

Ruutanan päiväkodin toimintasuunnitelma (julkinen)**17.9.2018**

Tehdään avoimelle varhaiskasvatukselle toimintamuotokohtaisesti

1. Yhteystiedot

Ruutanan päiväkoti, Ruutnantie 750B, 36110 Ruutana

- Päiväkodinjohtaja vs. Johanna Juurikorpi 050 5509737, sähköposti: etunimi.sukunimi@kangasala.fi
- 1-3v Auringonsäteet, 040 1336650, sähköposti: auringonsateet@kangasala.fi
- 2-5v Poutapilvet, 040 1336652, sähköposti: poutapilvet@kangasala.fi
- avoimen varhaiskasvatuksen 3-5v kerho ja perhekerho, 050 3860241, sähköposti: kuunsateet@kangasala.fi

Syystoimintakausi: 1.8.–21.12.2018**Syysloma: 15.–19.10.2018 (toimintaa supistetusti, ei kerhoja)****Joululoma: 24.12.2018–1.1.2019 (päiväkoti ja kerhot kiinni)****Kevättoimintakausi: 2.1.2019–28.6.2019****Talviloma: 25.2.–1.3.2019 (toimintaa supistetusti, ei kerhoja)**

Ruutanan päiväkoti siirtyi elokuun alusta rakennuksen käyttökiellon vuoksi Ruutanan esiopetuksen tiloihin Ruutanan koulun yhteyteen ja toiminta siellä jatkuu toistaiseksi.

Avointa virketoimintaa on tiistaisin 3-5 -vuotiaille lapsille ulkokerhona vanhan päiväkodin pihassa ja perjantaisin Ruutanan seurakuntakodilla. Avoin perhekerho on torstaisin Ruutanan seurakuntakodilla.

2. Toimintaperiaatteet (ilmiöpohjaisuus ja toiminnallisuus opetuksessa, retket ja projektit, tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen, tieto - ja viestintäteknologiakasvatuksen toteutuminen)

Toiminta sekä sen suunnittelu ja arviointi pohjautuvat valtakunnalliseen ja Kangasalan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan. Ryhmien toiminnan suunnitteluun vaikuttavat lasten ja vanhempien toiveet ja toimintaa suunnitellaan niiden pohjalta. Vasuprosessi alkaa aloituskeskustelusta vanhempien kanssa ja tutustumiskäynnit ennen lapsen varhaiskasvatuksen aloittamista sovitaan yhdessä perheen kanssa. Vasukeskustelu pidetään 2 kuukauden sisällä hoidon aloituksesta. Keväällä pidetään arviointikeskustelut lapsen vasusta vanhempien kanssa.

Toiminnan perusteena on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa.

Uusissa tiloissa on hyvät mahdollisuudet ja välineet tieto- ja viestintäteknologiakasvatuksen huomioimiseksi päivittäisessä toiminnassa.

Ryhmät retkeilevät viikoittain uuteen lähiympäristöön tutustuen.

3. Kehittämiskohteet (prosessi- ja asiakkuusnäkökulmat)

Varhaiskasvatuksessa kaupungin yhteisiä tavoitteita ovat:

1. Huoltajien osallisuuden vahvistaminen

- Varhaiskasvatussuunnitelman parempi tuntemus
- Osallistuminen suunnitteluun ja arviointiin
- Verkostoituminen muiden perheiden kanssa
- avoin perhekerho kohtaamispaikkana

2. Toimintakulttuuri ja oppimisympäristö

- Tasa-arvo - ja yhdenvertaisuussuunnitelmatiedon lisääminen
- Katsomuskasvatukseen liittyvän tiedon lisääminen ja pikkukirkon rinnalla pikku-pohtijat
- Vertaissovittelumenetelmän (Mini-Verso) käyttö arjen tilanteissa
- Tieto- ja viestintäteknologiasuunnitelman mukaisen toiminnan lisääminen

3. Asiakaspalveluasenteen kehittäminen kaupungin strategian mukaisesti

4. Tiedottaminen (ulkoinen)

Päiväkodinjohtaja vastaa päiväkodin asioiden tiedottamisesta hallintoon yms. ulkopuolisille tahoille.

Ryhmät hoitavat oman ryhmänsä asioista tiedottamisen. Vanhempien kanssa on sovittu yhteiset tiedottamisen muodot. Yksi niistä on esimerkiksi vanhemmille sähköpostitse lähetettävä viikko- tai kuukausikirje, jossa kerrotaan jo tehdystä ja tulevasta toiminnasta. Ryhmien ilmoitustauluilla on tiedotteita vanhemmille luettavaksi. Puhelimen ja päikkysovelluksen tekstiviesteillä voidaan lähettää nopeastikin tietoa perheille.

Päivittäiset kohtaamiset tuonti- ja hakutilanteissa ovat tärkeitä tiedon saamisen ja välittämisen hetkiä sekä lisäävät keskinäistä luottamusta.

Muihin yhteistyötahoihin ollaan yhteydessä sovitusti puhelimitse ja sähköpostilla.

5. Yhteistyö (yhteistyökäytännöt, yt-kumppanit, alueellinen yt, esi- ja alkuopetuksen yt)

Ruutanan päiväkodin uusissa tiloissa tulemme tekemään entistä enemmän yhteistyötä Koivurinteen päiväkodin ja Ruutanan esiopetuksen kanssa mm. vierailut ja yhteiset esitykset. Loma-aikoina järjestämme tarpeen mukaan yhdistettyä varhaiskasvatusta Koivurinteen ja Ruutanan esiopetuksen kanssa.

Yhdistymisen myötä pidämme yhteisiä henkilökunnan koulutuksia, talopalavereja ja peda-iltoja.

Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) käy päiväkodissamme säännöllisesti ja häneltä saamme tukea ja vinkkejä päiväkodin arkeen.

Ruutanan neuvolan kanssa olemme yhteistyössä lasten 1½- ja 4-vuotisarviointien kautta. Yhteistyötahojamme ovat myös kirjastoauto, perheneuvola, psykologit, puheterapeutit, fysioterapeutit ym. lasten tuen tarpeen mukaan.

Seurakunnan lastenohjaajat pitävät kuukausittain pikkukirkkohetkiä päiväkodissamme.

6. Oppimisympäristö

Muutettuamme uusiin tiloihin toimivan oppimisympäristön rakentuminen on tärkeä osa toiminnan suunnittelua. Oppimisympäristöjä suunnittelemme ja muokkaamme lasten kanssa yhdessä niin, että ne parhaalla mahdollisella tavalla tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun.

Toimintaa toteutamme pienryhmissä, joiden kokoonpano ja toiminnan kesto vaihtelee ryhmän ikärakenteen, lasten tarpeiden ja toiminnan sisällön mukaan.

Lähiluonto ja -ympäristö ovat tärkeä osa oppimisympäristöämme. Liikuntaa toteutamme ryhmien tiloissa sekä mahdollisimman paljon ulkona lähiympäristössä.

7. Osallisuus (huoltajat ja lapset, oppimisympäristö, suunnittelu, arviointi, lapsen vasu)

Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti lasten ja huoltajien osallisuus painottuu toiminnassa edelleen vahvasti ja varhaiskasvatus Ruutanen päiväkodissa on yhdessä suunniteltua ja arvioitua.

Sensitiivinen kohtaaminen ja luottamus lasten ja aikuisten välillä on meille erittäin tärkeää. Lasten ääni tulee kuuluviin kun heitä tarkkaillaan ja kuunnellaan päivittäin, ja toimintaa ja toimintaympäristöä suunnitellaan ja muunnellaan sen mukaan, mikä juuri tälle ryhmälle on tärkeää. Pienryhmätoiminta mahdollistaa paremmin havainnoinnin ja tarjoaa lapsille rauhallisia hetkiä tuoda mielipiteitään esille.

Varhaiskasvatuskeskustelut ovat yksi tärkeä väylä vanhemmille tuoda omia toiveitaan esille. Henkilökunnan kanssa yhdessä keskustelemalla luodaan paras arki lapselle ja saadaan lasten yksilölliset tarpeet entistä paremmin huomioitua. Lisäksi vanhemmat voivat tuoda toiveitaan esille juttelemalla päivittäin työntekijöiden kanssa. Vanhemmat saavat vaikuttaa tulevaan toimintaan myös vanhempainilloissa.

Päiväkodilla toimi aiemmin vanhempainkerho, mikä lisää vanhempien osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Vanhempainkerhon yhdistymistä Koivurinteen päiväkodin vanhempainyhdistykseen toivotaan, koska näin saataisiin yhdistettyä voimat.

8. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa on kolmiportainen kasvun ja oppimisen tuen toimintamalli, joka on myös meidän päiväkodissamme käytössä.

Jokainen lapsi on yleisen tuen piirissä, saaden tukea omiin kasvun ja oppimisen edellytyksiinsä. Tuen perustana on varhaiskasvatuksen tavallinen hyvin suunniteltu arki. Kaikille lapsille tehdään varhaiskasvatussuunnitelma, jossa huomioidaan lapsen yksilölliset tarpeet. Käytössämme on varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja neuvolan tukipalvelut.

Jos lapsi tarvitsee tehostettua tai erityistä tukea, varhaiskasvatuksessa on lisänä muita yhteistyötahoja ja tukitoimia. Näistä tiedotetaan huoltajia varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa (vasukeskustelu) tarpeen mukaan.