



Pikkolan päiväkoti, Riihikuja 5, 36200 Kangasala
Päiväkodinjohtaja Soile Kaari, 050-5975 716

Päiväkodissamme työskentelee:

6 päiväkodinopettajaa 7 päivähoitajaa, 2 ryhmäavustajaa

Lapsiryhmät:

Hiirenkorvat: alle 3-vuotiaiden ryhmä

Kissankäpälät: 3-5 v. ryhmä

Ketunleivät: 3-5 v. ryhmä

Varsankellot: esiopetusryhmä

Päiväkodin aukiolo:

6.30 - 17.00

Jousto erikseen ennalta varattaessa aamulla 6.00 tai illalla 18.00 saakka



1. Toimintaperiaatteet

"Lapselle hyvä päivä tänään"

Lapsuus on arvokas ajanjakso lapsen elämässä. Haluamme tarjota jokaiselle lapselle hyvän päiväkotipäivän, joka pitää sisällään onnistumisen kokemuksia ja elämyksiä, kannustamista ja positiivista palautetta, turvallisen kasvuympäristön, ruuan, riittävän levon, leikin ja liikunnan.

Kasvattajat ovat läsnä lapsen arjessa, he havainnoivat lapsen tarpeita, ovat tukena ja apuna luoden turvallisuuden tunnetta. Lapsi kohdataan yksilöllisesti ja hän tulee nähdyksi ja kuulluksi joka päivä. Lapsen tulee saada kokea olevansa tarpeellinen, näin hän oppii kunnioittamaan ja kuuntelemaan myös muita.

Yhdessä tekeminen ja kokemusten jakaminen kiireettömässä ilmapiirissä on tärkeää. Yhteisöllisyyden kokemus ulottuu oman kotiryhmän lisäksi koko päiväkodin yhteisöön. Vietämme aikaa koko päiväkodin väki yhdessä lauluhetkien ja muiden yhteisten tapahtumien muodossa. Usein myös perheet pääsevät näistä tapahtumista osallisiksi.

Kunnioitamme jokaisen perheen omaa kulttuuria ja omia tapoja.

Lapsia ohjataan avarakatseisuuteen ja tasavertaisuuteen. Jokaisella lapsella tulee olla mahdollisuus kehittää kykyjään ja tehdä valintoja sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muista syistä riippumatta.

Lapsi on kiinteä ja erottamaton osa perhettään ja sen tähden pidämme tärkeänä sitä, että meillä on luottamuksellisen suhde lapseen ja perheeseen. Vanhemmilla on mahdollisuus olla osallisena ryhmän toiminnan sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa. Yhdessä lapsen kanssa he osallistuvat "Toiveiden puun" kasvattamiseen, lehtinä ovat yhteiset toiveet ryhmän ja päiväkodin toimintaa koskien.

Leikki on lapsen ominaisin tapa toimia ja jäsentää omia kokemuksiaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Kasvattajat havainnoivat lapsia ja suunnittelevat sen pohjalta lapsiryhmän tarpeita vastaavia leikkimahdollisuuksia. Ideointi ja toteutus tehdään yhdessä lasten kanssa. Leikkivälineet ovat lapsen ikää ja kehitystasoa vastaavia ja mielikuvitusta rikastuttavia. Lapsi voi tuoda myös kotoa omia lelujaan leikkiä elävöittämään. Lapsen leikille annetaan aikaa ja tilaa sekä sisällä että ulkona, ja halutessaan lapsi voi leikkiä myös yksin.

Hyviä käytöstapoja harjoitellaan yhdessä päiväkodin arjessa kaikissa päivän toiminnoissa. Hyvä käytös huomioidaan ja siihen kannustetaan, kasvattajan toimiessa mallina ja esimerkkinä. Sääntöjä/sopimuksia mietitään yhdessä lasten kanssa positiivisen kautta, mitä saa tehdä. Vahvistamme kaveritaitoja ja ohjaamme erilaisuuden kunnioittamiseen.

Pienryhmätoiminta rytmittää Pikkolan lasten arkea. Pienessä ryhmässä lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi ja hän saa enemmän kasvattajan aikaa ja huomiota. Samalla kasvattaja pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan kunkin lapsen tarpeita vastaavaa toimintaa.



2. Kehittämiskohteet

Varhaiskasvatuksen yhteiset kehittämiskohteet ja painopisteet toimintakaudelle 2018-19 ovat:

- Huoltajien osallisuuden vahvistaminen
- Toimintakulttuurin ja oppimisympäristön kehittäminen
- Palveluasenteen vahvistaminen

Asiakastyytyväisyyskyselyn sekä henkilöstön arvioinnin perusteella näiden kehittämiskohteiden lisäksi painotamme Pikkolan päiväkodissa:

- Tieto- ja viestintäteknikan käyttöönotto suunnitelman mukaan. Olemme saaneet yksikköömme lpadreja sekä tulossa on langaton verkkoyhteys
- Miniverso- vertaissovittelun aktiivinen käyttöönotto
- Iloa ja osallisuudella kohti tulevaa - oppimisympäristö hankkeen käynnistäminen (opetushallituksen hankerahoitus)



3. Tiedottaminen

Tiedon välityksenä toimivat päivittäiset kohtaamiset vanhempien kanssa. Kuulumisia vaihdetaan lapsen päivästä ja koko päiväkotia koskevista asioista. Tarpeen mukaan sovitaan erillisiä keskusteluhetkiä tai puhelinaikoja.

Päiväkotimme jokaisessa ryhmässä on käytössä omat blogit, joiden avulla avaamme perheille toiminnan sisältöä ja informoimme tulevasta. Blogeissa perheiden on mahdollista saada myös kuvallisia viestejä lapsen päivästä ja päiväkodin tapahtumista.

Pikaiseen viestintään käytämme ryhmän omia sähköposteja sekä tekstiviestejä.

Päikky-ohjelman kautta on mahdollista vaihtaa viestejä kumpaankin suuntaan. Ohjelman kautta kysellään mm.varhaiskasvatuksen tarvetta loma-aikoina.



4. Yhteistyö

Pikkolan päiväkodin pihapiirissä sijaitsee Omppula, jossa toimivat perhekerho ja virikekerhot.

Omppulan virikekerhot ovat kiinteä osa Pikkolan päiväkotia - teemme paljon yhteistyötä arjessa. Meillä on yhteisiä lauluhetkiä, kerholaiset käyvät Pikkolan päiväkodin salissa liikkumassa ja leikkimässä. Toimintakauden aikana on mahdollisuuksien mukaan yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille.

Toinen lähinaapuri meillä on Omenatarhan päiväkotit. Heidän kanssa toimimme myös yhdessä toimintakauden aikana erilaisissa tapahtumissa.

Lisäksi teemme yhteistyötä läheisen yläkoulun, lukion, Maijolan palvelutalon ja seurakunnan kanssa. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös alueen neuvoloiden ja erilaisten asiantuntijoiden kanssa.



5. Oppimisympäristö

Pikkolan päiväkoti sijaitsee lähellä Kangasalan keskustaa ja on valmistunut 1976 edustaen aikansa rakennustyyliä.

Pikkolan päiväkodissa on neljä ryhmää, jotka sijaitsevat talon kulmissa. Keskellä taloa on sali, joka on muunneltavissa monenlaiseen toimintaan. Oppimisympäristöä suunnitellaan yhdessä lasten kanssa ja sitä muunnellaan lasten toiveiden ja ryhmän tarpeiden mukaan.

Päiväkodissämme on kaksi piha-aluetta. Molemmat pihat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja piha-alueemme mahdollistavat monipuolisen liikunnan ja leikin. Päiväkodin läheisyydessä on puistoalue, leikkipuisto ja jäähalli. Kävelymatkan päässä on kirkkoharjun metsä, joka tarjoaa loistavat puitteet luonnossa liikkumiseen. Talven niin salliessa hiihdämme läheisellä hiihtoladulla.



6. Osallisuus

Lapset osallistuvat ikätason huomioiden oman kotiryhmänsä ja koko päiväkodin toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Päivittäiset kohtaamiset ja keskustelut vanhempien kanssa mahdollistavat vanhempien osallisuuden ja vaikuttamisen lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Vanhempainilloissa suunnitellaan yhdessä ryhmän toimintaa, ja lapsen vasukeskustelussa jokaisella vanhemmalla on mahdollisuus esittää perheen toiveita ja ideoita, ja olla siten vaikuttamassa lapsen ryhmän ja päiväkodin toimintaan. Vanhemmilla on mahdollisuus asiakaskyselyn kautta arvioida ryhmän ja päiväkodin toimintaa kerran toimintakaudessa. Lisäksi ryhmistä löytyy laatikko johon voi läpi toimintakauden jättää palautetta ja ideoita.

Pikkolan päiväkodin vanhempainyhdistys on mukana päiväkodin arjessa mahdollisuuksien mukaan, osallistuen toimintamme suunnitteluun ja toteutukseen.



7. Pedagoginen tuki

"Lapselle hyvä päivä tänään".

Tavallinen arkipäivä on jokaiselle lapselle **yleistä tukea** jokaisena päiväkotipäivänä. Lapsi kasvaa, kehittyy ja oppii yksilöllisesti. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea kunkin lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista hänen omista lähtökohdistaan. Lapsi kohdataan omana itsenään, vahvuuksineen sekä kehityksen ja oppimisen haasteineen. Ryhmän toimintaa suunnitellessaan ja toteuttaessaan kasvattajat huomioivat lasten yksilölliset tuentarpeet.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) Johanna Pyykkönen käy ryhmissä säännöllisesti ja työskentelee kasvattajien apuna, havainnoi lapsia ja on mukana toiminnan suunnittelussa.

Mikäli lapsi tarvitsee kasvussaan ja oppimisessaan säännöllistä tukea tai useampia tukimuotoja samanaikaisesti, hänelle tarjotaan **tehostettua tukea**. Tuki mietitään tällöin yksilöllisemmin ja tarkemmin, ja siitä keskustellaan aina myös huoltajien kanssa.

Vahvin tuen taso on **erityinen tuki**, jota tarjotaan niille lapsille, joilla on vaikeuksia edistyä riittävästi muiden tukitoimien avulla. Lapsen tuen tarve arvioidaan yhdessä vanhempien, kasvatushenkilöiden ja asiantuntijoiden kanssa. Sovitut asiat kirjataan ylös lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea (E-Vasu) varten.