

# Yksilökohtaisen tuen ja oppilashuoltotyön prosessit

## Perusopetuslain mukainen moniammatillinen yhteistyö oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa

Kolmiportaisen tuen pedagoginen arvio/selvitys (tuki-oppilashuoltoryhmä).

Konsultaatio eri asiantuntijoiden kanssa.

Käsitellään moniammatillisena oppilashuollon yhteistyönä (oppilaan ja huoltajien kuuleminen).

Kolmiportaisen tuen mukaiset pedagogiset asiakirjat, päätökset ja tukitoimet.

## Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen yksilöllinen oppilashuolto

**Kun huoli oppilaasta herää.**

Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa, koulun ja kodin tukitoimet.

**TARVITTAESSA**

Yhteydenotto psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa, tieto yhteydenotosta myös huoltajalle.

Asian käsittely monialaisessa asiantuntijaryhmässä (oppilaan ja huoltajien suostumus)  
>oppilashuoltokertomus  
>oppilashuollon rekisteri

Tukitoimet, jatkosuunnitelmat, psykologin/kuraattorin/terveydenhuollon/sosiaalitoimen asiakkuus.

Konsultaatio eri asiantuntijoiden kanssa.

Psykologi/kuraattori/terveydenhuolto arvioi tilanteen ja käynnistää tarvittaessa asiakastyöprosessin.

Oppilas haluaa  
- psykologin tai kuraattorin tukea (kriisityö alkaa 1-2 työpäivän sisällä, viimeistään seitsemäntenä työpäivänä)  
- terveydenhuoltopalvelut tarvittaessa saman työpäivän aikana