen kanssa. Kangasalan kunnan nuorisotoimen kanssa voidaan tehdä yhteistyötä esimerkiksi kerhotoiminnan piirissä. Lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi ovat koulun kanssa yhteistyössä tarvittaessa.

4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja huoltajien kanssa

Kuhmalahden koulun oppilashuoltosuunnitelma julkaistaan Wilman kautta huoltajille. Huoltajilla on mahdollisuus antaa palautetta ja ideoita. Yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille tiedotetaan koulun tiedotteilla ja vanhempainilloissa.

Syksyllä pidetään luokkakohtaiset vanhempainillat ja lisäksi vanhemmilla ja oppilailla on mahdollisuus osallistua vanhempainvartteihin lukuvuoden kuluessa. Koulun oppilaat valitsevat vaaleilla oppilaskuntahallituksen, joka pyrkii edistämään oppilaiden osallistumista arjen toimintaan ja kehittämään yhteistyötä eri luokka-asteiden välillä. Oppilaskunta on mukana koulu yhteisön kehittämisessä.

Kuhmalahden koulun vanhempainyhdistys osallistuu koulun oppilaiden ja perheiden yhteistoimintaan ja avustaa mahdollisuuksien mukaan mm. retkitoimintaa, välituntivälineiden hankintaa.

5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä arvioi koulun oppilashuollon toimintaa kouluterveyskyselyillä, kiusaamiskyselyillä syys- ja kevätlukukaudella. Toimintaa kehitetään tarpeen mukaan.

Koulun turvallisuussuunnitelmassa on seuraavat toimintaohjeet:

1. Oppilashuollon toimintasuunnitelma 2019-2020
2. Pentosalin ja Kuhmalahden päiväkodin pelastussuunnitelma
3. Kuhmalahden koulun kriisisuunnitelma
4. Kiusaaminen
5. Koulupoissaoloja koskeva toimintamalli