VALINNAISUUS
PITKÄJÄRVEN KOULUSSA 2020



Hyvä oppilas ja huoltaja!

Olette nyt valitsemassa oppilaan omaa, valinnaista opinto-ohjelmaa, ja tämän oppaan tarkoituksena on auttaa teitä tässä tehtävässä. Huomioittehan, että valinnat ovat sitovia. Vaihtoja voidaan tehdä vain painavista syistä ja jos ryhmissä on tilaa. Tutustukaa käsillä olevaan oppaaseen huolella. Valinnat merkitään opo-tunnilla jaetulle paperilomakkeelle. Lomake täytetään ja allekirjoitetaan kotona. Oppilaan tulee palauttaa lomake omalle opolle viimeistään **maanantaina 2.3.2020.**

Valintoja tehdään kahdessa vaiheessa. Seitsemännellä luokalla tehdään taide- ja taitoainevalinta sekä valitaan pitkä valinnaisaine. Molempia opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla. Kahdeksannella luokalla valitaan lyhyet valinnaisaineet, joita opiskellaan 9. luokalla.

Haluatteko kysyä jotakin valinnaisuudesta?

Valinnaisuuteen liittyvissä asioissa teitä auttavat aineenopettajat, oppilaanohjaajat ja rehtori.

Jos kaipaatte oppaan tekstejä tarkempaa tietoa oppiaineiden tavoitteista, sisällöistä tai arvioinnista, kannattaa ottaa yhteyttä **aineenopettajaan**.

Jos kaipaatte ohjausta valintojen tekemiseen, kannattaa ottaa yhteyttä **oppilaanohjaajaan**.

- Tanja Portaankorva (7EFGH, 8EFGH)
- Hanna Koskinen (7ABCD, 8ABCD)
- Jaakko Ylikotila (8P)

Jos teillä on kysyttävää oppilasryhmistä, oppiaineen vaihtamisesta tms., kannattaa ottaa yhteyttä **rehtori Jouni Manniin (sijainen Niina Paulanne ainakin 27.2. saakka)**.

Kaikkiin koulumme opettajiin saa yhteyden Wilmalla.

Sisällys

1 Mitä valinnaisuus tarkoittaa? 3

2 Arvioinnista 4

3 Näin teet hyviä valintoja 6

4 Tuntijako uudessa opetussuunnitelmassa 7

5 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (2 vvh 8. ja 9. luokalla) 8

5.1 Kotitalous 8

5.2 Kuvataide 8

5.3 Käsityö 9

5.4 Musiikki 10

6 Valinnaisaineet 11

6.1 Pitkät valinnaisaineet (2 vvh 8. ja 9. luokalla) 11

6.1.1 Kotitalous 2 11

6.1.2 Bändikurssi (musiikki) 11

6.1.3 Omien ideoiden tekstiilit (käsityö, tekstiilityön oppimisympäristö) 12

6.1.4 Teknisen työn syventävä (käsityö, teknisen työn oppimisympäristö) 12

6.1.5 Ilmaisutaito ja teatteri (äidinkieli ja kirjallisuus) 13

6.1.6 Tietotekniikka 13

6.1.7 Ranska (B2-kieli) 14

6.1.8 Saksa (B2-kieli) 14

6.2 Lyhyet valinnaisaineet (2 x 1 vvh 9. luokalla) 15

6.2.1 Retki Seitsemiseen (biologia, liikunta) 15

6.2.2 Englannin kertauskurssi (englanti) 15

6.2.3 Englannin syventävä (englanti) 16

6.2.4 Tutkimusretki historiaan (historia) 16

6.2.5 DIY – tekstiilituunaus (käsityö, tekstiilityön oppimisympäristö) 16

6.2.6 Tekninen rakentelu (käsityö, teknisen työn oppimisympäristö) 17

6.2.7 Sporttikurssi (liikunta) 17

6.2.8 Kuntosalikurssi (liikunta) 17

6.2.9 Kitarakurssi (musiikki) 18
6.2.10 Pop-laulu (musiikki) 18
6.2.11 Musavideokurssi (musiikki) 19
6.2.12 Musavideokurssi (kuvataide) 19
6.2.13 Sarjakuvakurssi (kuvataide) 20
6.2.14 Taidegrafiikka (kuvataide) 21
6.2.15 Kemiaa ja kotitaloutta (kemia, kotitalous) 21
6.2.16 Ruotsia lukioon meneville (ruotsi) 21
6.2.17 Symbolikurssi (uskonto ja elämänkatsomustieto) 22
6.2.18 Ohjelmointi (tietotekniikka) 22
6.2.19 Kirjoittajakurssi (äidinkieli ja kirjallisuus) 22

1 Mitä valinnaisuus tarkoittaa?

Valinnaisuus Pitkäjärven koulussa käsittää taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (”taide- ja taitoainevalinta”) sekä valinnaisaineet. **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Taide- ja taitoainevalinnaisista tunneista ei siis tule omaa, erillistä arvosanaa. Arviointi annetaan aina numerolla. Taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja valitsemalla oppilas jatkaa ja laajentaa valitsemansa taide- ja taitoaineen oppimäärää. Opetuksen sisällöt ja tavoitteet tulevat valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteista.

Valinnaisaineet puolestaan eivät ole osa yhteisen aineen opetusta ja ne arvioidaan aina erikseen. Valinnaisaineiden kurssit voivat liittyä mihin tahansa yhteiseen aineeseen, myös taide- ja taitoaineisiin. Ne voivat myös olla useasta oppiaineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Jos valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen, on sen tarkoitus tuoda yhteiseen oppilaineeseen jokin uusi näkökulma, sisältö, painotus tms. Opetuksen sisällöt ja tavoitteet eivät ole valtakunnallisia, vaan ne päätetään kunta- tai koulukohtaisesti. Vähintään 2 vvh:n valinnaisainekurssit arvioidaan numerolla, muut hyväksytty/hylätty.

Valintoja tehdään kahdessa vaiheessa. Seitsemännellä luokalla tehdään taide- ja taitoainevalinta sekä valitaan pitkä valinnaisaine. Molempia aineita opiskellaan kaksi tuntia viikossa sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Saksaa A2-kielenä lukevat tekevät vain taide- ja taitoainevalinnan (A2-kieli korvaa pitkän valinnaisaineen). Kahdeksannella luokalla kaikki oppilaat, myös A2-saksaa opiskelevat, valitsevat kaksi lyhyttä valinnaisainetta. Lyhyitä valinnaisaineita opiskellaan kaksi tuntia joka toisessa jaksossa yhdeksännellä luokalla.

Valinnaisuus Pitkäjärven koulussa:

1. **TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (”TAIDE- JA TAITOAINEVALINTA”)**
   - 2 vvh 8. ja 9. luokalla
   - **Valitaan yksi aine**
   - Valinta 7. luokalla

2. **VALINNAISAINEET**

a) **Pitkä valinnainen**
   - 2 vvh 8. ja 9. luokalla
   - **Valitaan yksi kurssi** (huom. saksaa A2-kielenä lukevat eivät valitse)
   - Valinta 7. luokalla

b) **Lyhyt valinnainen**
   - 1 vvh 9. luokalla
   - **Valitaan kaksi kurssia**
   - Valinta 8. luokalla

2 Arvioinnista

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan aina numeroarvosanalla osana yhteistä oppiainetta. Oppiaineen päättöarviointi tehdään 9. luokan keväällä, kun oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu. Päättöarviointi ajoittuu viimeiselle lukuvuodelle eli 9. luokalle. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.

Huom. Oppilaan taide- ja taitoaineiden oppimäärien päättöarviointien ajankohta ajoittuu oppilaskohtaisesti eri vuosiluokille 7, 8 tai 9 riippuen oppilaan valinnoista. Oppiaineesta annettu päättöarvosana siirtyy päättötodistukseen riippumatta siitä, millä vuosiluokalla päättöarviointi on tehty. Taide- ja taitoaineiden päättöarvosanat voivat vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa.

Vuosiluokilla 7-9 **vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista** annetaan numeroarvosana. Arvosana on yhteisestä oppiaineesta erillinen. Jos valinnaisaine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, merkitään oppiaine ja arvosana todistuksessa yhteisen oppiaineen alle. Valinnaisaineille (kieliä lukuun ottamatta) ei ole olemassa valtakunnallisia päättöarvioinnin kriteerejä, vaan arvosanan perustana on aineen oma opetussuunnitelma. Jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi katsotun valinnaisaineen numeroarvosana voi vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa.

Valinnaisen kielen (A2- ja B2-kielet) numeerinen päättöarvosana vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa (muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta). Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Numeerinen arviointi voidaan kuitenkin oppilaan huoltajan pyynnöstä muuttaa päättöarviointivaiheessa Hyväksytty-merkinnäksi, jolloin arvosana ei vaikuta jatko-opintoihin haettaessa.

Oppimäärältään **alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet** ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Hyväksytyn arvosanan saadakseen oppilaan tulee osallistua säännöllisesti opetukseen. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa. Jos valinnaisaine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, merkitään oppiaine ja arvosana (hyväksytty/hylätty) todistuksessa yhteisen oppiaineen alle.

Taulukossa 1 esitetään, miltä arviointi voisi näyttää yhdeksännen luokan keväällä valinnaisuuden osalta. Esimerkissä valinnaisaineet on katsottu yhteisten aineiden syventäviksi opinnoiksi, joten oppiaine ja arvosana on merkitty yhteisen oppiaineen alle.

TAULUKKO 1. Esimerkki oppilaan valinnoista ja arvioinneista 9. luokan keväällä

	7. lk. joulu	*7. lk. kevät*	*8. lk. joulu*	*8. lk. kevät*	*9. lk. joulu*	*9. lk. kevät*	
Musiikki*	8	8	9	9			
Musiikin valinnaisainekurssi					*hyv*	*hyv*	**= lyhyt valinnaisaine**
Kuvataide	8	9	8	8	9	9	**= taide- ja taitoainevalinta**
Käsityö	7	8					
Kotitalous	8	8					
Valinnainen kotitalous			8	9	8	9	**= pitkä valinnaisaine**
Liikunta	8	7	8	8	7	8	
Liikunnan valinnaisainekurssi					*hyv*	*hyv*	**= lyhyt valinnaisaine**

** Musiikki jatkuu kaikilla pakollisena 8. luokalla.*

Yksittäisen oppiaineen arvioinnista kannattaa kysyä suoraan aineenopettajalta. Oppilaanohjaajat osaavat vastata yleisiin arviointia koskeviin kysymyksiin. Yhteyden opettajaan tai opoon saa esimerkiksi Wilmalla.



3 Näin teet hyviä valintoja

Pohdi, miten perustelet valintojasi.

- Yleensä kannattaa valita aineita, joista olet kiinnostunut ja joissa olet saanut onnistumisen kokemuksia. Muista kuitenkin, että esimerkiksi hyvä todistusarvosana ei aina kerro kiinnostuksestasi.
- Yleensä ei kannata valita aineita, joiden opiskelu tuottaa sinulle entuudestaan vaikeuksia (poikkeuksena tukikurssit).
- Koulumenestys kannattaa huomioida erityisesti uusia kieliä valittaessa.

Pohdi, millä tiedoilla teet valintojasi.

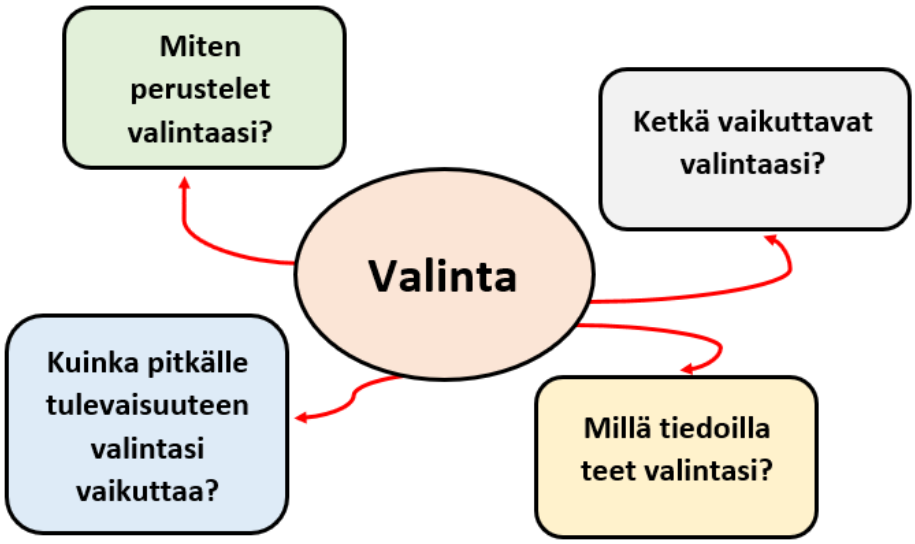
- Ota selvää, mitä eri aineissa tehdään: tutustu huolellisesti tähän oppaaseen ja kysele sisällöistä opettajilta. Ole tietoinen siitä, mitä valitset.

Pohdi, ketkä vaikuttavat valintoihisi.

- Valinnoista on hyvä puhua kotona tai vaikkapa kavereiden kanssa. Lopulliset valinnat kannattaa kuitenkin tehdä itsenäisesti.

Pohdi, kuinka pitkälle tulevaisuuteesi valinnat vaikuttavat.

- Huomioi, että tekemäsi valinnat ovat sitovia. Niitä ei ole välttämättä mahdollista muuttaa jälkikäteen.
- Voit muokata valinnoillasi melko paljon 8. ja 9. luokan lukujärjestystäsi. Valitsemiasi aineita on 8. luokalla keskimäärin 4h/vko ja 9. luokalla 6h/vko. Käytä tämä mahdollisuus hyväksesi ja tee harkitut valinnat.
- Hyvät arvosanat taide- ja taitoainevalinnasta sekä pitkästä valinnaisaineesta nostavat keskiarvoasi.
- Mikään valinta ei ole esteenä jatko-opintoihin pääsyyn.
- Taide- ja taitoainevalinnan sekä pitkän valinnaisaineen arvosanat vaikuttavat jatko-opintoihin pääsyyn (pääosin ammatilliset oppilaitokset).



4 Tuntijako uudessa opetussuunnitelmassa

Erityisesti lyhyiden valinnaisaineiden valinnassa voi olla hyödyllistä huomioida uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomat muutokset tuntijaossa (ks. taulukko 2).

Tuntimäärien muutokset 8. luokalla edelliseen opetussuunnitelmaan verrattuna:

- Liikunta +1 vvh (yht. 3 vvh)
- Musiikki +1 vvh (yht. 1 vvh)
- Äidinkieli +1 vvh (yht. 4 vvh)
- Englanti -1 vvh (yht. 2 vvh)
- Ruotsi -1 vvh (yht. 1 vvh)

Tuntimäärien muutokset 9. luokalla edelliseen opetussuunnitelmaan verrattuna:

- Matematiikka +1 vvh (yht. 4 vvh)
- Ruotsi -1 vvh (yht. 1 vvh)

TAULUKKO 2. Kangasalan kaupungin perusopetuksen tuntijako vuosiluokilla 7-9

Aine	**7 lk.**	**8 lk.**	**9 lk.**	**Yht.**
Äidinkieli ja kirjallisuus	3,0	**4,0**	3,0	10,0
A1-kieli: englanti	2,0	**2,0**	3,0	7,0
B1-kieli: ruotsi*	2,0	**1,0**	**1,0**	4,0
Matematiikka	3,0	4,0	**4,0**	11,0
Biologia ja maantieto	2,0	2,0	3,0	7,0
Fysiikka ja kemia	2,0	3,0	2,0	7,0
Terveystieto	0,5	1,5	1,0	3,0
Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.	4,5	6,5	6,0	17,0
Uskonto/Elämänkatsomustieto	1,0	1,0	1,0	3,0
Historia ja yhteiskuntaoppi	2,0	2,0	3,0	7,0
Musiikki	1,0	**1,0**	0,0	2,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0	2,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0	3,0
Liikunta	2,0	**3,0**	2,0	7,0
Kotitalous	3,0			3,0
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0	4,0
Taide- ja taitoaineet yht.	11,0	6,0	4,0	21,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0	2,0
Valinnaiset aineet	0,0	2,0	4,0	6,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	29,0	29,0	30,0	88,0
(Vapaaehtoinen A2-kieli)	2,0	2,0	2,0	6,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli)		2,0	2,0	4,0
**Ruotsissa kokonaistuntimäärä peruskoulun aikana ei ole muuttunut (aloitus 6. luokalla).*				

5 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (2 vvh 8. ja 9. luokalla)

Kaikki oppilaat valitsevat yhden taide- ja taitoaineen, jonka opiskelua haluavat jatkaa. Valinta tehdään seitsemännellä luokalla.

5.1 Kotitalous

Tavoitteet:
Ohjataan oppilasta syventämään ja täydentämään 7.-luokalla hankittuja tietoja ja kädentaitoja. Tunneilla kehitetään ruuanvalmistus- ja leivontataitoja. Korostetaan oma-aloitteisuutta, yhteistyötaitoja ja itsenäistä työskentelyä. Opitaan ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

Sisältö:
Valmistetaan kotimaisia ja kansainvälisiä ruokia ja leivonnaisia. Huomioidaan kodin sekä kalenterivuoden juhlat ja niihin liittyvät perinteet. Harjoitellaan taitoja, jotka auttavat selviytymään arkielämässä. Tuntien aikana tulevat tutuiksi myös taloudellinen ja ekologinen työskentely sekä puhtaanapitoon ja hygieniaan liittyvät asiat. Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä ja toisten huomioon ottamista.

Arviointi:
Numeroarviointi, joka perustuu pääasiassa tunnilla työskentelyyn ja jatkuvaan näyttöön. Mahdolliset kokeet vaikuttavat arviointiin.

5.2 Kuvataide

Tavoitteet:
Syvennetään ja kehitetään oppilaan kuvallisia tietoja ja taitoja sekä löydetään niille käytännön sovellusmahdollisuuksia. Opiskelu tukee oppilaan kuvallisen ajattelun ja ilmaisun kehittymistä. Oppitunneilla pyritään jäsentämään kuvallisen viestinnän ja taiteen maailmaa. Tarkastellaan omia tuotoksia sekä asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle. Kehitetään omaa kuvailmaisua ja kuvallista ajattelua, taiteen tuntemusta ja kulttuurista osaamista. Tutustutaan ympäristöestetiikkaan, arkkitehtuuriin ja muotoiluun sekä mediaan ja kuvaviestintään.

Sisältö:
Opetuksessa keskitytään luovuuden ja teknisten taitojen väliseen suhteeseen sekä omaan ilmaisuun ja elämyksellisyyteen. Harjoitellaan omaperäisen ilmaisun sekä oman tyylin etsimistä erilaisten tekniikkakokeiluiden kautta. Tutustutaan taiteeseen, ympäristön esteettisyyteen ja taidehistoriaan. Tutustutaan tilan kuvaamisen keinoihin: perspektiivi, valo – varjo. ym. Oppitunneilla tulevat tutuksi myös värikontrastit, kolmiulotteisuus, grafiikka sekä valokuvauksen/digitaalikuvauksen alkeet. Mahdolliset museokäynnit voivat olla osa opiskelua. Harjoitellaan kuvan tekemistä mahdollisimman monipuolisin ja vaihtelevin työtavoin.

Arviointi:
Numeroarviointi. Kuvataiteen arvioinnissa painotetaan luovuutta, taiteellista ilmaisua, teknisiä taitoja sekä kykyä perustella tehtyjä valintoja. Arvioinnissa otetaan huomioon myös työskentely, materiaalin käsittely, omatoimisuus ja ryhmätyötaidot

5.3 Käsityö

Tavoitteet:
Tavoitteena on syventää ja laajentaa käsityön osaamista sekä antaa valmiuksia selvitä elämässä käsityön taitoja vaativista tilanteista.

Sisältö:
Käsityön opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita, joita toteutetaan teknisen työn ja tekstiilintyön oppimisympäristöissä. Oppilas pääsee tutustumaan monimateriaaliseen työskentelyyn.

Arviointi:
Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttaa jatkuva näyttö, valmistunut tuote ja itse valmistusprosessi. Vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

5.4 Musiikki

Tavoitteet:
Oppilas

- kehittää soitto- ja laulutaitojaan.
- tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen.
- rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin.
- paneutuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin.

Sisältö:

- Oppilaskeskeistä musisointia
- Oman soitto- ja laulutaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista
- Yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä
- Kriittistä musiikin kuuntelua
- Ajankohtaisen musiikkielämän tapahtumien seuraamista
- Musiikin eri asiasisältöjen käsittelyä

Arviointi:
Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.



6 Valinnaisaineet

6.1 Pitkät valinnaisaineet (2 vvh 8. ja 9. luokalla)

Oppilaat valitsevat yhden pitkän valinnaisaineen. Valinta tehdään seitsemännellä luokalla. Jos oppilas opiskelee A2-kieltä (saksaa), korvaa A2-kieli pitkän valinnaisaineen.

6.1.1 Kotitalous 2

Tavoitteet:
Tunneilla kehitetään ruuanvalmistus- ja leivontataitoja sekä muita kotitalouden sisältöalueiden aiheita.

Sisältö:
Kahden vuoden opintokokonaisuus on jaettu kahdeksaan erilaiseen aihekokonaisuuteen. Aiheet liittyvät esimerkiksi kaupan uutuustuotteisiin, perinneruokiin ja -leivonnaisiin, juhlien järjestämiseen, vanhan twistaamista uuteen, terveellisiin ruokavalintoihin ja kasvisruokailuun. Oppitunneilla voidaan suunnitella ja toteuttaa erilaisia projekteja.

Arviointi:
Numeroarviointi, joka perustuu pääasiassa tunnilla työskentelyyn ja jatkuvaan näyttöön. Mahdolliset kokeet vaikuttavat arviointiin.

6.1.2 Bändikurssi (musiikki)

Tavoitteet:
Oppilas

- kehittää yhteismusisointitaitojaan.
- kehittää omia soittotaitojaan bändisoittimissa.
- tutustuu sekä suomalaisen että ulkomaisen pop- ja rockmusiikin eri tyyleihin soittaen, laulaen ja kuunnellen.
- oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia tarkoituksenmukaisesti.
- mahdollisuus osallistua musiikkiesitysten valmistamiseen koulun juhliin.
- harjoittelee ohjelmistoa bändikonserttia varten.

Sisältö:

- Oppilaskeskeistä musisointia
- Bändisoittoa kehittäviä soittoharjoituksia
- Oman soittotaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista
- Yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä
- Kriittistä musiikin kuuntelua
- Ajankohtaisen musiikkielämän tapahtumien seuraamista

- Äänentoistolaitteiden ja vahvistimien tarkoituksenmukaisen käytön opettelua
- Bändikonserttiohjelmiston ja musiikkiesitysten pitkäjänteistä harjoittelua

Arviointi:
Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

6.1.3 Omien ideoiden tekstiilit (käsityö, tekstiilityön oppimisympäristö)

Tavoitteet:
Ohjataan oppilasta kokeilemaan rohkeasti omia ideoita ja syventämään tekstiilityön osaamista. Kurssi kehittää kädentaitoja, innostaa yksilölliseen suunnitteluun ja laadukkaiden tuotteiden valmistamiseen.

Sisältö:
Kurssi on jaettu erilaisiin aihekokonaisuuksiin, joiden suunnitteluun oppilaat otetaan mukaan. Aiheet voivat liittyä esimerkiksi muotitrendeihin, vuodenaikoihin tai juhliin. Suunnitellaan ja valmistetaan aiheeseen sopivia tuotteita oman kiinnostuksensa perusteella. Samalla saadaan tietoa suunnittelusta, materiaaleista, välineistä, ohjeiden lukemisesta, kulttuuriperinteestä ja pukeutumisesta.

Arviointi:
Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan käytännön tuntityöskentely, valmistunut tuote ja prosessin dokumentointi.

6.1.4 Teknisen työn syventävä (käsityö, teknisen työn oppimisympäristö)

Tavoitteet:
Aikaisemmin opittujen perustaitojen syventäminen sekä teknisen tietoperustan laajentaminen. Kurssi on tarkoitettu oppilaalle, joka on kiinnostunut erityisesti tekniikasta ja teknologiasta. Pyrkimyksenä on myös oppilaan oman ajattelun ja ideoinnin vahvistaminen.

Sisältö:
Kurssilla toteutetaan pääasiassa omiin suunnitelmiin perustuvia projekteja alkaen aina suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen saakka. Aihealueina metalli-, puu- ja sähköoppi. Syvennetään materiaalitietoutta ja laajennetaan jo olemassa olevia tietoja sekä taitoja.

Arviointi:
Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttaa jatkuva näyttö, valmistunut tuote ja itse valmistusprosessi.

6.1.5 Ilmaisutaito ja teatteri (äidinkieli ja kirjallisuus)

Tavoitteet:
Tavoitteena on kehittää oppilaan kokonaisilmaisua, vahvistaa ilmaisurohkeutta ja harjaannuttaa esiintymistaitoja. Opitaan, miten teatterin keinoin kerrotaan tarinaa ja tuotetaan elämyksiä.

Sisältö:
Tehdään ilmaisutaidon perusharjoituksia, kuten tutustumis-, rentoutus-, tunne-, aisti- ja keskittymisharjoituksia sekä improvisaatioita. Opitaan ilmaisemaan asioita puheen lisäksi myös kehon ja liikkeen avulla. Luetaan ja analysoidaan näytelmiä.

Käydään teatterissa mahdollisuuksien mukaan. Teatterikokemus analysoidaan keskustellen tai erilaisten oppilastöiden avulla. Näyttelijän ammatin lisäksi tutustutaan muihinkin teatterin ammattilaisiin.

Valmistellaan esityksiä koulun juhliin tarpeen mukaan. Näytelmäharjoitusten lisäksi suunnitellaan puvustusta, lavastusta, valaistusta ja äänitehosteita. Lisäksi esityksiä voidaan tuottaa myös koulun ulkopuolelle. Oppilaat kirjoittavat seurantapäiväkirjaa omasta oppimisestaan.

Arviointi:
Numeroarviointi. Arvioinnissa korostuu oppilaan innokas asennoituminen ja yrittäminen. Myös oppilaan taidot vaikuttavat arvosanaan, mutta eivät edellä mainittuja ominaisuuksia enempää. Arviointi on todistuksissa numeerista, muuten sanallista: suullista ja kirjallista. Arviointikeskustelua käydään myös oppilasryhmissä opettajan johdolla. Arvioinnin luonne on kannustavaa.

6.1.6 Tietotekniikka

Tavoitteet:
Tietotekniikan opiskelu syventää ja laajentaa tietotekniikasta kiinnostuneiden oppilaiden tietoja ja taitoja ja parantaa kykyä selvitä informaatioyhteiskunnassa. Opiskelun tavoitteena on lisätä oppilaiden harrastuneisuutta ja antaa valmiuksia omatoimiseen oppimiseen ja työskentelyyn.

Tietotekniikan opiskelu tutustuttaa oppilaan tietotekniikan keskeisiin osa-alueisiin. Onnistuneet projektit ja tuotokset vahvistavat oppilaan tietoisuutta omista kyvyistä.

Sisältö:
Tutustutaan tavallisimpiin toimistosovelluksiin, harjoitellaan tekstien, kuvien, taulukoiden ja graafisten esitysten liittämistä julkaisuun. Tutustutaan digitaalisen kuvankäsittelyn perusteisiin, kymmensormijärjestelmään, tietoturvaan ja tekijänoikeuksiin. Harjoitellaan tiedonhakua ja tiedonhallintaa sekä tutustutaan erilaisiin tietokantoihin.

Arviointi:
Numeroarviointi. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja harjoitustöiden arviointiin.

6.1.7 Ranska (B2-kieli)

Tavoitteet:
Tutustutaan ranskan ääntämisjärjestelmään ja perusrakenteisiin sekä ranskalaiseen kulttuuriin ja elämäntapaan. Opetellaan käyttämään kieltä jokapäiväistä elämää koskevissa tilanteissa.

Sisältö:
Harjoitellaan kieltä monipuolisin kirjallisin ja suullisin tehtävin. Käytetään apuna videoita, lauluja, pelejä sekä uuden teknologian mukanaan tuomia mahdollisuuksia. Aihepiireinä ovat arkipäivän tilanteet, nuoret itse, oma maa sekä Ranska ja ranskalainen tapakulttuuri. Yhteydenpitoa ranskalaisen koulun kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi:
Numeroarviointi, joka perustuu tuntityöskentelyyn, projektitöihin ja kokeisiin.

6.1.8 Saksa (B2-kieli)

Tavoitteet:
Oppilas selviää jokapäiväisen elämän puhetilanteissa käyttäen luonnollista ja sujuvaa ääntämistä ja puhetapaa, ymmärtää helpohkoja tekstejä, osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä, omaksuu keskeisimpiä sanoja, sanontoja, rakenteita ja tuntee kielialueen kulttuuria.

Sisältö:
Pareittain tai pienissä ryhmissä työskennellen harjoitellaan arkipäivän tilanteissa tarvittavaa kieltä monipuolisilla työtavoilla.

Arviointi:
Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön. Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, vihkotyö ja kokeet.

6.2 Lyhyet valinnaisaineet (2 x 1 vvh 9. luokalla)

Kaikki oppilaat valitsevat kaksi lyhyttä valinnaisainetta. Valinnat tehdään kahdeksannella luokalla.

6.2.1 Retki Seitsemiseen (biologia, liikunta)

Tavoitteet:
Liikutaan ja retkeillään syksyisessä luonnossa. Suunnitellaan ja tehdään retkiruoka. Syvennetään metsä- ja suoluonnon tuntemusta. Vahvistetaan suunnistus- ja kartanlukutaitoja ja patikoidaan kahden päivän retki.

Sisältö:
Tehdään pienimuotoinen yhden yön viikonloppuretki Seitsemisen kansallispuistoon, jonka yhteydessä opitaan retkeilytaitoja. Majoitutaan maastossa, valmistetaan ruoka ja ruokaillaan maasto-olosuhteissa. Tutustutaan metsä- ja suoluontoon. Toteutetaan metsäympäristöön soveltuvia liikunta-aktiviteetteja. Kurssiin sisältyy myös retkeä edeltäviä oppitunteja, joiden avulla valmistaudutaan tulevaan retkeen suunnittelemalla retkellä tarvittava varustus ja retken ruokailu, tekemällä eväitä ennakkoon, tutustumalla kansallispuistoihin ja harjoittelemalla kartanluku- ja suunnistustaitoja.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.2 Englannin kertauskurssi (englanti)

Tavoitteet:
Vahvistaa oppilaan englannin kielen perustaitoja. Kurssi on tarkoitettu englannin opiskelun tueksi niille oppilaille, jotka 8. luokalla ovat saaneet korkeintaan tyydyttävän (7) arvosanan.

Sisältö:
Kurssilla kerrataan aikaisemmin opittuja perusrakenteita ja -sanastoa sekä tuetaan 9. luokalla opiskeltavien asioiden omaksumista monipuolisia työtapoja käyttäen.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

6.2.3 Englannin syventävä (englanti)

Tavoitteet:
Kurssin tavoitteena on laajentaa oppilaan englannin kielen taitoja. Kurssi on tarkoitettu niille oppilaille, jotka 8. luokalla ovat saaneet englannista arvosanan 8-10.

Sisältö:
Kurssilla syvennetään oppilaan taitoja kielen eri osa-alueilla monipuolisia työtapoja käyttäen. Kurssilla tutustutaan myös englanninkielisten maiden kulttuureihin.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

6.2.4 Tutkimusretki historiaan (historia)

Tavoitteet:
Kurssin tavoitteena on syventyä historian eri ilmiöihin ja tapahtumiin oppilaiden oman mielenkiinnon mukaisesti.

Sisältö:
Kurssin sisältö määrittyy oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Kurssilla voidaan tarkastella myös yläkoulun historian kurssien ulkopuolelle jääviä aikakausia. Kurssilla pyritään käyttämään monipuolisia työskentelymenetelmiä ja tehdään paljon yksilö-, pari- ja ryhmätöitä. Kurssiin pyritään sisällyttämään myös vierailuja esim. museoihin.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Oppilailta edellytetään aktiivisuutta ja kiinnostusta.

6.2.5 DIY – tekstiilituunaus (käsityö, tekstiilityön oppimisympäristö)

Tavoitteet:
Toteutetaan pieniä sisustus- ja vaatetusprojekteja persoonallisista itse tuunatuista materiaaleista.

Sisältö:
Ohjataan oppilasta kokeilemaan rohkeasti erilaisia ideoita ja työskentelytapoja. Perehdytään esim. erilaisten tekstiilimateriaalien värjäämiseen ja painamiseen. Kokeillaan myös muita materiaaleja, esim. rautalankaa, muovia, paperia. Kurssilla voi kokeilla, luoda ja toteuttaa omia ideoita erilaisilla tekniikoilla. Tehdään myös omia DIY-videoita.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.6 Tekninen rakentelu (käsityö, teknisen työn oppimisympäristö)

Tavoitteet:
Tutkitaan erilaisia ilmiöitä tekemällä. Tätä kautta pyritään käytännönläheisen ajattelun vahvistamiseen.

Sisältö:
Toteutetaan projekteja, joissa yhdistellään eri materiaaleja ja tekniikoita. Aihealueina ovat metalli-, puu- ja sähköoppi. Kurssiin kuuluvat yhteiset harjoitustehtävät.

Arviointi:
Hyväksytty/ hylätty

6.2.7 Sporttikurssi (liikunta)

Tavoitteet:
Eri liikuntamuotojen perustaitojen syventäminen, uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen, ryhmässä toiminen, ilo ja virkistys. Työskentelymuotoja ovat yksilöllinen työskentely sekä pari- ja ryhmäharjoittelu.

Sisältö:
Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa siten, että sisältö olisi mahdollisimman monipuolinen.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu läsnäoloon ja aktiiviseen osallistumisen tunneilla.

6.2.8 Kuntosalikurssi (liikunta)

Tavoitteet:
Kurssilla syvennetään tietoja ja taitoja kuntosaliharjoittelussa sekä tehdään kuntosaliharjoitteita. Yhdelle kurssille voidaan ottaa max. 20 oppilasta.

Sisältö:
Harjoitellaan oman kuntosaliohjelman laatimista ja toteuttamista.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.9 Kitarakurssi (musiikki)

Tavoitteet:
Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kitaran soittoa.

Sisältö:
Kurssilla opetellaan kitaran soiton perusteita, kuten sointumerkeistä soittamista eri tavoilla ja helppojen melodioiden soittamista tabulatuurin avulla. Lisäksi opettelemme soittamaan tunnettuja kitarariffejä. Akustisen kitaran lisäksi sinulla on mahdollisuus paneutua myös sähkökitaran soittoon ja vahvistimen käyttöön. Tutustumme myös erityylisten kitaristien soittoon kuunnellen ja musiikkivideoita katsoen.
Kitarakurssi on mainio tapa perehtyä kitaran soittoon. Se on myös erinomainen pari bändikurssin kaveriksi. Kurssi ei edellytä aiempaa soittokokemusta tai omaa soitinta.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.10 Pop-laulu (musiikki)

Tavoitteet:
Oppilas

- kehittää omaa laulutaitoaan ja äänenkäyttöään.
- oppii nauttimaan laulamisesta.
- oppii mikrofonilaulutekniikkaa.
- harjoittaa moniäänisen laulamisen taitoja.
- paneutuu tausta- eli stemmalauluun.
- tutustuu eri laulutyyleihin.

Sisältö:

- Lauluohjelmisto koostuu yksi- ja moniäänisistä kappaleista.
- Lauluvalmiuksia kehitetään niin solistina kuin lauluryhmän jäsenenä.
- Laulua harjoitellaan sekä akustisena että mikrofoniin laulaen.
- Laulamme sekä bändin säestyksellä että ilman säestystä.
- Kokeilemme myös karaokelaulua.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.11 Musavideokurssi (musiikki)

Musavideokurssilla tekevät yhteistyötä musiikin ja kuvataiteen musavideoryhmät. Musiikin opiskelijat tuottavat musiikkia ja ääntä musavideoihin. He tutustuvat tietokonepohjaiseen musiikin tekemiseen sekä soiton ja laulun äänittämiseen. Kuvataiteen opiskelijat lähestyvät musiikkivideon tekemistä puolestaan videokuvauksen näkökulmasta. Tällä kurssilla opiskelevat perehtyvät käsikirjoitukseen, videokuvaukseen ja editointiin. Aluksi kurssilaiset harjoittelevat kuvan ja äänen yhdistämistä lyhyiden videoklippien avulla. Myöhemmin tavoitteena on tehdä kokonaisia musiikkivideoita.

Tavoitteet:
Oppilas

- tutustuu musiikinkin tekemisen mahdollisuuksiin tietokoneen avulla.
- tutustuu tietokonepohjaisen äänittämisen perusteisiin äänittämällä esimerkiksi omaa soittoa.
- oppii yhdistämään musiikin ja videokuvan musiikkivideoksi.
- saa musiikkiteknologiasia valmiuksia musiikin harrastamiseen.
- rohkaistuu kokeilemaan ja toteuttamaan omia musiikillisia ideoitaan tietokoneen avulla.
- oppii ymmärtämään äänentoistolaitteiden ja vahvistimien toimintaa sekä käyttämään niitä tarkoituksen mukaisesti.

Sisältö:

- Tehdään omaa musiikkia tietokoneella.
- Opetellaan tietokoneella äänittämisen perusteita.
- Äänitetään ja miksataan kurssilaisten omaa soittoa ja laulua.
- Tehdään yhteistyössä kuvisryhmäläisten kanssa musiikkivideoita.
- Perehdytään äänentoistolaitteiden ja vahvistimien toimintaan ja opetellaan käyttämään niitä tarkoituksen mukaisesti.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.12 Musavideokurssi (kuvataide)

Musavideokurssilla tekevät yhteistyötä musiikin ja kuvataiteen musavideoryhmät. Musiikin opiskelijat tuottavat musiikkia ja ääntä musavideoihin. He tutustuvat tietokonepohjaiseen musiikin tekemiseen sekä soiton ja laulun äänittämiseen. Kuvataiteen opiskelijat lähestyvät musiikkivideon tekemistä puolestaan videokuvauksen näkökulmasta. Tällä kurssilla opiskelevat perehtyvät käsikirjoitukseen, videokuvaukseen ja editointiin. Aluksi kurssilaiset harjoittelevat kuvan ja äänen yhdistämistä lyhyiden videoklippien avulla. Myöhemmin tavoitteena on tehdä kokonaisia musiikkivideoita.

Tavoitteet:
Kurssin tavoitteena on videokuvauksen perustekniikoiden ja lainalaisuuksien hallitseminen sekä musiikkivideoiden tekeminen yhteistyössä musiikkiryhmän kanssa.

Sisältö:
Kurssille voidaan ottaa korkeintaan 15 oppilasta, joista muodostetaan työryhmät. Aluksi kuvataan lyhyitä harjoituksia, joissa tutustutaan videokuvaustekniikkaan. Tehdään musiikkiryhmän tuottaman musiikin pohjalta käsikirjoituksia ja niistä videoita. Lopuksi videot editoidaan musiikin ja tehosteiden kanssa.

Kurssi soveltuu oppilaille, jotka kykenevät työryhmässä työskentelyyn.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.13 Sarjakuvakurssi (kuvataide)

Tavoitteet:
Tutustutaan sarjakuvan kieleen ja sarjakuvan eri tyyleihin. Tavoitteena on oppia hallitsemaan koko sarjakuvanteon prosessi ideoinnista suunnitteluun, toteutukseen ja julkaisuun. Tarkastellaan omia tuotoksia sekä asetetaan tavoitteet omalle oppimiselle. Kurssi kehittää oppilaan sarjakuvailmaisua ja piirustustaitoa.

Sisältö:
Toteutetaan omia ideoita sarjakuvina. Piirretään sarjakuvahahmoja ja kehitellään omia sarjakuvaolentoja. Opetellaan sarjakuvan tehokeinojen ja tekstin yhdistämistä kuvaan. Tutkitaan kuvakulmien ja – kokojen mahdollisuuksia juonen kehittelyssä. Kurssi sisältää sarjakuvien tutkimista, käsikirjoittamista, luonnostelua ja piirtämistä.

Useiden harjoitustöiden kautta tutustutaan tyyleihin ja tekniikoihin. Aihealueita ovat mm. värillinen sarjakuva, rastereiden käyttö ilmaisussa, sarjakuvalehden toteuttaminen oman kiinnostuksen mukaan sekä mahdollisesti sarjakuvapiirtäjän työhön tutustuminen.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista harjoitusten edistämistä.

6.2.14 Taidegrafiikka (kuvataide)

Tavoitteet:
Tutustutaan taidegrafiikan tekniikoihin ja sovelletaan niitä omassa kuvallisessa ilmaisussa.

Sisältö:
Käydään läpi taidegrafiikan keskeisimmät tekniikat: monotypia, linokaiverrus, kuivaneula, carborundum ja collagrafia. Valmistetaan laatat näillä tekniikoilla ja vedostetaan omat teossarjat.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista harjoitusten edistämistä.

6.2.15 Kemiaa ja kotitaloutta (kemia, kotitalous)

Tavoitteet:
Kurssilla tehdään kemian ja ruuan valmistuksen tutkimuksia laboratorioluokassa ja kotitalousluokassa. Tiedekurssin tavoitteena on innostaa oppilasta omakohtaiseen luonnontieteelliseen tutkimukseen ja herättää oppilaan mielenkiinto omassa elinpiirissä olevia kemiallisia ja fysikaalisia ilmiöitä kohtaan ja näin syventää oppilaan tietämystä luonnosta ja sen mekanismeista.

Sisältö:
Tutkimuksien lähtökohtana ovat oppilaan omaan ympäristöön liittyvät asiat, ilmiöt ja tapahtumat, joita tutkitaan yksinkertaisilla välineillä ja aineilla työturvallisuus huomioon ottaen. Työt suoritetaan pääasiassa parityöskentelynä kehittäen myös sosiaalisia taitoja.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.16 Ruotsia lukioon meneville (ruotsi)

Tavoitteet:
Vahvistaa oppilaan valmiuksia jatkaa ruotsin opintoja lukiossa.

Sisältö:
Vahvistetaan ja laajennetaan ruotsin kielen keskeisintä sanastoa ja rakenteita. Suositellaan lukioon jatkaville.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

6.2.17 Symbolikurssi (uskonto ja elämänkatsomustieto)

Tavoitteet:
Symboleja on kaikkialla ympärillämme ja uusia syntyy jatkuvasti. Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden symbolilukutaitoa ja ymmärrystä symbolien merkityksestä. Kurssilla tutkitaan myös, mitkä ovat hyvän symbolin tuntomerkit.

Sisältö:
Kurssilla tehdään katsaus eri aikakausien ja kulttuurien symboleihin ja pyritään selvittämään niiden alkuperäisiä merkityksiä. Opetuksessa voidaan ottaa huomioon oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ja mahdollisuuksien mukaan vieraillaan eri tutustumiskohteissa. Kurssilla myös suunnitellaan uusia symboleja.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty. Oppilailta edellytetään aktiivisuutta ja kiinnostusta.

6.2.18 Ohjelmointi (tietotekniikka)

Tavoitteet:
Ohjelmointikurssilla käydään läpi ohjelmoinnin perusteita. Tavoitteena on ymmärtää tietokoneiden toimintaa sovellusten kannalta ja oppia tekemään yksinkertaisia tietokoneohjelmia.

Sisältö:
Ohjelmoinnin alkeita erilaisissa ohjelmointiympäristöissä.

Arviointi:
Hyväksytty/hylätty

6.2.19 Kirjoittajakurssi (äidinkieli ja kirjallisuus)

Tavoitteet:
Tavoitteena on kehittyä eri tekstilajien kirjoittajana sekä oppia antamaan rakentavaa palautetta toisten teksteistä. Kurssi on tarkoitettu niille oppilaille, jotka haluaisivat kirjoittaa enemmän kuin äidinkielen tunneilla on mahdollista kirjoittaa.

Sisältö:
Kurssin sisältö voi painottua osanottajien toivomusten mukaisesti joko luovaan kirjoittamiseen tai asiatekstien kirjoittamiseen. Kirjoitetaan eri tekstilajeja ja annetaan vertaispalautetta toisten teksteistä. Osa teksteistä voidaan myös kirjoittaa pari- tai ryhmätöinä. Tekstin rakenteen ja kieliasun lisäksi kiinnitetään huomiota myös tyyliseikkoihin.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty