

Yksikön toimintasuunnitelma (julkinen)**29.08.2018****1. Yhteystiedot****Perustiedot yksiköstä:**

Liutun päiväkoti: Poutvaarantie 4, 36240 Kangasala p. 050 3031742

Päiväkodinjohtaja: Pirjo Rintala p. 050 3031742, pirjo.rintala@kangasala.fiVastaava päiväkodinopettaja: Sari Laurila p. 050 3876180, sari.laurila@kangasala.fi

Päiväkodinopettajia: 6

Päivähoitajia: 6 + 1 kiertävä päivähoitaja

Ryhmäavustajia 2

Lapsiryhmiä neljä:

Pätkämäki alle 3-v / 050 5543532, patkamaki@kangasala.fiTouhutörmä 3 - 5-v / 050 5543932, touhutorma@kangasala.fiVelmuvaara 3 - 5-v / 050 5543931, velmuvaara@kangasala.fiReuhurinne esiopetus / 050 / 5543530, reuhurinne@kangasala.fi

Lapsia päiväkodissa 84

1 Laitoshuoltaja

1 Kokki

Lukuvuoden koulutyö alkaa torstaina 09.8.2018 ja päättyy lauantaina 1.6.2019.

Syyslukukausi 09.8.-21.12.2018 (91 työpäivää)

Syysloma 15.-21.10.2018 (5 lomapäivää)

Kevätlukukausi 7.1.-1.6.2019 (97 työpäivää)

Talviloma vko 9 25.2.-3.3.2019 (5 lomapäivää)



2. Toimintaperiaatteet

Toimintaamme ohjaa Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksen opetussuunnitelma, yksikön oma toimintasuunnitelma ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma. Liutun päiväkodissa käydyn arvokeskustelun pohjalta arjessamme haluamme korostaa seuraavia toimintaperiaatteita; turvallisuus, sensitiivisyys, kunnioitus, yhteisöllisyys ja hyvinvoiva lapsi. Toimintaperiaatteet ovat linjassa Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelman arvojen kanssa.

Tulevana lukuvuotena painopistealueena ovat myös tasa-arvo - ja yhdenvertaisuus-suunnitelman toteutuminen sekä tieto- ja viestintäteknologiakasvatuksen toteutuminen Liutun päiväkodissa.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ohjaavat edistämään sukupuolten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Tavoitteena on lapsen mahdollisuus kehittää kykyjään ja tehdä valintoja sukupuolesta, syntyperästä, kulttuuritaustasta tai muista henkilöstöön liittyvistä syistä riippumatta. Perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä huomioimme perheiden moninaisuudet, yksilölliset tarpeet ja jatkamme avointa vuorovaikutusta.

Liutun päiväkodin pedagoginen ohjausryhmä käsittelee tasa-arvo - ja yhdenvertaisuus-suunnitelmaa opettajien palaverissa. Aiheesta pidetään koko kasvatushenkilöstön kanssa kasvattajakahvila ja pedagoginen ilta syyslukukauden aikana, jossa sovitaan yhteiset suunnitelmat ja aikataulutus. Kasvatushenkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus koulutuspäivä järjestetään henkilöstölle 29.08.18.

Toimenpiteinä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi ovat:

- Tasa-arvon ja yhdenvertaisuus-tiedon lisääminen
- Katsomuskasvatukseen liittyvän tiedon lisääminen
- Vertaissovittelu-menetelmän käyttöönotto

Tieto- ja viestintäteknologia varhaiskasvatuksessa

Tieto- ja viestintäteknologia tukee lapsen vuorovaikutusta, oppimista, osallisuutta, tiedon välittämistä ja hyödyntämistä sekä motivoi tekemään ja toimimaan. Liutun päiväkodissa annamme lapsille tilaa leikkiä. Lasten osallisuus toteutuu parhaiten leikissä, jossa lapset päättävät mitä tapahtuu ja millaisia välineitä käytetään.

Mediakasvatus on osa varhaiskasvatusta. Päiväkotimme mediakasvatukseen kuuluvat:

- saduttaminen, kirjat
- kuvan käyttö, valokuvaus
- elokuvat, televisio
- pelit
- ääni
- sanomalehti
- internet ja tietotekniikka

Tavoitteenamme on saada lapset näkemään teknologian merkitys arkielämässä ja opettaa heitä käyttämään sitä. Liutun päiväkodin henkilöstön tieto- ja viestintäteknologista osaamista tuetaan ja edistetään henkilöstön koulutusta lisäämällä.

Turvallisuus

Lapsella on oikeus hyvään ja turvalliseen lapsuuteen. Päiväkodissamme turvallinen arki syntyy takaamalla mahdollisimman pysyvä lapsi-kasvattajasuhde. Näin lapselle syntyy luottamussuhde häntä hoitavien aikuisten kanssa. Poissaolotilanteisiin pyrimme järjestämään mahdollisuuksien mukaan tutut ja ammattitaitoiset sijaiset. Turvallinen arki edellyttää myös, että aikuisia on aina riittävästi suhteessa lasten lukumäärään. Ryhmien sisällä toimii pysyvät pienryhmät. Lapsiryhmissä on myös toistuva arjen rakenne ja aikataulutus, jonka avulla myös lapsen on helppo ennakoita omaa arkeansa ja tapahtumia siinä.

Päiväkodissa on kaikkia koskevat yhteiset säännöt niin sisällä kuin ulkona. Aikuisella on valvontavastuu ja hänen tehtävänä on huolehtia sääntöjen johdonmukaisesta noudattamisesta. Rajoista pidetään kiinni ja tilanteet viedään loppuun esim. vertaissovittelumenetelmää apuna käyttäen. Kun lapsi tietää, mitä häneltä ja muilta odotetaan, arki on turvallista. Kolme tärkeintä sääntöä on:

1. Puhu kauniisti
2. Älä satuta
3. Anna työrauha

Aikuisen tehtävänä on myös tarjota turvallista syliä ja läsnäoloa niitä tarvitseville. Tämä tapahtuu olemalla aidosti saatavilla koko päiväkotipäivän ajan. Havainnoimalla lapsia, opimme tulkitsemaan yksittäisten lasten tarpeita ja vastaamme niihin arjessa. Lapselle annetaan myös mahdollisuus kokeilla ja epäonnistua turvallisessa ympäristössä kannustaen ja positiivisesti kannatellen.

Lapsen turvallisuuden tunnetta lisää myös päiväkotihenkilöstön ja lapsen huoltajien yhteisymmärrys ja yhteistoiminta lapsen parhaaksi. Aloitamme yhteistyön ja luottamuksen rakentamisen jo ensimmäisestä kohtaamisesta aloituskeskustelussa.

Sensitiivisyys

Lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja ymmärretyksi omana itsenään ja yhteisön jäsenenä. Tämä mahdollistuu, kun aikuiset ovat arjessa aidosti läsnä ja kuulolla sekä asettumalla lapsen tasolle. Lapsen kanssa keskustellaan vuorovaikutteisesti ja esitetään tarkentavia kysymyksiä, jotta lapsen oma ajatus ja näkökulma tulevat kuulluksi. Huomioidaan sensitiivisesti lapsen oma temperamentti ja rytmi. Tämä mahdollistuu, kun aikuinen antaa aikaa ja tilaa lapsen omalle pohdinnalle ja tavalle olla osallisena. Lapsen mielipiteitä ja ideoita arvostetaan ja ne ovatkin tärkeänä rakennuspalikkana arjen toimintaa suunniteltaessa. Pienryhmissä toimiminen mahdollistaa yksilöllisen huomioimisen ja keskustelun.

Lapsella on myös oikeus ilmaista tunteitaan ja mielipiteitään. Päiväkodissamme kaikki tunteet ovat sallittuja ja niille annetaan sekä tilaa että aikaa. Aikuisen tehtävänä on olla tukena ja kuulla lasta myös kiukun hetkellä. Lapsi kohdataan sensitiivisesti ja autetaan häntä käsittelemään pahaa oloa hänelle ominaisella tavalla. Lapsen oma rytmi huomioidaan asioiden käsittelyssä. Tilanteisiin palataan aikuisen johdolla, mikäli lapsi ei ole valmis heti käsittelemään pahaa oloaan.

Kunnioitus

Liutun päiväkodissa haluamme vaalia ihmisten ja ympäristön kunnioittamista sekä kauniita käytöstapoja. Kasvattajien esimerkki on avainasemassa, kun opetellaan toisen ihmisen kunnioittavaa kohtaamista ja hyviä käytöstapoja. Ristiriitatilanteet ratkomme toistemme näkökulmia kunnioittaen vertaissovittelua apuna käyttäen. Kiusaamiseen puutumme välittömästi. Aikuisen velvollisuus on omalla esimerkillään kohdella kaikkia tasa-arvoisesti ja oikeudenmukaisesti. Korostamme toisen koskemattomuuden kunnioittamista ja empatiataitojen opettelu.

Opettelemme arvostamaan muiden taitoja ja osaamista. Kehumme päivittäin lapsia ja toisiamme, jotta päiväkotiin syntyy myönteinen, toisiamme kunnioittava ja arvostava ilmapiiri. Näin positiivisen palautteen antaminen tulee luontevaksi. Opettelemme myös arvostamaan omaa yksilöllistä tapaa tehdä ja ajatella sekä omia taitoja.

Opettelemme myös toimintaympäristön sekä luonnonvaraisen ympäristön kunnioittamista. Opettelemme yhteisistä tavaroista ja tiloista huolehtimista ja vastuun kantoa. Toiminnassa korostamme myös aikuisten ja lasten työrauhan

kunnioittamista. Aikuisen tehtävä on lisäksi sanoittaa ja ohjata lasten huomio kauniisiin ja huomionarvoisiin asioihin ympäristössä ja näin vahvistaa lapsen luontosuhdetta. Positiiviset kokemuksen luonnosta ja lähiympäristöstä edesauttavat kestäväen kehityksen toimintatapoihin sitoutumista. Opettelemme lasten kanssa säästäväisyyttä ja kierrättämisen merkitystä.

Päiväkodissamme vaalimme ja kunnioitamme myös moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta. Kasvattajat luovat omalla esimerkillään moninaisuutta kunnioittavan ilmapiiriin. Tämä ilmenee kaikkien lasten ja aikuisten samanarvoisena ja kunnioittavana kohtamisena taustasta tai muista tekijöistä riippumatta. Jokaiselle lapselle annetaan aito valinnanmahdollisuus, niissä asioissa, joihin hänellä on edellytykset itse vaikuttaa.

Varhaiskasvatus rakentuu moninaiselle suomalaiselle kulttuuriperinnölle, joka muotoutuu edelleen lasten, heidän huoltajiensa ja henkilöstön vuorovaikutuksessa. Kaikkien perheiden toiveita ja näkemyksiä tulee kuulla ja kunnioittaa, vaikka perheiden oma toimintakulttuuri poikkeaisikin varhaiskasvatuksen yleisestä toimintakulttuurista. Kasvattajien tehtävä onkin ottaa selvää yhteisöämme rikastuttavista muista kulttuureista, tutustua niihin sekä tutustuttaa lapsia niihin. Terveeseen uteliaisuuteen kannustetaan.

Yhteisöllisyys.

Liutun päiväkodissa haluamme korostaa yhteisöön kuulumista ja kasvattajat ovatkin kaikkia lapsia varten. Tarjoamme lapsille kokemuksia olla osallisena päiväkodin toiminnassa yli ryhmärajojen (seikkailupäivät, adventtihatket, muut päiväkodin yhteiset tapahtumat). Järjestämme myös perheille yhteistä tekemistä, joissa he voivat tutustua toisiinsa, vaihtaa kuulumisia ja saada vertaistukea.

Päiväkodissamme yhteenkuuluvuutta halutaan korostaa huomioimalla suomalaisia juhlaperinteitä ja toisaalta tutustuttaa lapset myös muiden kulttuurien pariin.

Osallistamme lapsia yhteiseen suunnitteluun ja toteutukseen koskien ryhmän tai pienryhmän toimintaa. Se opettaa lapsia vastuullisuuteen ja yhteisten asioiden eteen ponnisteleminen. Yhteinen tekeminen luo yhteenkuuluvuuden tunnetta. Aikuiset huolehtivat, että kaikki lapset tuntevat kuuluvansa joukkoon ja että kaikilla on kavereita.

Hyvinvoiva lapsi

Lapsen päiväkotipäivä sisältää kasvatuksen, hoidon ja opetuksen kokonaisuuden. Päiväkodissamme tiedostamme riittävän ravinnon, levon, liikkumisen, virikkeellisen toiminnan ja leikin merkityksen lapsen hyvinvoinnille. Kannustamme ja opastamme lapsia tekemään terveellisiä valintoja ja ohjaamme lapsia kiinnittämään huomiota oman toimintaympäristönsä terveyttä edistäviin asioihin (lelujen siivoaminen, melutaso)

huomioiminen). Mahdollistamme lapsille päivittäin liikumista sisältävää tekemistä sekä sisällä että ulkona. Liikuntavälineitä on lasten saatavilla ulkovarastossa sekä ryhmätiloissa.

Oppiminen on osa lapsen hyvinvointia ja kehitystä. Oppimista syntyy sekä pienissä arkipäivän hetkissä että pitkälle työstetyissä projekteissa. Oppimistilanteiden taustalla on kuitenkin aina aikuisen tekemä suunnitelma, jonka jatkojalostamiseen hän osallistaa lapsia ja heidän ideoitaan. Huolella suunniteltu tavoitteellinen toiminta on jokaisen lapsen oikeus. Toimintaa ohjaavat myös lapsiryhmästä nousevat yksilölliset tarpeet, jotka on kirjattu lasten vasuihin.

Leikki ja tutkiminen ovat lapselle ominaisimpia tapoja toimia. Henkilöstö tiedostaa leikin merkityksen lapsen hyvinvoinnille ja he tarjoavat riittävän, monipuolisen ja laadukkaan leikkivälineistön. Lapsille mahdollistetaan valita ryhmätilaan sellaisia lelukokonaisuuksia, jotka sillä hetkellä kiinnostavat. Liutun päiväkodissa joka päivä on lelopäivä. Leikille varataan riittävästi aikaa ja tiloja muokataan leikkirauhaa edistäväksi. Leikin jatkuvuuden merkitys tiedostetaan ja tunnustetaan.



3. Kehittämiskohteet (prosessi- ja asiakkuusnäkökulmat)

Toiminnan kehittäminen

Varhaiskasvatussuunnitelma tuodaan tutummaksi vanhemmille. Vasu ja siihen liittyvät sisällölliset kehittämistehtävät Liutun päiväkodissa 2018 -2019:

A) Osallisuus (lapset ja vanhemmat)

B) Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

C) Liikuntaan liittyvä kehittämistehtävä

- **Sisäliikunnan lisääminen päivittäisessä toiminnassa ja matkalaukkumateriaalin käyttöönotto lapsiryhmien päivittäisessä toiminnassa.**

Käytössä olevia menetelmiä:

1. Liikuntavälineitä tarjolla hiekkalelujen sijasta maanantai aamu-ulkoiluissa
2. Päivitettyjen pihäsääntöjen toteuttaminen (kieltojen karsinta)
3. Ulkoseikkailupäivät (3 krt / lukuvuosi, syksystä alkaen)
4. Oman ulkolelun päivä (ryhmät päättävät itse tämän toteuttamisesta)

Asiakastyytyväisyyteen liittyvä kehittämistehtävä:

- Lapsen vaikutusmahdollisuuksien lisääminen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Lisäksi säännöllisten retkipäivien ja vierailujen lisääminen viikko-ohjelmaan.

1. Tiedottaminen (ulkoinen)

Henkilöstön ja huoltajien välinen päivittäinen lasta koskeva tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti haku- ja tuontitilanteissa. Lisäksi sähköiset tiedottamisvälineet päiväkodissa ovat arkipäivää (sähköposti, tekstiviesti, Päikky). Kiireellisissä asioissa perheitä opastetaan käyttämään tekstiviestiä tai puhelinsoittoa. Tarpeen vaatiessa varaamme huoltajille erillisen keskusteluajan. Perheille lähetetään säännöllisesti sähköinen kuukausikirje lapsiryhmistä, missä tiedotetaan ryhmien toiminnasta ja tärkeistä päivistä. Myös ilmoitustaulut ovat yhä päivittäisessä käytössä. Niillä tiedotetaan mm. äkillisistä muutoksista ryhmän toimintaa koskien.

Tiedottaminen erinäisille yhteistyötahoille tapahtuu pääasiallisesti sähköpostitse. Tiedottamisesta vastaa asiaa koskeviin työryhmiin kuuluvat jäsenet ja päiväkodinjohtaja. Tiedottaminen varhaiskasvatuksen hallintoon päin tapahtuu pääasiallisesti yksikön esimiehen välityksellä.

2. Yhteistyö

Yhteistyökumppanit

- Vatialan alueen päiväkodit (Vatialan päiväkot, Touhulan päiväkot)
- Alueellinen esiopetuksen yhteistyö (Vatialan päiväkodin esiopetus, Touhulan päiväkodin esiopetus / vatialan koulun esiopetus)

- Alueniveltyöryhmä (varhaiskasvatus, koulu, terveydenhoitajat, srk, ip- toiminta)
- Turva- tiimi (Tursolan / Vatialan alueen esimiehet)
- TAYS, PENE, neuvola, oppilaitokset, koulut, VEO, varhaiskasvatuksen hallinto; suunnittelija, aluejohtajat, varhaiskasvatuksen johtaja, toimistos sihteeri, palkkatoimisto
- Seurakunta ja sen järjestämät pikkukirkot
- Aluepelastuslaitoksen järjestämä Tulikettu-koulutus esiopetukselle

Yhteistyötä näiden yhteistyötahojen kanssa toteuttaa sekä henkilökunta että päiväkodinjohtaja.

Ateria-, siivous- ja talonmiesresurssit

Päiväkodin ateria- ja siivoustyön henkilökunnan kanssa yhteistyö on sujunut erinomaisesti. Heidän työnsä jälki on erinomaista, toiminta on ammatillista, asiansa tuntevaa ja joustavaa.

Tilapalvelu/ Talonmiespalvelut

Vika-ilmoitukset hoitaa pääsääntöisesti päiväkodinjohtaja sähköisen järjestelmän kautta. Perille menneet ilmoitukset/ tehdyt työt tilapalvelun puolelta kuitataan sähköisesti. Akuutit pikaista toimenpidettä vaativat asiat ateria-/ siivoushenkilöstö ilmoittaa puhelimitse suoraan talonmiehelle. Talonmies laittaa sähköisesti tiedon milloin on lomalla.

Tilapalvelun kanssa tehtävä yhteistyö toimii pääsääntöisesti niin, että päiväkodin puolella on aktiivinen rooli meneillään olevista asioista ja niiden sen hetkisestä tilanteesta tai suunnitelmista.

3. Oppimisympäristö

Liutun päiväkotito on neliryhmäinen, kaksikerroksinen päiväkotito rauhallisella pientaloalueella. Ryhmätilat on jaettu kahteen isompaan toimintatilaan sekä pienempiin pienryhmätiloihin. Nämä mahdollistavat toiminnan ja leikkien jakamisen siten, että leikkirauha säilyy. Päiväkodissamme on myös pitkät käytävät molemmissa kerroksissa, jotka mahdollistavat liikuntaratojen rakentamisen sekä enemmän tilaa ja vauhtia vaativien leikkien syntymisen. Alakerrassa sijaitsee päiväkodin lelu- ja pelivarasto. Sieltä lapset voivat aikuisen opastamana käydä valitsemassa uusia toimintavälineitä ryhmään, kun he suunnittelevat yhteistä oppimisympäristöä.

Päiväkodissamme on myös jumppasali, joka on lähes päivittäisessä käytössä ryhmien jumppapäivinä. Salia käytetään myös yhteisten tapahtumien järjestämiseen kuten, adventtihetket, pikkukirkot, kevätkuulat sekä muut yhteiset kokoontumiset.

Liutun omaileimainen seikkailupäivä pyritään toteuttamaan joka toinen viikko joko sisäseikkailuna tai ulkoseikkailuna. Sisäseikkailupäivä mahdollistaa lapsille toimimisen kaikissa päiväkodin ryhmätiloissa aamupäivän ajan. He saavat omatoimisesti ja oman

kiinnostuksensa mukaisesti leikkiä missä tahansa päiväkodin tilassa yli ryhmärajojen sekä tutustuen muiden ryhmien aikuisiin ja lapsiin. Ulkoseikkailupäivinä lapset saavat luvallisesti kulkea omatoimisesti päiväkodin ulkoilupihalla sekä ulos porteista valvotulle parkkialueelle, jonne on järjestetty toimintapisteitä.

Päiväkotimme piha monipuolisine leikkivälineineen on päivittäin lasten käytössä. Lapsilla on mahdollisuus kiipeillä, roikkua, keinua sekä juosta ja pelata. Myös rauhallisimpiin hiekka- ja vesileikkeihin on päiväkodissamme riittävä välineistö. Erikseen aidatulla alle 3-vuotiaiden pihalla on kallioinen alue, joka innostaa tasapainotaitojen harjoitteluun niin isoja kuin pieniäkin päiväkotilaisia. Edellisellä kaudella laadimme uudet pihäsäännöt. Kieltoja karsimalla pyritään tekemään ulkoilusta sallivampaa ja näin edesautetaan lasten spontaania liikkumista.

Liutun päiväkotit sijaitsee metsän ja kahden järven läheisyydessä. Pitkäjärvi ja Kaukajärvi tarjoavat loistavat puitteet retkeilyyn, metsäleikkeihin sekä luonnon tutkimiseen ja havainnointiin. Liutun rannassa on myös leikkipuisto ja hiekkakenttä. Hiekkakenttää käytetään syksyllä pelailuun sekä ohjattuihin ulkoleikkeihin ja talvella kentällä on mahdollisuus käydä luistelemassa. Liutun rantaan ajetaan pyydettyä myös hiihtoladut. Kävelymatkan päässä sijaitsee myös Vatialan kirjasto, jonne tehdään retkiä kuukausittain.

Jokaisessa ryhmässä toteutetaan pienryhmäpedagogiikkaa. Jako pienryhmiin tapahtuu pääsääntöisesti aamupäivisin klo 8.45 - 11.00. Pienryhmäaikana painottuvat ohjattu toiminta, leikki sekä ulkoilu ja siirtymät. Lounas syödään koko ryhmän kesken. Pienryhmät ovat pysyvät ja jako on tehty joko iän tai lapsiryhmän muiden tarpeiden mukaan. Touhutörmässä ja Velmuvaarassa toimii kolme pienryhmää ja Pätkämäessä sekä Reuhurinteessä toimii kaksi pienryhmää. Työntekijöiden kierto pienryhmissä vaihtelee vuorokohtaisesta viikko kerrallaan toteutettavaksi.

4. Osallisuus

Huoltajille tarjotaan osallistumisen mahdollisuuksia päivittäisissä kohtaamisissa. Huoltajilla on myös mahdollisuus tuoda esille omia kehittämisideoita ja ajatuksiaan ryhmän ja päiväkodin toimintaa koskien. Liutun päiväkodissa mahdollistetaan huoltajien osallisuutta toiminnan suunnittelussa keräämällä heiltä ideoita ja ehdotuksia tulevan kauden toimintaa koskien. Ryhmät käyvät vanhempien toiveita läpi vanhempainillassa ja ne asetetaan näkyvälle paikalle ryhmätilassa ohjaamaan toiminnan suunnittelua.

Liutun päiväkodissa on muodostunut perinteeksi toiminnallisen joulujuhlan järjestäminen. Myös tämän suunnitteluun haluamme tänä vuonna osallistaa vanhempia, keräämällä heiltä ideoita mahdollisista työpajoista.

Huoltajille tarjotaan mahdollisuus arvioida varhaiskasvatuksessa toteutettua toimintaa. Lasten vasu-keskustelut mahdollistavat toiminnan arvioinnin sekä lapsi- että ryhmätasolla. Myös lapsilla on mahdollisuus osallistua omaan vasu-keskusteluunsa ja näin hän voi olla aktiivisesti mukana omaa oppimistaan ja kasvuaan tukevan toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Vanhemmille järjestetään myös mahdollisuus arvioida itse

toivomansa toiminnan toteutumisesta puolivuositain. Ryhmiin laitetaan palautelaatikat, joihin voi arvioinnin nimettömänä laittaa. Perheillä on mahdollisuus vaikuttaa myös asiakastytyväisyyskyselyn kautta jokaisen toimintakauden loppupuolella.

Liutun päiväkodissa tarjoamme Isän- ja äitienpäivänä huoltajalle mahdollisuuden tulla aamupalalle yhdessä lapsensa kanssa. Tämän jälkeen huoltajalla on mahdollisuus osallistua lapsensa kanssa päiväkotimme seikkailupäivään kierrellen päiväkodin tiloja ja tutustuen lapsen arkiympäristöön ja leikkikavereihin. Nämä tapahtumat mahdollistavat tutustumisen myös muihin vanhempiin ja päiväkodin henkilöstöön. Tällä tarjoamme matalan kynnyksen puheeksi-ottotilanteita sekä epämuodollisia keskustelufoorumeja huoltajien ja henkilöstön välille. Näillä tapahtumilla pyrimme vahvistamaan yhteisöllisyyden tunnetta sekä lisäämään huoltajien osallisuuden kokemusta ja vaikuttamisen mahdollisuuksia.

Lasten osallisuutta mahdollistamme keräämällä myös lapsilta yksittäisiä toiveita osaksi toiminnan vuosikelloa ja suunnittelua. Toiveita toteutetaan projektityöskentelynä pitkin toimintakautta. Lapset saavat näin olla alusta asti osallisina ideoimassa, valmistelemassa ja toteuttamassa toimintaa. Kahdessa ryhmässä otetaan käyttöön myös ns. lasten kokoukset, joissa lapset saavat olla osallisina ideoimassa ja suunnittelemassa toimintaa viikko- ja kuukausitasolla. Lapset saavat osallistua myös suunnittelemansa toiminnan arviointiin.

Lapsia pyritään osallistamaan myös toimintaympäristön suunnitteluun, antamalla heidän säännöllisesti valita uusia leikkikokonaisuuksia leikkivarastosta. Lapsilta pyydetään myös ehdotuksia uusia leluja tilattaessa. Näin he voivat olla mukana järjestämässä toimintaympäristöä mieleisekseen.

Muita osallistamisen menetelmiä Liutun päiväkodissa

- vanhempainillat (henkilökunta, johtaja, veo)
- tuleville eskarien vanhemmille alueellinen infoilta toukokuussa (johtaja, esiopetus henkilöstöä)
- muita yhteisiä tapahtumia esim. tärkeän ihmisen päivä, liikunnallinen vanhempainillat

5. Pedagoginen tuki

Jokaiselle lapselle kuuluvan yleisen tuen tavoitteet ja toimintaperiaatteet kirjataan huoltajien kanssa käytävän vasu-keskustelun yhteydessä yksilökohtaiseen varhaiskasvatussuunnitelmaan tai esiopetuksen oppimissuunnitelmaan.

Vatjalan alueella toimii varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) Sari Rautiainen, joka käy jokaisessa ryhmässä n. 3 krt lukukaudessa. Hänen tehtävänä on tukea ja ohjata päiväkodin henkilöstöä lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lisäksi hän havainnoi ja ohjaa yksittäisiä lapsia sekä lapsiryhmää. Esiopetusryhmässä Veo käy kerran viikossa. Lisää käyntejä mahdollistetaan ryhmille tarpeen mukaan. Esiopetusryhmässä on lisäksi johtavan erityisopettajan tuki pidennetyssä oppivelvollisuudessa olevalle lapselle kerran viikossa.