

Koivurinteen päiväkodin toimintasuunnitelma (julkinen)**17.9.2018**

Lukuvuosisuunnitelman osiot punaisella

1. Yhteystiedot (yleinen järjestäminen) Voivat olla myös nettisivuilla/esitteessä, ei tässä

Koivurinteen päiväkotijoukko, Ruutanantie 748, 36110 Ruutana

- Päiväkodinjohtaja vs. Johanna Juurikorpi 050 5509737, sähköposti: etunimi.sukunimi@kangasala.fi

Päiväkodinjohtajan toimisto sijaitsee Koivurinteen päiväkodin keskikerroksessa ruokasalia vastapäätä. Parhaiten hän on tavoitettavissa puhelimen tai sähköpostin kautta.

Talomme ryhmät ja henkilökunta**Tuohitossut** 1-3v, 050 3049 747, sähköposti: tuohitossut@kangasala.fi

henkilökunta: päiväkodinopettaja ja kaksi päivähoitajaa

Sammalsukat 2-5v (sisarusryhmä), 040 1336 588, sähköposti: sammalsukat@kangasala.fi

henkilökunta: päiväkodinopettaja ja kaksi päivähoitajaa, ryhmäavustaja

Naavanutut integroitu ryhmä, 050 3641 645, naavanutut@kangasala.fi

henkilökunta: kaksi päiväkodinopettajaa, kaksi päivähoitajaa, kaksi ryhmäavustajaa

Viherviitat 2-5v, 050 3578 383, sähköposti: viherviitat@kangasala.fi

henkilökunta: kaksi päiväkodinopettajaa ja päivähoitaja

Kaarnahatut 2-5v, 050 3060 784, kaarnahatut@kangasala.fi

henkilökunta: päiväkodinopettaja ja kaksi päivähoitajaa

Talon kiertävät päivähoitajat**Syystoimintakausi: 1.8.–21.12.2018****Syysloma: 15.–19.10.2018 (toimintaa supistetusti)****Joululoma: 24.12.2018–1.1.2018 (päiväkotijoukko kiinni)****Kevättoimintakausi: 2.1.2019–28.6.2019****Talviloma: 25.2.–1.3.2019 (toimintaa supistetusti)**

Koivurinteen päiväkodin salissa on ainakin syyskauden Ruutanen esiopetuksen ryhmä Ruusunmarjat.

2. Toimintaperiaatteet (ilmiöpohjaisuus ja toiminnallisuus opetuksessa, retket ja projektit, tasa-arvon ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen, tieto - ja viestintäteknologiasvatuksen toteuttaminen)

Toiminta sekä sen suunnittelu ja arviointi pohjautuvat valtakunnalliseen ja Kangasalan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan. Ryhmien toiminnan suunnitteluun vaikuttavat lasten ja vanhempien toiveet ja toimintaa suunnitellaan niiden pohjalta. Vasuprosessi alkaa aloituskeskustelusta vanhempien kanssa ja tutustumiskäynnit ennen lapsen varhaiskasvatuksen aloittamista sovitaan yhdessä perheen kanssa. Vasukeskustelu

pidetään 2 kuukauden sisällä hoidon aloituksesta. Keväällä pidetään arviointikeskustelut lapsen vasusta vanhempien kanssa.

Toiminnan perusteena on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa.

Päiväkodin tiloissa on hyvät mahdollisuudet ja välineet tieto- ja viestintäteknologiasivatukseen huomioimiseksi päivittäisessä toiminnassa.

Ryhmät retkeilevät viikoittain lähiympäristöön tutustuen.

3. Kehittämiskohteet (prosessi- ja asiakkuusnäkökulmat)

Varhaiskasvatuksessa kaupungin yhteisiä tavoitteita ovat:

1. Huoltajien osallisuuden vahvistaminen

- Varhaiskasvatussuunnitelman parempi tuntemus
- Osallistuminen suunnitteluun ja arviointiin
- Verkostoituminen muiden perheiden kanssa
- avoin perhekerho kohtaamispaikkana

2. Toimintakulttuuri ja oppimisympäristö

- Tasa-arvo - ja yhdenvertaisuussuunnitelmatiedon lisääminen
- Katsomuskasvatukseen liittyvän tiedon lisääminen ja pikkukirkon rinnalla pikku-pohtijat
- Vertaissovittelumenetelmän (Mini-Verso) käyttö arjen tilanteissa
- Tieto- ja viestintäteknologiasuunnitelman mukaisen toiminnan lisääminen

3. Asiakaspalveluasenteen kehittäminen kaupungin strategian mukaisesti

4. Tiedottaminen (ulkoinen)

Päiväkodinjohtaja vastaa päiväkodin asioiden tiedottamisesta hallintoon yms. ulkopuolisille tahoille.

Ryhmät hoitavat oman ryhmänsä asioista tiedottamisen. Vanhempien kanssa on sovittu yhteiset tiedottamisen muodot. Yksi niistä on esimerkiksi vanhemmille sähköpostitse lähetettävä viikko- tai kuukausikirje, jossa kerrotaan jo tehdystä ja tulevasta toiminnasta. Ryhmien ilmoitustauluilla on tiedotteita vanhemmille luettavaksi. Puhelimen ja päikkysovelluksen tekstiviesteillä voidaan lähettää nopeastikin tietoa perheille.

Päivittäiset kohtaamiset tuonti- ja hakutilanteissa ovat tärkeitä tiedon saamisen ja välittämisen hetkiä sekä lisäävät keskinäistä luottamusta.

Muihin yhteistyötahoihin ollaan yhteydessä sovitusti puhelimitse ja sähköpostilla.

5. Yhteistyö (yhteistyökäytännöt, yt-kumppanit, alueellinen yt, esi- ja alkuopetuksen yt)

Ruutanen alueen koko varhaiskasvatukseen ollessa samassa pihapiirissä tulemme tekemään entistä enemmän yhteistyötä Ruutanen esiopetuksen ja päiväkodin kanssa

mm. ulkoilut, vierailut ja yhteiset esitykset. Loma-aikoina järjestämme tarpeen mukaan yhdistettyä varhaiskasvatusta Ruutanan päiväkodin ja Ruutanan esiopetuksen kanssa. Yhdistymisen myötä pidämme yhteisiä henkilökunnan koulutuksia, talopalavereja ja peda-iltoja.

Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) käy päiväkodissamme säännöllisesti ja häneltä saamme tukea ja vinkkejä päiväkodin arkeen.

Ruutanan neuvolan kanssa olemme yhteistyössä lasten 1½- ja 4-vuotisarviointien kautta. Yhteistyötahojamme ovat myös kirjastoauto, perheneuvola, psykologit, puheterapeutit, fysioterapeutit ym. lasten tuen tarpeen mukaan.

Seurakunnan lastenohjaajat pitävät kuukausittain pikkukirkkohetkiä päiväkodissamme.

6. Oppimisympäristö

Ruutanan päiväkodin muutettua esiopetuksen tiloihin ja esiopetusryhmä Ruusunmarjojen muutettua Koivurinteen päiväkodin saliin toimivan oppimisympäristön rakentaminen on tärkeä osa toiminnan suunnittelua. Ryhmissä yhdessä lasten kanssa suunnittelemme ja muokkaamme oppimisympäristöjä niin, että ne parhaalla mahdollisella tavalla tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun.

Toimintaa toteutamme pienryhmissä, joiden kokoonpano ja toiminnan kesto vaihtelee ryhmän ikärakenteen, lasten tarpeiden ja toiminnan sisällön mukaan.

Lähiluonto ja -ympäristö ovat tärkeä osa oppimisympäristöämme. Liikuntaa toteutamme ryhmien tiloissa sekä mahdollisimman paljon ulkona lähiympäristössä.

7. Osallisuus (huoltajat ja lapset, oppimisympäristö, suunnittelu, arviointi, lapsen vasu)

Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti lasten ja huoltajien osallisuus painottuu toiminnassa edelleen vahvasti ja varhaiskasvatus Koivurinteen päiväkodissa on yhdessä suunniteltua ja arvioitua.

Sensitiivinen kohtaaminen ja luottamus lasten ja aikuisten välillä on meille erittäin tärkeää. Lasten ääni tulee kuuluviin kun heitä tarkkaillaan ja kuunnellaan päivittäin, ja toimintaa ja toimintaympäristöä suunnitellaan ja muunnellaan sen mukaan, mikä juuri tälle ryhmälle on tärkeää. Pienryhmätoiminta mahdollistaa paremmin havainnoinnin ja tarjoaa lapsille rauhallisia hetkiä tuoda mielipiteitään esille.

Varhaiskasvatuskeskustelut ovat yksi tärkeä väylä vanhemmille tuoda omia toiveitaan esille. Henkilökunnan kanssa yhdessä keskustelemalla luodaan paras arki lapselle ja saadaan lasten yksilölliset tarpeet entistä paremmin huomioitua. Lisäksi vanhemmat voivat tuoda toiveitaan esille juttelemalla päivittäin työntekijöiden kanssa. Vanhemmat saavat vaikuttaa tulevaan toimintaan myös vanhempainilloissa.

Päiväkodilla toimii vanhempainyhdistys, mikä lisää vanhempien osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Nyt talojen toimiessa lähekkäin toivomme Koivurinteen vanhempainyhdistyksen ja Ruutanan päiväkodin vanhempainkerhon yhdistymistä, koska näin saataisiin yhdistettyä voimat alueen lasten hyväksi.

8. Pedagoginen tuki

Varhaiskasvatuksessa on kolmiportainen kasvun ja oppimisen tuen toimintamalli, joka on myös meidän päiväkodissämme käytössä.

Jokainen lapsi on yleisen tuen piirissä, saaden tukea omiin kasvun ja oppimisen edellytyksiinsä. Tuen perustana on varhaiskasvatuksen tavallinen hyvin suunniteltu arki.

Kaikille lapsille tehdään varhaiskasvatussuunnitelma, jossa huomioidaan lapsen yksilölliset tarpeet. Käytössämme on varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja neuvolan tukipalvelut.

Jos lapsi tarvitsee tehostettua tai erityistä tukea, varhaiskasvatuksessa on lisänä muita yhteistyötahoja ja tukitoimia. Näistä tiedotetaan huoltajia varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa (vasukeskustelu) tarpeen mukaan.