

## **Huutijärven koulun yleisötilaisuus 29.4.2009**

### **Sivistystoimen johtaja Leena Pajukoski vastaa**

#### **Kysymys:**

Onko todella mahdollista, että kunta vähentää luokanopettajia ja kouluavustajia tilanteessa jossa kunnan oppilasmäärät ovat kasvussa?

#### **Vastaus:**

Luokanopettajien tarve vähenee, kun oppilasryhmiä yhdistetään. Ketään ei irtisanota, vaan opettajat voidaan sijoittaa muissa kouluissa vapautuviin tehtäviin. Sama koskee koulunkäyntiavustajia. Oppilasmäärän kasvaessa tarvitaan myös uusia virkoja.

#### **Kysymys:**

##### **Oppilasennusteet**

Miksi oppilasennusteissa ei oteta huomioon voimakasta muuttoliikettä. Kangasalle muuttaa jatkuvasti 500-800 asukasta per vuosi, ja näistä karkeasti neljäsosa on lapsia. Kunta joutuu rakentamaan yhden uuden päiväkodin verran uutta päivähoitotilaa vuodessa. Lapset siirtyvät myös kouluun. Yksikään kunnan osa, eivät myös kyläalueet ole muuttotappioalueita. Oppilasennusteet vuoteen 2030 mennessä toteavat kuitenkin, että voimakas oppilasmäärän kasvu tapahtuu ainoastaan länsialueella. Käytännössä toteutuma on ollut vuosien ajan eri kuin ennusteet kaikissa kouluissa, myös kyläkouluissa. Esimerkiksi Vilpeilän koulun aiemman oppilasennusteen mukaan nykyisellä kolmosluokalla pitäisi olla 3 oppilasta. Nyt siellä on 10. Miksi voitte tehdä näin kauaskantoisen ratkaisun ottamatta huomioon muuttoliikettä sekä oppilasennusteiden ja toteutuman välistä ristiriitaa.

#### **Vastaus:**

Oppilasennusteet tarkistetaan yleensä keväisin ennen eskarilaisten ja koulutulokkaiden ilmoittautumista. Ennusteet perustuvat väestörekisterin tietoihin. Koulut saattavat hyödyntää myös neuvolatilastoja. Pidemmän ajan ennusteet ovat suuntaa antavia, sisäistä ja ulkoista muuttoliikettä tapahtuu koko ajan. Pienen koulun kohdalla saattaa jo yhden perheen muuttamisella alueelle tai sieltä pois olla iso vaikutus, toisaalta ison koulun oppilaaksiottoalueella muuttoliikettä saattaa lyhyelläkin aikavälillä on yhden pikkukoulun oppilasmäärän verran.

Tampereen seudun palveluverkkoselvityksessä on kuvattu alueen kuntien arvioitua oppilasmäärän kehitystä vuoteen 2030 saakka.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan maaliskuussa hyväksymää kouluverkkosuunnitelmaa laatimassa on ollut myös kaavoituksen edustaja. Numeraalisia ennusteita on täydennetty katsauksella yhdyskuntarakenteen kehitykseen.

**Kysymys:**

Kangasala on jo nyt Espoon kanssa huipulla luokkakokojen koossa. Haluaako Kangasala tavoitella tässä asiassa Suomen ennätystä?

**Vastaus:**

Tilastointipäivän 20.9.2008 mukaan lukuvuonna 2008-09 alakoulun 1-2 luokkien keskikoko on 17,5 oppilasta, 3-4 luokkien 23 ja 5-6 luokkien 24. Ikäluokasta riippuen luokkakoot saattavat vaihdella huomattavasti samankin koulun sisällä.

**Kysymys:****Opetuksen laatu, turvallisuus ja ennaltaehkäisy**

teollisuudesta: teollisuustuotannossa keskeinen osa arvon mittausta ovat laatustandardit. Miksi pienempien opetusryhmien hintaa arvioitaessa ei oteta huomioon opetuksen laatua - oppi menee perille pienessä ryhmässä paremmin kuin isossa. Lisäksi pieni ryhmäkoko vähentää tarvetta muihin tukitoimiin, koska erityistä huomiota vaativia lapsia pystytään ottamaan huomioon ilman erityistoimia, erityisopetuksen tai avustajien tarve on vähäisempi. Ongelmat on helpompi havaita nopeammin, ja puuttua varhemmin. Miksi laatu ja ennaltaehkäisy eivät ole mukana oppilaskohtaisessa hintalapussa?

**Vastaus:**

Opetuksen laadulle eikä myöskään ennaltaehkäisylle ole valitettavasti osoitettavissa konkreettista hintaa.

Opetusryhmän koon ohella tärkeä tekijä on opetusryhmän koostumus. Pienissäkin ryhmissä ei aina välttämättä selvitä ilman tukitoimia ja toisinaan isossakin ryhmässä opiskelu sujuu ongelmitta. Kouluväen toiveena ovat kohtuulliset ryhmäkoot ja tarkoituksenmukaiset tukitoimet oppilaille, jotka niitä tarvitsevat.

**Kysymys:****Kouluverkkoselvitys**

Kangasalan maaliskuussa hyväksymän kouluverkkoselvityksen mukaan koulurakennuksen laatukriteereistä todetaan seuraavaa: koulu toimii joustavasti ja monipuolisesti ja mahdollistaa erilaisia vuorovaikutustilanteita. Koulu toimii monipuolisena toiminta- ja kulttuurikeskuksena. Koulu on esteettinen ja vaalii psyykkistä hyvinvointia. Miten voidaan perustella, että kunnan itsensä hyväksymät kriteerit täyttäviä yksiköitä korvataan parakeilla?

**Vastaus:**

Kasvatus- ja opetuslautakunnan maaliskuussa hyväksymä kouluverkkoselvitys sisältää koulurakennuksen laatukriteereiden lisäksi ehdotuksen rakentamishjelmaksi. Lisäksi lautakunta tekee vuosittain talousarvion laadinnan yhteydessä esityksensä investointiohjelmaan toteutettavista rakennushankkeista aikatauluineen. Hankkeet toteutetaan kunnan taloudellisten resurssien sallimissa puitteissa.