

**Liuksialan toimintasuunnitelma (julkinen) 2018-2019**

Lukuvuosisuunnitelman osiot punaisella

**1. Yhteystiedot**

Liuksialan päiväkoti,  
Ahulinjärventie 23, 36200 Kangasala  
Elina Laitinen, päiväkodinjohtaja p.0505983247

Päiväkodissa on 4 ryhmää:

**Pikku-uikut** alle 3.v

**Tiirat:** 3-4v

**Telkät:** 5v.

**Kuikat:** esiopetus ikäiset

Varhaiskasvatussyksikössä työskentelee 5 päiväkodinopettajaa, 7 päivähoitajaa sekä varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Syyslukukausi 1.8.-12.2018 (91 työpäivää)

Syysloma 15.-21.10.2018

Kevätlukukausi 7.1.-1.6.2019 (97 työpäivää)

Talviloma vko 9 25.2.-3.3.2019

**2. Toimintaperiaatteet**

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa.

Liuksialan päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmä kokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän eri tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella.

Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita vastaaviksi.

Kiitämme, kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan oma ryhmän toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeesta, lasten

henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).  
Arjen toimintaa suunnitellaan, arvioidaan sekä dokumentoidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa ryhmän toiminnan kehittämiseksi.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti, kannustamme ja arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta.

### **3. Kehittämiskohteet**

Varhaiskasvatussuunnitelman, Vasu2017, ottaminen arjen työkaluksi jatkuu edelleen. Tulevan toimintavuoden aikana paneudumme erityisesti Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus- ja katsomuskasvatuksen suunnitelmaan sekä Tieto- ja viestintäteknologia taitojen suunnitelmaan ja siihen liittyvien välineiden käytön hallinnan kehittämiseen.

Kehittämiskohteeksi henkilöstö on nostanut oppimis- ja leikkiympäristön kehittämisen, leikkitaitojen parantamisen, leikkivälineiden monipuolistamisen sekä leikin ja leikkivälineiden arvostamisen.

Haluamme kannustaa ja rohkaista lapsia toiminnan arviointiin ja dokumentointiin sekä kehittää siihen tarvittavia välineitä.

Vanhempien osallisuuden lisääminen on edelleen kehittämiskohteena.

MiniVerso, vertaissovittelunohjelman käyttöönottoaminen toimivaksi työkaluksi arjessa.

Ilo kasvaa liikkuen -liikuntahanke jatkuu Liuksialan päiväkodissa.

Kangasalan kaupunkistrategian mukainen toiminta; painopisteinä asiakaspalvelu sekä kiertotalous ja kestävä kehitys näkökulma

Terveyden - ja hyvinvoinnin laitoksen tuottaman Luo luottamusta, suojele lasta - koulutukseen osallistuminen ja sen mukainen toiminta.

### **4. Tiedottaminen**

Päiväkodin ryhmillä on käytössä ryhmäsähköpostiosoitteet. Ryhmäsähköpostin kautta lähetämme esim. viikkotiedotteita ja kyselyitä. Vastaavasti myös huoltajilla on velvollisuus ilmoittaa lasten läsnäolot sekä akuutit muutokset lapsiryhmään.

Ryhmäsähköpostiosoitteet ovat muotoa: ryhmän [nimi@kangasala.fi](mailto:nimi@kangasala.fi). Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta, tekstiviestiä tai Päikky ohjelman tekstiviestiä. Sähköpostitse tulevat myös päiväkodinjohtajan ja varhaiskasvatuksen yhteiset tiedotteet ja kyselyt.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla ja ulko-ovessa.

Myös toiminnan dokumentointi on nähtävillä ryhmän ilmoitustauluilla.

Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädökset.

### 5. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Huoltajilla on silloin mahdollisuus tutustua muihin perheisiin sekä antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin.

Yhteistyö-kumppaneitamme ovat lisäksi Liuksialan päiväkodin vanhempainyhdistys, Liuksialan koulu, lastenneuvola, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, Kangasalan seurakunta, kunnan liikuntatoimi, kirjastoauto ja aluepelastuslaitos.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mm. järjestämällä ryhmien välisiä tai koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, diasadut, Pikkukirkko-hetket, elokuvat jne.).

Yhteistyökäytännöt kirjataan tarkemmin tiimien omiin sekä päiväkodin sisäiseen suunnitelmaan ja tapahtumakalenteriin.

Esiopetus: **Kuikkien, koulun esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyö on avattuna tarkemmin kunnan nettisivulla Liuksialan varhaiskasvatuksen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmassa.**

### 6. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta.

Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Lähiluonto, koulun urheilu- ja pelikenttä sekä seikkailupiha ovat osa meidän oppimisympäristöämme.

### 7. Osallisuus

Osallisuus on vahvasti esillä uudessa varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan.

Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä.

Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Liuksialan päiväkodissa toimii myös vanhempainyhdistys. Osallistumalla yhdistyksen kokouksiin, tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen huoltajat pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan sekä verkostoitumaan keskenään.

Vastuu lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistamisesta on varhaiskasvatustyksikön henkilökunnalla.

### 8. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla ja tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu. Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Lapsen varhaiskasvatuskeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten suomenkielen tukeminen.

Esiopetus: **Esioppilaiden tuen tarpeesta ja siihen vastaamisesta on kirjattu Liuksialan varhaiskasvatuksen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaan sekä oppilashuoltoryhmän suunnitelmaan.**