

Suoraman esiopetuksen toimintasuunnitelma (julkinen)

1.8.2018

1. Yhteystiedot

Suoraman Esiopetus, tiedot löytyvät esitteestä sekä nettisivuilta,
<https://www.kangasala.fi/varhaiskasvatus-ja-opetus/varhaiskasvatus/palvelut/paivakodit/suoraman-esiopetus/>

2. Toimintaperiaatteet

Tarkastelemme, ihmettelemme ja tutkimme eri asiakokonaisuuksia lapsen arkeen liittyen. Kuuntelemme lasten mielipiteitä ja otamme huomioon heidän kiinnostuksen kohteitaan ja nivomme esiopetuksen tavoitteita ja sisältöjä niihin isommiksi aihekokonaisuuksiksi ja projekteiksi.

Oppimisessa hyödynnämme lapselle ominaisia tapoja toimia. Annetaan aikaa lapselle harjoitella uusia taitoja, aikuinen auttaa jokaista lasta loistamaan ja olemaan osa yhteisöä. Jokainen on jossain taitava, voi erehtyä, saa kokeilla ja harjoitella. Lapselle luodaan realistinen kuva itsestään, kerrotaan mitä lapsi osaa, mitä vielä harjoitellaan. Lapsella on oikeus saada tietoa eri väylien kautta.

Aikuinen auttaa kaverisuhteiden syntymisessä. Aikuiset ovat aidosti läsnä, he ovat empaattisia ja toimivat ammatillisesti. Aikuisen tehtävä on luottamuksen rakentaminen lapseen.

Perheiden erilaisuutta kunnioitetaan. Jokainen perhe on erilainen ja luonut oman kulttuurinsa. Jokainen lapsi on lahja. henkilökunta arvostaa ja kunnioittaa perheiden valintoja ja arkea. Jokaisen lapsen tulee tuntea, että hänen perheensä on arvokas.

Lasten kanssa opetellaan käytöstapoja, Askeleittain materiaali käytössä. Kasvattajien malli, asenne ja puhetapa ovat tärkeitä. Lasten kanssa laaditaan yhdessä ryhmän säännöt, niihin palataan ja niitä arvioidaan. Luodaan loistohetkiä, kehutaan lasta oikeaan aikaan. Luodaan keskusteleva ilmapiiri, jossa ihmetellään ja pohdinta asioita yhdessä. Sallitaan kaikki tunteet aikuiselle ja lapselle.

Liikuntaa pidetään Kangasalan kaupungissa tärkeänä. Esiopetusaikana pyrimme tarjoamaan lapsille mahdollisuuden liikunnalliseen toimintaan noin tunnin ajaksi päivittäin.

Toiminnassa huomioidaan monipuolisuus, pihaleikit, ohjatut ja lasten omat liikuntaleikit sekä perusliikuntataidot eri maastoissa. Käytämme mm. urheilukenttiä ja koulun salia. Lapsilla on mahdollisuus liikuntaleikkiin myös vapaan leikin aikana.

Hyödynnämme liikunnassa lähiympäristöä esim. harjumaastoa, lähipäiväkotien pihoja, leikkipuistoja ja Suoramanjärven rantaa. Kerhotoiminnassa yksi ryhmistä on motoriikkaryhmä. Liikunta on myös lapsen tapa oppia ja harjoitella uusia taitoja ja asioita.

Kulttuurikasvatuksessa esiopetusikäisille on koko kunnassa määritelty teemaksi sirkus.

Teemme retkiä viikottain lähiympäristöön. Uimahalliretkille lähdemme paikallisbussilla. Kevätretkikohde suunnitellaan myöhemmin.

Lasten kanssa keskustellaan luonnon kunnioituksesta ja myös retkillä asia huomioidaan. Kierrätystä toteutetaan arjessa. Huomioidaan materiaalien kestäväkäyttö. Yhteinen vastuu yhteisistä leluista, peleistä, tavaroista. Leikkivälineiden tuunausta. Kaikilla on vastuu ympäristön siisteydestä. Ruokakasvatus huomioidaan arjessa sekä erillisinä toiminallisina hetkinä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteeksi on määritelty lapsen mahdollisuus toimia, kehittää kykyjään ja tehdä valintoja sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muista henkilöön liittyvistä syistä riippumatta. Huomioimme perheiden moninaisuuden ja autamme lapsia ymmärtämään ja kunnioittamaan niin omia kuin toisten lasten kulttuurisia taustoja. Lukuvuoden painopisteenä ovat oppimisympäristöt ja leikki tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Tavoitteena on, että kaikki oppivat leikkimään kaikkien kanssa.

Esiopetuksessa käytetään eri tieto- ja viestintäteknologisia välineitä luontevasti osana toimintaa. Tavoitteena on eri välineiden monipuolinen käyttö lapsia osallistavilla tavoilla. Mediakasvatus on osa esiopetuksen toimintaa.

3. Kehittämiskohteet

1. Yhteinen osallisuus

a. Lasten tekemän arvioinnin kehittäminen

- positiivinen cv (Huomaa hyvä)
- tavoitteet esiopetusvuodelle esim. piirtäen ja dokumentoiden ->arviointi esim. kuukausittain ja välitavoitteiden asettaminen
- päivittäinen/ viikoittainen arviointi yhdessä lasten kanssa, miten päivä/viikko on mennyt

b. Yhteisen toimintatavan luominen toiminnan suunnitteluun

- lasten ideoihin kasvattajat tuovat esiopetuksen sisällöt (toimintasuunnitelman runko)

c. Huoltajien osallistuminen suunnitteluun ja arviointiin

- oppimissuunnitelmakeskustelut
- hereillä olo päivittäisissä tapaamisissa
- palautelaatikko => näkyväksi tekeminen esim. toiveidenpuu

d. Huoltajien verkostoitumisen tukeminen

- vanhempainilloissa luodaan mahdollisuuksia huoltajien tutustumisen toisiinsa
- erilaisten tilaisuuksien ja tapahtumien järjestäminen, mitkä edesauttavat huoltajien verkostoitumista

e. Yhteisen portaat - mallin käyttäminen arvioinnin välineenä

2. TVT-suunnitelman käyttöönotto

- a. Lasten turvallinen ja eettinen median käyttö
- b. iPadien ja muiden tv-laitteiden luovan käytön lisääminen

c. Lasten aktiivinen rooli

3. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

a. oppimisympäristöt ja leikki

- huomioidaan oppimisympäristön muokkaamisessa
- mahdollistetaan leikkiminen erilaisissa kokoonpanoissa monenlaisia leikkejä

b. perheiden moninaisuuden huomioiminen

- avoin suhtautuminen, huomioidaan ryhmän toiminnassa
- tutustutaan ryhmän lasten perheiden erilaisiin katsomuksiin ja perheisiin.

Varhaiskasvatuksen yhteiset kehittämiskohteet:

1. Huoltajien osallisuuden vahvistaminen

- a. verkostoituminen muiden perheiden kanssa
 - vanhempainryhmät/vanhempainyhdistykset
 - avoimet perhekerhot kohtaamispaikkoina
- b. osallistuminen suunnitteluun ja arviointiin
- c. varhaiskasvatussuunnitelman tuntemus

2. Toimintakulttuuri ja oppimisympäristö

- a. TVT
- b. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ja katsomuskasvatus
- c. Yhteinen osallisuus
- d. Vertaissovittelu

3. Palveluasenne

- a. Toimitaan Uudistuva Kangasala -koulutuksessa saatujen ohjeistusten mukaisesti

4. Tiedottaminen

Viikkokirjeet huoltajille ryhmäsähköpostin kautta. Viikkokirjeessä kerrotaan ja avataan menneen viikon toimintaa peilaten sitä esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmiin, lisäksi kerrotaan lyhyesti tulevan viikon toiminnasta.

Tekstiviestit ja puhelin myös käytössä

Päikky-järjestelmän huoltajien liittymä

Päivittäiset keskustelut tulo- ja hakutilanteissa

Lasten Kangasala facebook-sivut

5. Yhteistyö

Teemme yhteistyötä Suoraman koulun kanssa päivittäin jakaen ruokalan ja osittain pihan. Liikuntasalivuoroja on useampi viikossa.

Syysloman jälkeen esiopetusluokat alkavat tehdä yhteistyötä ensimmäisten luokkien kanssa. Toiminta suunnitellaan yhteistyössä opettajien kanssa.

Käymme viikottain koulun kanssa yhteisissä päivänavauksissa. Esiopetuksella on omat päivänavausvuorot. Osallistumme koulun järjestämiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksella on vuoro koulun näyttelykaappiin.

Keväällä pidämme koulun kanssa tiedonsiirtopalaverit.

Teemme yhteistyötä Harjunsalon esiopetuksen kanssa. Harjunsalon esiopetusryhmä Puolukoiden kanssa sovimme yhteisiä oppimistuokioita ja vierailuja puolin ja toisin muutaman kerran lukuvuodessa. Harjunsalon esioppilaat tulevat harjoittelemaan koulun ruokailua kevään aikana muutaman kerran.

Suoraman päiväkotiki on lähipäiväkotimme, ja sen kanssa teemme etenkin nivelvaiheyhteistyötä viskari-ikäisten kanssa, samoin **Suoraman avoimen varhaiskasvatusyksikön Punapaulojen** kanssa.

Kirjastoauto Konstaa käytämme omalla vuorollamme parittomilla viikoilla.

Teemme yhteistyötä myös Kangasalan seurakunnan kanssa Pikkukirkko-toiminnan puitteissa.

6. Oppimisympäristö

Ryhmillä käytössä omat luokkatilat sekä pienhuone, lisäksi hyödynnämme eteistiloja. Ruokailut tapahtuvat koulun ruokalassa.

Iltapäivisin lapsilla on käytössä koko esiopetuksen tilat, lapset saavat valita leikkialueen ja tekemisen itsenäisesti.

Oppimisympäristöä muokataan yhdessä lasten kanssa.

Ulkoilussa hyödynnämme oman pihan lisäksi koulun pihaa, lähiympäristöä esim. harjumaastoa, lähipäiväkotien pihvoja, leikkipuistoja ja Suoramanjärven rantaa.

Ilmapiiri on keskustelevalta ja osallistava.

7. Osallisuus

Rohkaisemme lapsia omien ajatusten ja ideoiden esille tuomiseen. Suunnittelemme yhdessä lasten kanssa mm. pidempiä projekteja. Lapset ovat osallisia arjen tilanteissa esim. ruokailuissa, pukeutumistilanteissa, leikkivalinnoissa, kavereiden kanssa ja riitojen ratkaisemisessa. Lapsi opettelee kantamaan vastuuta ikätasoisesti aikuisen ohjauksessa.

Laadimme oppimissuunnitelman kaikille esiopetuksen lapsille yhdessä huoltajien kanssa syksyllä 2018. Arvioimme huoltajien kanssa tehtyä suunnitelmaa ja samalla sovimme lapsen oppimiseen liittyvien tietojen siirtämisestä koululle keväällä 2019.

Lapsen mielipide ja näkemys omasta oppimisestaan kirjataan lapsen oppimissuunnitelmaan. Lapsi on läsnä keskustelussa osan aikaa.

Huoltajille järjestämme Eskari-info keväällä 2018 ennen esiopetuksen aloittamista ja vanhempainillan syyskuussa 2018.

Yhteistyössä tärkeää ovat päivittäiset keskustelut tulo- ja hakutilanteissa.

Järjestämme yhteisiä tapahtumia ja juhlia perheille.

Keväällä 2019 toteutetaan huoltajille asiakaskysely.

8. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy säännöllisesti ryhmissä, pääsääntöisesti joka toinen viikko. Hän havainnoi, työskentelee rinnakkaisopettajana ja ohjaa yksilö- ja pienryhmyöskentelyä. Käynnin jälkeen hän osallistuu tiimin palaveriin vähintään kerran kuukaudessa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu tuen tarpeen arviointiin ja suunnitteluun sekä tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmapalaveriin. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana kehittämistoiminnassa, jäsenenä pedagogisessa ryhmässä ja mukana pedagogisten iltojen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Suoraman koulun yhteisölliseen (yksikkökohtaiseen) oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, päiväkodinjohtaja (esiopetus), koulun laaja-alaiset erityisopettajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja (esiopetus), kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori ja koulun kasvatusohjaaja sekä tarvittaessa luokanopettaja/päiväkodinopettaja, oppilaskunnan edustaja tai muu koulun ulkopuolinen taho (esimerkiksi nuorisotoimi, poliisi tai lastensuojelu). Yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää johtaa rehtori.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukukaudessa. Rehtori lähettää kokouskutsun ja esityslistan ryhmän jäsenille. Oppilashuoltoryhmän kokouksesta laaditaan muistio, joka säilytetään kanslian kassakaapissa. Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vastaa oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Suoraman esiopetuksessa kokoontuu yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä, jonka kokoonkutsujana on päiväkodinjohtaja. Ryhmään kuuluvat päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, opetus- ja kasvatushenkilöstöä sekä tarvittaessa joku muu esiopetuksen ulkopuolinen taho. Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa esiopetusryhmittäin suunnitelmaan ryhmän toiminnan järjestämistä.