

Kangasalan kunta

Kangasalan kunnan lisäopetuksen opetussuunnitelma

TÄYSOSUMA

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksynyt _____.____. 2016

Kangasalan kunnan lisäopetuksen opetussuunnitelma

SISÄLLYSLUETTELO

Perusopetuksen lisäopetus – Täysosuma	1
1.Johdanto	2
1.1 Tavoitteet.....	3
2. Opetuksen järjestäminen ja toteutus	3
2.1 Hakeminen lisäopetusluokalle ja opiskelijavalinta.....	3
2.2 Lisäopetusluokan opettajan rooli ja aineenopettajat.....	4
2.3 Yhteistyökumppanit.....	4
2.4 Ohjaus.....	5
2.5 Kaikille yhteiset opinnot ja valinnaiset opinnot.....	6
2.6 TET ja toisen asteen oppilaitokseen tutustuminen.....	6
2.7 Oppimisen tuki ja oppilashuolto.....	6
3. Arviointi	7
3.1 Todistukset.....	7

LIITTEET

Liite 1. Kangasalan kunta/Lisätietolomake Täysosuma-luokalle	8
--	---

**PERUSOPETUKSEN LISÄOPETUS =
TÄYSOSUMA**

T= toiminnallinen ja tekevä

Ä= äärimmäisen tärkeä

Y= yhteisöllinen ja yksilöllinen

S= sosiaalistava ja sopeuttava

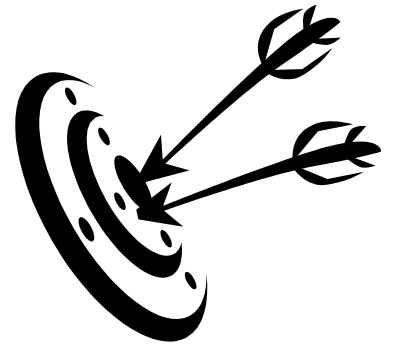
O= oivalluksia antava

S= selkeyttävä ja suunnitelmallinen

U= uralle ohjaava

M= motivoiva ja mielekäs

A= auttava ja avartava



1. JOHDANTO

Perusopetuksen lisäopetus eli kymppiluokka – Kangasalla nimeltään TÄYSOSUMA - on tarkoitettu niille peruskoulunsa päättäneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa toisen asteen oppilaitoksesta ja/tai tarvitsevat lisää aikaa urasuunnitteluunsa.

Lisäopetus on laajuudeltaan 1100 tuntia ja kestää yhden lukuvuoden. TÄYSOSUMA on hallinnollisesti Pitkäjärven koulun alainen, mutta toimii Tampereen seudun ammattiopiston TREDUN Kangasalan toimipisteen tiloissa. Opiskelijaksi lisäopetukseen haetaan yhteishaussa osoitteessa www.opintopolku.fi. Haku kymppiluokille on yhdistetty perusopetuksen jälkeisen valmistavan koulutuksen hakuaikaan, joka alkaa toukokuun loppupuolella ja jatkuu heinäkuulle.

Opiskelu lisäopetusluokalla vaihtelee luokkamuotoisesta ja oppiainekeskeisestä opiskelusta toiminnan ja tekemisen kautta oppimiseen. Ammatteihin, työelämään ja jatko-opintopaikkoihin tutustuminen on tärkeä osa koko vuoden ohjelmasta. Lisäopetusluokalla on mahdollisuus korottaa perusopetuksen yhteisten lukuaineiden arvosanoja ja mahdollisuuksien mukaan myös joitakin taitoaineiden arvosanoja. Opetushallituksen Lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet määrittävät toimintaa.

Lisäopetukseen hakeudutaan vapaaehtoisesti, mutta opiskelussa menestyminen edellyttää sitoutumista asetettuihin tavoitteisiin. Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista toimintaan, pelkkä läsnäolo ei riitä lisäopetuksen suorittamiseen. Opiskelun lähtökohtana on oman opiskelusuunnitelman laatiminen. Perusopetuksen oppiaineiden lisäksi kymppiluokalla voidaan opiskella erilaisia työelämävalmiuksia lisääviä kursseja, joita voivat olla esim. Ajokortti työelämään, ensiapukurssi ja hygieniapassi. Opintoihin voi sisällyttää rajoitetusti myös ammatillisia opintoja tai lukiokursseja.

Jokainen opiskelija saa henkilökohtaista ohjausta jatko-opintojensa suunnitteluun ja hakeutumiseen. Vuosi lisäopetuksessa tukee yksilöllistä kasvua, kehitystä ja itsenäistymistä. Tavoitteena on, että vuoden jälkeen jokaisella opiskelijalla on sekä suunnitelma jatko-opinnoista että valmiudet ja motivaatio aloittaa ne.

1.1 Tavoitteet

Lisäopetuksen tavoitteena on perusopetuksen tehtävää jatkaen tukea opiskelijan kasvua ja kehitystä sekä ehkäistä syrjäytymistä, tukea elämänhallintaa ja siten vahvistaa edellytyksiä itsestä huolehtimiseen, muutosten kohtaamiseen ja valintojen tekemiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija

- näkee itsensä aktiivisena kansalaisena suomalaisessa yhteiskunnassa
- oppii itsenäisyyttä ja vastuullisuutta ja kehittää itsetuntemustaan
- oppii yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
- kehittää opiskelutaitojaan
- kehittää valmiuksia tehdä päätöksiä sekä suunnitella jatko-opintojaan, uraansa ja tulevaisuuttaan
- oppii arvioimaan omaa toimintaansa ja toteuttamaan suunnitelmiaan muuttuvissa olosuhteissa
- parantaa jatko-opintoihin pääsyn edellytyksiään sekä opinnoissa tarvittavaa tieto- ja taitopohjaa
- oppii hankkimaan opinnoissa, yhteiskunnassa ja muussa elämässä tarvittavia tietoja käyttäen hyväksi myös tieto- ja viestintäteknologiaa
- oppii kehittämään taitojaan selvitä erilaisissa elämäntilanteissa
- vahvistaa työelämätaitojaan

2. OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA TOTEUTUS

2.1 Hakeminen lisäopetusluokalle ja opiskelijavalinta

Opiskelijaksi lisäopetukseen haetaan yhteishaussa osoitteessa www.opintopolku.fi. Haku kymppiluokille on yhdistetty perusopetuksen jälkeisen valmentavan ja valmistavan koulutuksen hakuaikaan, joka alkaa toukokuun loppupuolella ja jatkuu heinäkuulle.

Sähköisen yhteishaun lisäksi hakija täyttää lisähakulomakkeen (LIITE 1) ja palauttaa sen ohjeen mukaan. Lomake on tulostettavissa kunnan nettisivuilta. Luokan opettaja haastattelee kaikki hakijat elokuussa ja valitsee ryhmään enintään 10 opiskelijaa. Mukana haastattelussa on joku ohjausryhmän jäsenistä. Valituille ilmoitetaan opiskelupaikasta henkilökohtaisesti.

Kangasalan Täysosumalle opiskelijoita valittaessa etusija on yhteishaussa vaille jatko-opintopaikkaa jääneillä kangasalalaisilla 9.luokan päättäneillä nuorilla. Jos tilaa jää, opiskelijoiksi voidaan valita myös muunlainen hakija: esim. ulkopaikkakuntalainen tai edellisvuonna päättötodistuksen saanut tai syksyllä toisen asteen opintonsa keskeyttänyt nuori.

2.2 Lisäopetusluokan opettajan rooli ja aineenopettajat

Lisäopetuksen opettaja hoitaa luokan luokanvalvojan tehtävät. Lisäksi hän järjestää opiskelijoiden henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmapalaverit ja arviointikeskustelut, seuraa kokonaisvaltaisesti oppilaiden koulunkäyntiä ja pitää aktiivisesti yhteyttä koteihin ja tarvittaessa muihin oppilaan koulunkäyntiä tukeviin tahoihin.

Lisäopetuksen opettajan tehtävänä on tukea lisäopetuksen oppilaita ja omalta osaltaan varmistaa, että luokka kokonaisuutena saavuttaa parhaat mahdolliset tulokset lukuvuoden aikana.

Eri oppiaineiden opettamisesta vastaavat lisäopetuksen opettajan lisäksi mahdollisuuksien mukaan aineenopettajat. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja oppiaineita yhdistäviä projekteja suunniteltaessa lisäopetuksen opettaja toimii yhteistyössä aiheisiin liittyvien asiantuntijoiden kanssa.

Lisäopetuksen opettaja järjestää luokkansa oppilaille työelämään tutustumista (TET), tutustumista toisen asteen oppilaitoksiin ja yritysvierailuja.

2.3 Yhteistyökumppanit

Lisäopetuksen tavoitteiden toteuttamisessa yhteistyö on tärkeää. Toimivan yhteistyön takaamiseksi opettajan tulee olla aktiivinen ja verkostoitua paikallisten toimijoiden kanssa. Yhteistyötä tehdään mm. kotien, perusopetuksen, kunnan etsivän nuorisotyön, kunnan työpajatoiminnan, nuoriso- ja vapaa-aikatoimen, sosiaalitoimen, toisen asteen oppilaitosten, työpaikkojen ja yritysten, paikallisen 4H-yhdistyksen ja seurakunnan kanssa.

Täysosumalla toimii ohjausryhmä, johon kuuluvat Pitkäjärven koulun rehtori ja Kangasalan yläkoulujen opinto-ohjaajat. Täysosuman opettaja on mukana ohjausryhmän kokouksissa. Ryhmä kokoontuu tarvittaessa.

2.4 Ohjaus

Lisäopetukseen hakevien ohjaus alkaa jo ennen opiskelijavalintaa: perusopetuksen opinto-ohjaajat tiedottavat tästä vaihtoehdosta ja hakumenettelystä yhteistyössä lisäopetusluokan opettajan kanssa. Ohjaus on koko vuoden ”punainen lanka” ja sen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta päävastuu on lisäopetusluokan opettajalla.

Lisäopetusluokan opettaja laatii yhdessä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ohjaa opiskelijaa opinnoissa, seuraa opintojen etenemistä ja on mukana opiskelijan arjen asioissa. Muun yhteistyön lisäksi opettajalla on velvollisuus ottaa yhteyttä huoltajiin mm. silloin, kun opiskelijalla on selvittämättömiä poissaoloja, hänen opintonsa eivät etene suunnitellusti tai hänen toimintansa on muuten huolta herättävää. Alkuvaiheen ohjaustehtäviin kuuluu myös koko luokan yhteinen lisäopetusvuoden tavoitteisiin tutustuminen sekä säännöistä ja toimintaperiaatteista sopiminen. Uuteen opiskeluympäristöön sopeutuminen vaatii perehdytystä ja vastuunotto vuoden tavoitteista myös aikataulujen hahmottamista. Lisäksi alkuvaiheessa on tärkeää kiinnittää huomiota ja pyrkiä vaikuttamaan ryhmän keskinäiseen dynamiikkaan – toimivassa ja turvalliseksi koetussa ryhmässä opiskelu voi vahvistaa opiskelijan osallisuutta ja motivaatiota.

Jatko-opintoihin ohjaamisessa luokan opettajan yhteistyökumppanina on nimetty perusopetuksen opinto-ohjaaja, joka toimii pääosin konsultatiivisena tukena. Opinto-ohjaaja antaa lisäopetusluokan opiskelijoille henkilökohtaista ohjausta yhteishakuun liittyvissä asioissa. Tähän ohjaukseen opiskelija voi tulla yksin, yhdessä huoltajansa tai lisäopetusluokan opettajan kanssa. Opinto-ohjaaja on opettajan tukena myös yhteishaun toteuttamisessa. Yhteisvalintatulosten selvittyä jälkiohjauksesta vastaavat lisäopetusluokan opettaja ja opinto-ohjaaja yhteistyössä.

2.5 Kaikille yhteiset opinnot ja valinnaiset opinnot

Jokaiselle lisäopetusluokan oppilaalle laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma heti opiskelun alkaessa. Siihen kirjataan suunnitellut arvosanojen korotukset, TET-jaksot ja niiden ajankohdat sekä muita oppilaan tavoitteisiin liittyviä opiskeluasioita, esim. jatko-opintosuunnitelma. Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti ja siihen tehdään tarvittaessa muutoksia. Opetuksen lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa ja Kangasalan kunnan opetussuunnitelmassa määritellyt tavoitteet ja sisällöt.

Opinto-ohjelmaan voi kuulua opiskelua eri oppiaineiden opetussuunnitelman sisällöistä, vaikka opiskelija ei tähtäisikään ko. arvosanan korottamiseen. Opiskelua voidaan järjestää omassa koulussa, muissa oppilaitoksissa (lukio/ammattilliset oppilaitokset), työelämässä tai muualla (esim. SPR:n ensiapu, 4H:n Ajokortti työelämään, hygieniapassi).

Työelämään tutustuminen (TET) ja jatko-opintoihin sekä toisen asteen koulutusvaihtoehtoihin tutustuminen suunnitellaan jokaisen oppilaan tavoitteiden mukaisesti ja merkitään henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Taito- ja taideaineiden arvosanojen korottamiseen vaadittavista suorituksista sovitaan aineenopettajien kanssa. Myös työelämäjaksoilla osoitettu osaaminen voi olla osana taitoaineen arvosanan korottamisessa.

Tarvittaessa oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma (tehostettu tuki) tai HOJKS (erityinen tuki).

2.6 TET ja toisen asteen oppilaitokseen tutustuminen

Opiskeluun lisäopetusluokalla kuuluu TET-jaksoja, koulutuskokeiluja ja opiskelua toisen asteen oppilaitoksessa tai muita järjestelyitä, jotka palvelevat oppilaan tarpeita ja tukevat hänen elämänhallintaansa, jatko-opintovalmiuksiaan sekä urasuunnitteluaan. Työelämään tutustumista organisoii lisäopetusluokan opettaja.

2.7 Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Opiskelijan tuen tarvetta arvioitaessa ja tukea suunniteltaessa hyödynnetään perusopetuksen aikana hänelle laadittuja pedagogisia asiakirjoja. Tiedonsiirtoa lisäopetuksessa koskevat samat säädökset kuin perusopetuksessakin.

Opiskelijalle järjestetään kaikki tarvittavat perusopetuslain mukaiset oppilashuolto- ja tukipalvelut, jotka ovat myös perusopetuksen oppilaan käytettävissä Kangasalla. Näitä ovat esimerkiksi kolmiportainen tuki, kouluterveydenhuoltopalvelut ja oppilashuoltoryhmän toiminta.

3. ARVIOINTI

Arviointi on luonteeltaan ohjaavaa, kannustavaa ja motivoivaa sekä opiskelijan itsearviointia kehittävää. Opiskelijan itsearvioinnin kohteena ovat erityisesti hänen valmiutensa asettaa itselleen tavoitteita, tarkastella ja ohjata omaa työskentelyään, tunnistaa edistymistään, hoitaa arkielämän tilanteita sekä suunnitella tulevaisuuttaan.

Lisäopetuksessa on tärkeää, että oppilas saa osoittaa osaamistaan monipuolisesti ja erilaisissa oppimistilanteissa.

Perusopetuksen oppimäärään kuuluvissa yhteisissä oppiaineissa, joissa oppilas korottaa päättöarvosanaansa, arviointi perustuu Opetushallituksen perusopetusta varten määrittelemiін päättöarvioinnin kriteereihin ja niiden soveltamista koskeviін ohjeisiin.

3.1 Todistukset

Oppilaalle annetaan opinnoistaan todistus lisäopetuksen suorittamisesta tai - esim. mikäli opiskelu jää kesken, todistus lisäopetuksessa suoritetuista opinnoista. Tarvittaessa opiskelijalle annetaan myös välitodistus.

Jos osa opinnoista on tapahtunut muussa oppilaitoksessa, työpaikalla tai työpaikkaan rinnastettavassa muussa paikassa, tulee siitä merkintä todistuksiin.

Todistukseen sisältyivistä kohdista ”Lisäopetuksen aikana suoritettut opinnot” ja ”Perusopetuksen päättöarvosanojen korottaminen” on määräykset Opetushallituksen Lisäopetussuunnitelman perusteissa.

HENKILÖTIEDOT

Hakijan nimi	Henkilötunnus
Lähiosoite	Postinumero ja postitoimipaikka
Puhelinnumero	Sähköposti
Huoltajan nimi	Huoltajan puhelinnumero ja sähköpostiosoite
Peruskoulun päättötodistus (vuosi)	Koulu
Päättötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo	Päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo

LISÄTIETOJA

Olen hakenut opiskelupaikkaa kevään yhteishaussa: Kyllä ____ En hakenut ____

Hain ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishaussa seuraaviin oppilaitoksiin:

1. _____
Oppilaitos (lukio/amatillinen) ja linja/perustutkinto

2. _____
Oppilaitos (lukio/amatillinen) ja linja/perustutkinto

3. _____
Oppilaitos (lukio/amatillinen) ja linja/perustutkinto

4. _____
Oppilaitos (lukio/amatillinen) ja linja/perustutkinto

5. _____
Oppilaitos (lukio/amatillinen) ja linja/perustutkinto

Hain erityisopetuksena järjestettävään ammatilliseen koulutukseen

Oppilaitos ja perustutkinto: _____

PERUSTELUT, MIKSI HAEN LISÄOPETUKSEEN

Minut tulisi valita lisäopetukseen, koska _____

Uskon, että saan korotettua arvosanojani, kun (mitä teen ja miten? mikä muuttuu?) _____

Pidän opiskelumotivaatiani yllä koko vuoden (mitä teen ja miten?) _____

Toivon lisäopetusvuodelta _____

HUOLTAJAN PERUSTELUT

Lapseni tulisi valita lisäopetukseen, koska _____

Olen valmis auttamaan lastani (miten?) _____

Toivon lisäopetusvuodelta _____

LISÄOPETUKSEN JÄLKEEN

Tavoitteeni lisäopetuksen jälkeen on päästä:

Lukioon _____

Ammatilliseen oppilaitokseen _____

Muualle, minne? _____

MUUT VAIHTOEHDOT

Sain yhteishaussa opiskelupaikan tai olen varasijalla oppilaitokseen:

(Oppilaitos ja linja)

Olen hakenut VALMA-koulutukseen:

(Oppilaitos)

Muu suunnitelma _____

(mikä?)

ALLEKIRJOITUKSET

Paikka ja aika _____ / _____ 20_____

(Hakijan allekirjoitus)

(Huoltajan allekirjoitus)

HAASTATTELU (lisäopetuksen opettaja täyttää)
