



Anitas bilder

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

Lapsen nimi _____

Syntymäaika _____

Hoitopaikka/ryhmä _____

Lapsen kuva



1. HOITOSUUNNITELMA

YHTEYSTIEDOT

Lapsen nimi _____
Hoitopaikka/ryhmä _____
Lapsen osoite _____
Syntymäaika _____
Ph:n aloituspäivä _____ Ed.hoitopaikka _____
Päivittäinen hoitoaika _____
Tarjottavat ateriat(pph) _____
Allergiat, sairaudet, hoito-ohjeet _____
Muuta erityistä huomioitavaa _____

ÄITI/HUOLTAJA

Nimi _____
Osoite _____
työpuh. _____
kotipuh. _____
e-mail _____

ISÄ/HUOLTAJA

Nimi _____
Osoite _____
työpuh. _____
kotipuh _____
e-mail _____

Sairastapauksissa yhteyttä otetaan ensisijaisesti _____

Perheen jäsenet ja lapselle muut tärkeät henkilöt _____

1. Varahakija

Nimi _____
Osoite _____
työpuh. _____
kotipuh. _____
e-mail _____

2. Varahakija

Nimi _____
Osoite _____
työpuh. _____
kotipuh. _____
e-mail _____

Varahoitopaikka(pph) _____

Kangasalla __. __. 20__

Allekirjoitukset: _____

äiti/huoltaja

isä/huoltaja

päivähoidon edustaja

päivähoidon edustaja (pph)

Liite 1 Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman käyttöohje vanhemmille



2. PERUSHOITOKÄYTÄNNÖT

Ruokailutottumukset:

kotona _____

ph:ssa _____

Unirytmii ja unentarve, päivälepo, tutit, /lelut:

kotona _____

ph:ssa _____

Omatoimisuus: (wc, pukeutuminen, ruokailu):

kotona _____

ph:ssa _____

Päivähoitoon tulo ja haku:

kodin ajatukset:

päivähoidon käytännöt:

Onko jotain, mitä lapsenne pelkää tai mistä hän ei pidä?:

Mistä hän erityisesti pitää, mitkä ovat hänen mielenkiinnon kohteensa?:



3. LAPSEN VARHAISKASVATUSKESKUSTELU SIVUT 4-6

3.1 LASTA KUVAAVIA LUONTEENPIIRTEITÄ

Valitkaa muutama lapsen luonnetta tai käyttäytymistä kuvaava olennaisin ominaisuus. Tämän kuvauksen tarkoitus on rikastaa ja syventää kuvaa lapsesta eri osapuolille – ja siten auttaa lapsen yksilöllisyyden tavoittamisessa

VANHEMPIEN ARVIO

LAPSI ON

PÄIVÄHOITOPAIKAN ARVIO

Rohkea
Voimakastahtoinen
Alistuva
Ujo, arka
Osallistuva
Syrjään vetäytyvä
Vilkas
Hiljainen
Omatoiminen
Apua tarvitseva
Tiedonhaluinen
Auttavainen
Puhelias
Toisen huomioon ottava
Kärsivällinen
Pitkäjännitteinen
Lyhytjännitteinen
Äkkipikainen
Helposti loukkaantuva
Herkkätunteinen
Iloinen
Rauhallinen
Nopea
Kekseliäs
Pohdiskelija
Päätäväinen
Muu, mikä _____

Miten kuvailisitte lasta tällä hetkellä (kiinnostuksen kohteet, vahvuudet, itsetunto, suhtautuminen omiin suorituksiin)?

Kotona: _____

Päivähoidossa: _____



3.2 LAPSEN OMAT TOIVEET PÄIVÄHOIDOLLE

KERRO ITSESTÄSI OMIN SANOIN: Lapsen valitsema valokuva, oma kertomus tai piirros. Voit käyttää paperin toista puolta.

MITÄ ODOTAT JA TOIVOT PÄIVÄHOIDOSSA OLOLTA? Oma kertomus tai piirros

ONKO JOTAIN MISTÄ ET PIDÄ PÄIVÄHOIDOSSA? ENTÄ MISTÄ PIDÄT?



3.3 KASVATUSKÄYTÄNNÖT

Mikä on tärkeää lapsen kasvatuksessa?

Kotona

Päivähoidossa

Missä asioissa lapsi tarvitsee rajoja? Miten erimielisyyksiä ratkotaan?

Kotona

Päivähoidossa

Missä asioissa lapsi tarvitsee tukea? Onko jossakin asiassa erityistä huolta lapsen suhteen?

Kotona

Päivähoidossa

3.4 LAPSEN KEHITYS JA OPPIMINEN, kotona ja päivähoidossa

LEIKKITAIDOT (rinnakkais-/yhteisleikki, leikin kesto, ristiriidat, roolileikit, sääntöleikit)

SOSIAALISET TAIDOT JA TUNNE-ELÄMÄN KEHITYS: (yhteistyötaidot, suhtautuminen kavereihin, aikuisiin, sääntöihin? Miten tunteet näkyvät lapsessa ja miten ne hallitaan? Miten ymmärtää toisten tunteita?)

OPPIMISEN TAIDOT (muisti, hahmottaminen, havainnointi, käsitteet, keskittyminen, ajattelevuus, päättely, tutkiminen)

PUHEEN JA KIELEN KEHITYS: (puheen tuottaminen, vuorovaikutustaidot, tavutus, riimit, kirjaimet, äänteet, tarinoiden teko, mediataidot)

LIIKUNTATAIDOT JA KÄDENTAITO: (perusliikuntataidot, hiihto, luistelu, pyöräily, kätisyys, kynäote, leikkaaminen)

TAITEELLINEN KOKEMINEN JA ILMAISEMINEN: (musiikki, askartelut, kuvataide, teatteri, tanssi, kirjallisuus)

4. SUUNNITELMA KASVATUSKUMPPANUDESTA (keskustelut, vanhempainillat, retket, kahvittelut, aamupalat, tiedottaminen, juhlat, avoimet ovet, kotikäynnit)

5. YHTEINEN SUUNNITELMA LAPSEN KASVUN TUKEMISEKSI



Liite 1

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman käyttöohje vanhemmille

Varhaiskasvatuksessa oleva lapsi kasvaa ja kehittyy vähintään kahdessa erilaisessa kasvuympäristössä: kotona ja päivähoitoryhmässä. Varhaiskasvatuksen tehtävä on tukea kotikasvatusta. Jotta tässä yhteisessä tehtävässä onnistuttaisiin, tarvitaan mukaan perheen asiantuntemusta omasta lapsestaan, lapsen omien odotusten sekä tarpeiden kuuntelua ja havainnointia sekä varhaiskasvatushenkilöstön kokemusta ja osaamista.



Anitas bilder

Tämä lomake on lapsesi varhaiskasvatuksen suunnittelun perusta. Ensimmäiset sivut (1-3) täytetään tutustumiskäynnin yhteydessä (alkukeskustelu). Niihin kirjataan yhteystiedot, tehdään lapsen hoitosuunnitelma ja puhutaan perushoitokäytännöistä. Myös liitteenä oleva lappu erilaisista luvista, kuten retkiin osallistumisesta ja kuvaamisesta, täytetään.

Hoitosuunnitelman tiedot ovat sitovia ja niihin tulevista muutoksista tulee ilmoittaa välittömästi päivähoitoyksikön esimiehelle.

Sivut 4-6 ovat lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sivuja, jotka täytetään yhdessä varhaiskasvatushenkilökunnan kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa. Näitä keskusteluja käydään tarpeen mukaan, kuitenkin vähintään kerran vuodessa. Vanhemmat tutustuvat lomakkeeseen etukäteen kotona ja täyttävät lapsen kanssa sivun 5, myös edellisen sivun lapsen luonnekuvaus voidaan tehdä kotona. Keskustelusta kirjataan muistio, johon tehdään muistiinpanot lapsen kuulumisista ja kehityksestä sekä tehdään yhteinen suunnitelma lapsen kasvun tukemiseksi.

Vanhemmat saavat kertoa keskustelussa toivomuksiaan varhaiskasvatuksen ja kodin yhteistyöstä. Myös kaikki palaute varhaiskasvatuksesta on tervetullutta.

Seuraavissa keskusteluissa käydään edellinen muistio läpi, tarkastellaan tehtyä suunnitelmaa ja kirjataan uusi muistio nykytiedoin. Myös alkukeskustelun sivut päivitetään keskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatussuunnitelma on osa lapsen kasvunkansiota ja se seuraa mukana hänen siirtyessään hoitoryhmästä tai hoitopaikasta toiseen. Suunnitelman toimittamisesta seuraavaan hoitopaikkaan sovitaan perheiden kanssa.

Nämä tiedot ovat luottamuksellisia ja niitä voidaan antaa ulkopuolisille vain vanhempien luvalla. Lomakkeet annetaan päivähoitosuhteen päättyttyä vanhemmille.



Liite 3

LUPA

Lapsen nimi _____

	Kyllä	Ei
Saako lastanne valokuvata tai videoida päivän toiminnoissa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entä yhteisissä tapahtumissa (esim. juhlat)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saako lapsenne kuvan laittaa toisten lasten kasvunkansioon tai pitää esillä päiväkodin/pph:n tiloissa	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Saako lapsenne kuva ja nimi esiintyä tiedotusvälineissä?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saako lapsenne tuotokset olla esillä päiväkodissa/pph:ssa Entä sähköisessä muodossa?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Saako lapsenne osallistua SRK:n järjestämään pikkukirkkoon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saako lapsenne osallistua retkille?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lasten huoltajia pyritään tiedottamaan ko. asioista etukäteen

Luvat voimassa toimintavuoden ___/___ 20__ - ___/___ 20__
tai toistaiseksi alkaen ___/___ 20__

Vanhempien allekirjoitukset

Äiti/huoltaja

Isä/huoltaja