

# Kangasalan Lamminrahkan koulukeskus yleinen arkkitehtuurikilpailu

Palkintolautakunnan vastaukset 12.8.2019 mennessä esitettyihin  
kysymyksiin

Kysymys 1.

Nimimerkki: 337869

*Kilpailuohjelman kohta 3.5.2: "Tavoitteena on, että 3.-9. luokkien koululla ja pienten lasten yksiköllä olisi yhteisöllisyyttä tukeva, toiminnallisesti ja tilallisesti keskeisesti sijaitseva "sydän".* Onko tarkoituksena tehdä kaksi erillistä "sydäntä" 3.-9. luokkien koululle ja pienten lasten yksikölle vai yksi yhteinen "sydän" kaikille?

Vastaus 1.

*Molemmat ratkaisut ovat mahdollisia. Tarkoitus kuitenkin on, että koulutilat 3-9 -luokille ja pienten lasten yksikkö muodostavat omat kokonaisuutensa.*

Kysymys 2.

Nimimerkki: Käpy

Onko koulu kengätön? Eli tuleeko eri kotialueiden yhteyteen naulakot / kenkäeteiset?

Vastaus 2.

*Koulutilat vuosiluokille 3-9 ja pienten lasten yksikkö tulevat olemaan kengättömiä. Kengille tarvitaan tilaa sisäänkäyntien yhteydessä. Suunnittelumittakaavassa 1:400 ei kenkien säilytystä tarvitse esittää.*

Kysymys 3.

Nimimerkki: Kysyttävää

Onko kilpailutontin pohjois- ja itäpuolen alueista tuoreempaa ja tarkempaa tietoa, kaavaan liittyen? Annetuissa kilpailuliitteissä nämä alueet on esitetty hyvin skemaattisesti. Kuinka tärkeää on tämän alueen huomioon ottaminen uudisrakennuksen suunnittelussa kaavoituksen ollessa vielä kesken, vai tullaanko alueen kaavoituksessa ottamaan uudisrakennuksen kaupunkikuvallinen ratkaisu huomioon sitten myöhemmin?

Vastaus 3.

*Kilpailutontin pohjois- ja itäpuolen alueista ei ole vielä tarkempaa tietoa kuin mitä kilpailumateriaalissa on esitetty. Korttelit tulevat olemaan kerrostalokortteleita, jotka rajaavat Mossin puistokatua. Todennäköisesti kerrostalojen kerrosluku ei tule olemaan korkeampi kuin V u ¼ (nykyisen*

asemakaavan kerrosluku kulmittain koulun tonttia). Tarkoitus on jatkaa samaa korttelirakennetta kuin nykyisen kaavan C -kortteleissa. Asemakaava uusille alueille laaditaan vasta kun koulun ja pienten lasten yksikön rakennukset on suunniteltu eli kaavoituksessa voidaan ottaa huomioon mitä koulun tontille rakennetaan.

Kysymys 4.

Nimimerkki: Kysyttävää

Kilpailuliitteissä on kuvia alueen 3D-mallista (14. Näkymäkuvia Lamminrahkasta asemakaavan luonnosvaiheesta). Voisivatko kilpailijat saada tämän mallin käyttöönsä?

Vastaus 4.

*Malli on vanhentunut eikä sitä sen vuoksi voi käyttää.*

Kysymys 5.

Nimimerkki: Kysyttävää

Voiko kilpailualueen rajaukseen vaikuttaa miltään osin? Esimerkiksi tontin eteläosassa, jossa tontti liittyy puistoalueeseen ja mahdollisesti päiväkodin vanhimpien lasten käytössä olevaan pihaan?

Vastaus 5.

*Kilpailualueen rajaus on se, mitä kilpailuohjelmassa on esitetty. Poikkeuksena tähän kilpailuohjelman kappaleessa 4.7. kerrotaan, että koulukeskuksen tontin eteläpuoliselle puistoalueelle voi suunnitteluratkaisusta riippuen sijoittaa päiväkodin isompien lasten (3-5 v.) käyttämä piha-alue (1 800 m<sup>2</sup>).*

Kysymys 6.

Nimimerkki: Polaris

Kilpailuohjelmassa todetaan 9-12-vuotiaiden (luokat 3-6) tiloista:

*"Käytävien sijasta liikennetilana ovat toiminta-aulat."*

Kuitenkin tilaohjelmaan on sisällytetty yhteensä 103,5 m<sup>2</sup> käytävätiloja (kohdassa: Kotialue-tilat 3.-4. vuosiluokka), eikä toiminta-auloja mainita.

Miten kilpailu- ja tilaohjelmaa tulisi näiltä osin tulkita (tarkoitetaanko tilaohjelman käytävätiloilla samaa kuin kilpailuohjelmassa mainituilla toiminta-auloilla)?

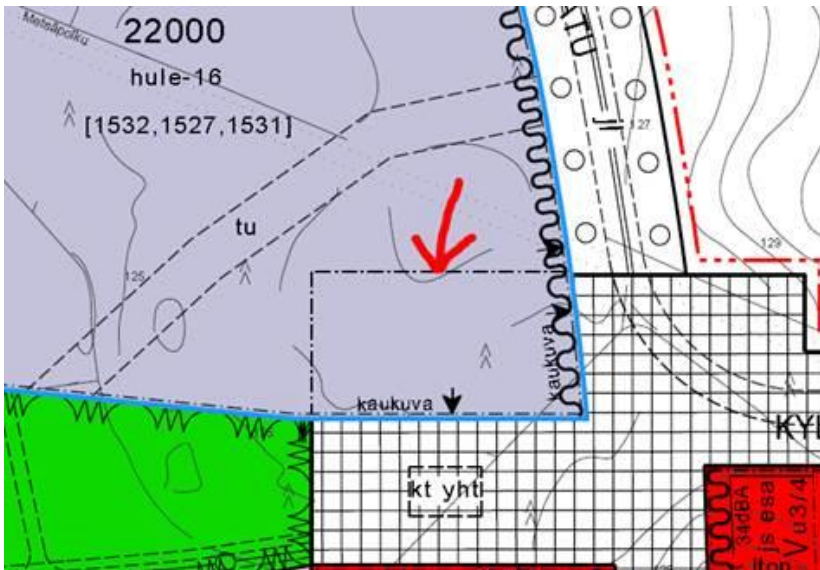
Vastaus 6.

*Tavoitteena on, että käytäviä on mahdollisimman vähän. Käytävä- ja aulatilat tulisi suunnitella niin, että ne on mahdollista hyödyntää esimerkiksi opetustiloina. Tavoitteena on mahdollisimman tehokas ja monikäyttöinen kokonaisuus. Tilaohjelmien laskennallisia käytävätiloja voi käyttää aulatiloina.*

## Kysymys 7.

Nimimerkki "rahalammikko"

Mitä asemakaavassa haetaan sisemmällä rakennusalueen rajauksella tontin kaakkoiskulmassa torialueen lähellä.?



## Vastaus 7.

Tontin varsinainen rakennusala (johon rakennuksen voi sijoittaa) kulkee tontin reunoja pitkin (noin yhden metrin sisennys perustuksia varten). Rakennus tulee pääosin sijoittaa lähelle torin ja Mossin puistokadun puoleisia rakennusalan rajoja (ks. kaavamääräysten nuolimerkintä) sillä poikkeuksella, että esim. sisäänkäynnin kohdalla rakennus voi sijaita myös etäämmällä (kaavamääräyksen mukaan 5 m, mutta koulukeskuksen osalta voidaan tehdä poikkeus ja etäisyys voi tarvittaessa olla hieman isompikin.) Torin ja Mossin puistokadun avoin tila rakennusten välissä on kuitenkin niin iso, että kaavoittajan näkemyksen mukaan sitä ei ole tarkoituksenmukaista kasvattaa uudella, koulukeskuksen tontille tulevalla sisääntuloaukiolla. Kysyjän nuolella esittämä pistekatkoviiva liittyy kaavamerkintään kaukuva, jolla halutaan nostaa esiin tontin/rakennuksen nurkan kaupunkikuvallista merkitystä Mossin puistokadun ja torin kulmassa. Tuo kulma näkyy sekä Mossin puistokadulle, torille että Kyläpuunaukiolle, määrittää Lamminrahkan ydinkeskustan luonnetta ja erityisesti torin tunnelmaa ja on siten erityisen merkittävä. Kaavamääräyksessä kaukuva on tekninen virhe määräystekstissä: määräystekstin pitäisi kuulua seuraavasti: Alueen osa, jolla kadun varren julkisivut ovat kaupunkikuvallisesti erityisen merkittäviä. Rakennuksessa tulee olla vahva arkkitehtoninen idea.

## Kysymys 8.

s.19 4.6.8. Taitotalo

"Käsityötilat suunnitellaan ensimmäisessä vaiheessa 3.-6. -luokkien tarpeisiin ja toisessa vaiheessa tiloja laajennetaan niin, että erikoistilat ovat yhteiskäyttöisiä. Toisessa vaiheessa rakennettavat kotitaloustilat voivat olla Taitotalon laajennuksessa. Ainekohtainen varastointi on mukana aineen neliömäärässä ja suunnitellaan ainekohtaisesti."

Sijoitetaanko 1. ja 2. vaiheen käsityötilat yhteen vai voivatko ne olla eri paikoissa?

Vastaus 8.

*Tavoitteena on, että 1. ja 2. vaiheen käsityötilat sijoittuvat yhteen.*

Kysymys 9.

Tehdäänkö katunäkymä koulukeskuksesta annettuun havainnekuvaan (Liite 15)? Voiko kuvan saada parempilaatuisena?

Vastaus 9.

*Katunäkymää ei tehdä annettuun havainnekuvaan, koska siinä näkyy vain pieni osa suunniteltavan rakennuksen julkisivusta. Kuvaa ei ole sen vuoksi mahdollista saada parempilaatuisena.*

Kysymys 10.

Mitkä tilat on välttämätöntä sijoittaa 1.kerrokseen?

Vastaus 10.

*Tilaohjelma sisältää tiloja, joissa hyvä ulkoyhteys tuo toiminnallisia etuja, esimerkiksi pääsisäänkäynnit auloineen, ravintolatilat keittiöineen sekä kiinteistönhuoltotilat (jätehuone ja varasto). Käsityön tilojen huolto- ja iltakäyttö tai pienten lasten tilojen pihayhteys ovat suositeltavat. Tilojen sijoitus riippuu kuitenkin kokonaisratkaisusta ja on kilpailijan itse päätettävä.*

Kysymys 11.

1. ja 2. vaiheen koulukeskusten tilaohjelmissa on erilliset aulatilat. Voivatko aulatilat olla yhteiset vai onko niiden hyvä olla erilliset?

Vastaus 11.

*Aulatilat voivat olla yhteiset, osittain yhteiset tai erilliset. Yhteiset aulatilat pitää olla jaettavissa koulutilojen 3-9 ja pienten lasten yksikön auloiksi.*

Kysymys 12.

Pitääkö iv-konehuoneet tehdä tilaohjelman mukaisesti useana erillisenä tilana?

Vastaus 12.

*Suunnittelija voi itse päättää miten iv-konehuoneet jaotellaan. Pienten lasten yksiköllä pitää olla oma iv-konehuoneensa.*

Kysymys 13.

S.11 3.4 Asemakaava

"Tontti jaetaan myöhemmin kahdeksi tontiksi, koulun tontiksi ja Kangasalan pienten lasten yksikön tontiksi."

Pitääkö tontin jakaminen huomioida jollain tavalla rakennuksen suunnittelussa?

Vastaus 13.

*Vuosiluokkien 3-9 koulu on oma ja pienten lasten yksikkö oma kokonaisuutensa. Nämä kokonaisuudet ovat kiinni toisissaan, mutta tontinraja voi kulkea kokonaisuuksien välissä. Tontin rajan ei tarvitse olla suora. Tontin rajaa ei tarvitse esittää.*

Kysymys 14.

4.6.5 "Esi- ja alkuopetus": Mitä tarkoittaa 0-2 solua?

Vastaus 14.

*Kappaleessa 4.6.5 on kirjoitusvirhe 0-2 solussa, pitäisi olla 0-2 -luokkien solussa.*

Kysymys 15.

Kohta 4.1 "Yleistä": Mitä tarkoittaa "soluajattelu"?

Kysymys 15.

*Soluajattelu tarkoittaa samaa kuin monitilaratkaisu, josta on kerrottu kilpailuohjelman kappaleessa 4.6.2. Monitilaratkaisu oppimistiloina. Oppilaalla ei ole perinteistä omaa luokkahuonetta vaan opetustilat on jaoteltu monitilaratkaisuiksi eli tilakokonaisuuksiksi eli soluiksi.*

Kysymys 16.

Kohta 6.1 "Kilpailuehdotuksessa esitettävä aineisto": Jätetäänkö kaikki muu, kuin vaadittu aineisto arvostelematta? Miten menetellään, jos kilpailijat esittävät muuta kuin pyydettyä materiaalia, esimerkiksi ylimääräisiä näkymäkuvia tai kaavioita? Joskus on tapana peittää mahdollinen ylimääräinen materiaali ennen kuin tuomaristo näkee ehdotukset. Miten tässä menetellään?

Vastaus 16.

*Kilpailuohjelmassa kappaleessa 6.1. on mainittu, että muuta aineistoa ei arvioinnissa oteta huomioon. Kilpailun järjestäjä varmistaa, että palkintolautakunnan arvioitavaksi tuleva materiaali on kilpailuohjelman mukaista. Kilpailun luonteen mukaisesti kilpailijoita kannustetaan tuomaan ehdotuksensa keskeisiä ideoita esiin palautettavan aineiston puitteissa.*

Kysymys 17.

4.6.9 "Liikuntatilat": Voiko liikuntasalin (1000m<sup>2</sup>) sijoittaa osittain maan alle tai maantasokerroksen yläpuolelle? Onko liikuntahallin sijoittamiselle suositusta?

Vastaus 17.

*Ison liikuntasalin tai muidenkaan tilojen sijoittamista osittain maan alle ei tavoitella mahdollisen hulevesitulvariskin vuoksi.*

*Maantasokerroksen yläpuolelle sijoittaminen on periaatteessa mahdollista, jos on ratkaistu sinne sujuva kulkeminen, esteettömyys, tavaroiden kuljetus ja iltakäyttö. Pitää myös muistaa, että tavoitteena on kehittää muunneltava ja kustannustehokas rakennus.*

Kysymys 18.

*4.6.10 "Näyttämö": Voidaanko näyttämö toteuttaa kokonaan erillään liikuntasalista?*

Vastaus 18.

*Näyttämö on mahdollista sijoittaa erikseen liikuntasalista, mutta sen sijoittamisessa pitää tavoitella joustavaa ja monipuolista käyttöä.*

Kysymys 19.

*6.1.1 "Selostus": Onko selostuksen koko 1 A4-arkki?*

Vastaus 19.

*Selostuksen koko on 1 A4-arkki.*

Kysymys 20.

*Voiko iso liikuntasali sijaita toisessa kerroksessa?*

Vastaus 20.

*Ks. vastaus kysymykseen 17.*

Kysymys 21

*Kuinka korkea päiväkodin liikuntasalin tulee olla?*

Vastaus 21.

*Pienten lasten yksikön liikuntasalin korkeutta ei ole määritetty kilpailuohjelmassa. Salin korkeuden olisi hyvä olla noin 5 metriä.*

Kysymys 22.

*Saako palvelukeittiön tiloja jakaa useampaan osaan, vai tuleeeko sen olla yksi kokonaisuus?*

Vastaus 22.

*Palvelukeittiön tilojen tulee muodostaa yksi kokonaisuus.*

Kysymys 23.

*Voiko rakennukseen suunnitella kellaria?*

Vastaus 23.

*Rakennukseen ei toivota kellarin suunnittelua mahdollisen hulevesitulvariskin vuoksi.*

Kysymys 24.

*Onko toivottavaa, että annettua katunäkymää muokataan ehdotuksen havainnekuvaksi?*

Vastaus 24.

*Ks. vastaus kysymykseen 9.*