

## TIEDOTE HUOLTAJILLE VARHAISKASVATUKSEN ESIOPETUKSEN OPPILASHUOLLOSTA

### Oppilashuollon lähtökohdat ja tavoitteet

Oppilashuollon avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä. Siten edistetään lasten mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään esiopetus- ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Oppilashuollon palveluilla tuetaan myös oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Oppilashuollon tehtävänä on osana esiopetusyhteisön toimintakulttuuria kehittää hyvinvointia tukevaa oppimisympäristöä ja vahvistaa esiopetuksen yhteisöllistä toimintatapaa. Yhteisöllisyyttä tuetaan edistämällä lapsen ja huoltajan osallisuutta esiopetusyhteisön hyvinvoinnin kehittämisessä. Oppilashuollolla edistetään myönteistä vuorovaikutusta ja keskinäisen huolenpidon ilmapiiriä sekä puututaan tarvittaessa ongelmiin.

Esiopetuksen oppilashuolto on tiiviissä yhteistyössä perusopetuksen oppilashuollon kanssa lapsen opetuksen järjestämisen kannalta tärkeissä asioissa, esimerkiksi lapsen tarvitseman tuen järjestämiseksi tulevassa koulussa.

### Oppilashuolto esiopetuksessa

Oppilashuoltoa järjestetään kahdella tasolla. Opetussuunnitelman mukaisella oppilashuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia.

#### Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvolan sekä muiden kunnan lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

#### Yksilökohtainen oppilashuolto

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan

- lapselle annettavia terveydenhoitopalveluja, jotka järjestetään terveydenhuoltolain mukaisina ikäryhmälle suunnattuina neuvolapalveluina,
- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä
- yksittäistä lasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Esiopetuksen oppilashuollolla on tärkeä merkitys varhaisen tuen turvaamisessa ja ongelmien ehkäisyssä. Lasten yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon tuen rakentamisessa että esiopetuksen arjessa. Yksilökohtainen oppilashuolto esiopetuksessa perustuu aina huoltajan suostumukseen.

## Kangasalan oppilashuoltoon liittyvät ryhmät

<p>Monialainen kuntakohtainen opiskeluhoollon ohjausryhmä</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki</p>	<p>Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman ohjausryhmä toimii oppilashuollon ohjausryhmänä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisesta oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista</li> </ul>
<p>Monialainen esiopetus-/oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä (yhteisöllinen)</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki</p>	<p>Esiopetusyksiköissä toimii monialainen oppilashuolloryhmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vastaa esiopetuksen oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista</li> <li>- Ryhmää johtaa koulun rehtori/päiväkodinjohtaja. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulun yhteydessä toimivassa esiopetuksessa esiopetuksesta ryhmään kuuluvat päiväkodinjohtaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja.</li> <li>• Päiväkodin esiopetusyksikön oppilashuolloryhmään kuuluvat esiopettajat ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja.</li> </ul> </li> <li>- Oppilashuolloryhmän kokouksiin voidaan tapauskohtaisesti kutsua huoltajaedustajia, oppilasedustajia, muita asiantuntijoita sekä viranomaisia</li> <li>- Ryhmän tehtävät määritellään Kangasalan kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmassa ja Kangasalan oppilashuollon toimintasuunnitelmassa.</li> <li>- Oppilashuolloryhmän kokoontumisista tiedotetaan huoltajia.</li> <li>- Huoltajilla on mahdollisuus tuoda asioita oppilashuolloryhmän käsittelyyn</li> </ul> <p>Niissä esiopetusyksiköissä, joiden työskentelytilat ovat koulurakennuksissa, oppilashuoltosuunnitelma laaditaan ja toteutetaan yhteistyössä koulun kanssa.</p>
<p>Monialainen asiantuntijaryhmä (yksilökohtainen)</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki</p>	<p>Yksilökohtainen monialainen oppilashuolto on lasta koskevaa oppilashuoltoa, jonka tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kootaan yksittäisen lapsen tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi</li> <li>- Ryhmän kokoaa se henkilö, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu</li> <li>- Yksittäistä lasta koskevissa oppilashuollon kokouksissa voivat olla läsnä ainoastaan ne henkilöt, joille lapsen opetus ja ohjaus välittömästi kuuluu</li> <li>- Ryhmän kokoonpano on tapauskohtainen. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön</li> <li>- Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai lapsen läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää huoltajan suostumusta</li> </ul>
<p>Tuki-oppilashuolloryhmä</p> <p>Perusopetuslaki</p>	<p>Opetuksen tuen tarpeen selvittämiseen liittyvät oppilashuolloryhmät kokoontuvat syyskuun ja tammikuun aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kootaan lapsen/lapsiryhmän opetuksen tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilas- ja opiskelijahuoltolain alaiseen oppilashuoltoon ohjaamiseksi</li> <li>- Ryhmän kokoaa se henkilö, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu</li> <li>- Tukioppilashuolloryhmän kokoontumisista tiedotetaan huoltajia.</li> <li>- Huoltajilla on mahdollisuus osallistua oman lapsensa asian käsittelyyn.</li> </ul>